

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الثاني



مراجعة المتميز لأهم المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كيان (ج) أنسجة	نسيج	المدهش - المحير	المُذهِل
المميزة (×) المشابهة	الفريدة	مواجهة - مقابلة	مُجَابِهَة
تتشاركها	تتقاسمها	المملوءة (×) ل فارغة	الرَّائِخَة
عادات (م) عُرف	أعراف	تقوي (×) تضعف	تُعزِّزُ
تُسَهِّلُ (×) تصعب	تُيسِّرُ	دهشة	خَيْرَة
التقدم (×) التأخر	الحدائة	التقليد (×) الابتكار	الانجراف
يتعارض (×) يتوافق	يتنافى	يتتابع	يتوالى
تقوية (×) إضعاف	تعزيز	تعتدل - تصلح	تستقيم
التعصب	التحيز	الخلقة الأولى	فطرة الله
يشارك (×) يتخاذل	يسهم	غير مقيدة	مُطْلَقة
الزم	عليك	مبادئ وقواعد	ضوابط
مخفق - فاشل	خائب	(م) ضابط	الموبات
(×) ناجح	قاطبة	الذنوب والمعاصي	الموبات
جميعاً	تستغني	(م) الموبقة	تخش
تكتفي (×) تحتاج	صيته	تخف (×) تأمن	يدل
شهريته	تقضى	يرشد - يوجه	سوانا
- انقطع وفني (×)	يزول	غيرنا	يواجهون
بقي واستمر	الأقوات	يقابلون	يتعارض
ينتهي (×) يبقى	الأطعمة (م) القوت	يتناقض (×) يتوافق	يتجنبون
		يتعدون (×) يتعرضون	



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عظيمة (×) حقيرة	جلیلة	میراث	إرث
الأثواب (م) الخلعة	الخل	تكثر - تنمي (×) تقلل	تثري
طريقه (ج) مسارات	مساره	العظيم (×) الحقيق	العريق
أعدّه - هيّأه	أهله	مشاركات (م) إسهام	إسهامات
كُلّي (×) جزئي	جزري	الظاهرة (×) المستترة	البارزة
صعوبات	تحديات	أشهر	ألمع
الشفاء (×) المرض	التعافي	تعالوا - أقبلوا (×) ابتعدوا	هلموا
الهدوء	الاسترخاء	مدهش - محير	مذهل
المساندة - الإعانة	الدعم	تجنب	تفاد
(×) التخاذل			
أسلوب (ج) أنماط	نمط	ضروريًا (×) ثانويًا	حيويًا
مساحة (ج) نطاقات	نطاق	خفة - رشاقة	مرونة
تقوية (×) إضعاف	تعزیز	الاستقرار (×) الاضطراب	التوازن
المتابعة (×) المتباعدة	المتتالية	الميل (×) الاستقامة	الانحناء
يسمى	يدعى	أسس - أصول	جذور
		(×) فروع	
أحكي - أقص	أسرد	موافق (×) معارض	مؤيد
مهتمًا (×) فاترًا	متحمسًا	تحتاج (×) تغنى	تفتقر
مميزة	فريدة	يسمحا	يُنَيِّحًا
تتحسن (×) تسوء	تتعافى	ينشروا (×) يخفوا	يرؤجوا
وتمرّض			
تمتلى (×) تفتقد - تفرغ	تعج	يتركز	يکمن
متفرق (×) مجتمع	شَتَّى	أعلى - أرفع (×) أحقر - أدنى	أسمى



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ترافق	تصاحب	جری	وقع - حدث
التحفيز	التشجيع (×) التثبيط	الشَّاقَّةُ	العسيرة - الصعبة (×)
مُضَيِّئَةٌ	مُثْعِبَةٌ - مُزْهِقَةٌ (×) مريحة	توصل	نجح (×) فشل
يمتد	ينتشر (×) ينحسر	رواد	قادة (م) رائد
شائعاً	ذائعاً - مُنتَشِراً	تَخْطِي	تنال (×) تفقد
نايئة	قبيحة (×) حسنة	يَكْفُونَ	يمتنعون مضادها يستمترون
يَكْتَنُظُ	يمتلئ (×) يفرغ - يخلو	عَصِيًّا	سريع الانفعال
مفعماً	مليناً (×) فارغاً	تُخَفِّرُ	تَدْفَعُ - تَحْتُ (×) تثبُط
يُدْمِنُ	يُمارِسُ طويلاً (×) يقلع - يتوقف	تَوَازَنَا	اعتدالا (×) إسرافا
تُمْكِّنُ	المراد: تُعِينُ - تُسَاعِدُ	أفاق	معارف
يَخْتَصُ	ينفرد - يتميز	المحدودة	القليلة (×) المطلقة
المتانة	الصلابة والمتانة (×) الضعف	الْأَمَثَلُ	الأفضل (×) الأسوء
شَوْكَةٌ	قوة (×) ضعف (ج) أشواك	الدَّهْرُ	الزمان الطويل (ج) الدهور - الأدهر
أَنْصَفَ	عدل (×) ظلم	مداد	حبر جمعها أمد.
سَمَكٌ	إراقة - إهراق	اعكف على	الزَّم (×) انصرف - انقطع
شَأْوٌ	منزلة او مكانة	مُخَاطَئَةٌ	مَخْفُوفَةٌ
العِزُّ	المَجْدُ - الشَّرَفُ (×) الذل - الامتهان	يَانِعَةٌ	نَاضِجَةٌ (×) ذابلة
العَلَمُ	الجبل (ج) الأعلام	انتصبوا	قُومُوا وانهضوا



بنك أسئلة التميز الفصل الدراسي الثاني



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- معنى (يتقمص): (يقلد - يحاكي - يتحدث - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الألعاب الإلكترونية ربما أخطر من التلفاز. ()

2 - الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل. ()

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تتحرك العينان بشكل أسرع أثناء ممارسة الألعاب الإلكترونية. ()

2 - الشعور بالصداع والإجهاد من الآثار الإيجابية للألعاب الإلكترونية. ()

(ب) - اختر: معنى كلمة (إجهاد) : (إرهاق - راحة - ممارسة - الأولى والثانية)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب بالإدمان. ()

2 - الإكثار من الألعاب الإلكترونية يوميا قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية. ()

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1 - من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونية و.....

2 - كلمة (الإدمان) معناها:



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - تُعدُّ الرِّياضةُ جزءًا حيويًا من حياة الإنسان منذ العصور القديمة. ()
- ٢ - رياضة الجُمباز رياضة شاملة ومثيرة تتطلب قوة ومرونة وتنسيقًا عاليًا للحركات. ()
- (ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- نَعُودُ أصولُ الرِّياضةِ إلى العُصور
2- تُعدُّ رياضةُ الجُمباز واحدةً من الرِّياضاتِ الأكثرِ شَعْبِيَّةً على مُستوى

٥

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) هات:

- معنى (ممارسة):
- مفرد (الأنشطة):
- (ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. ()
- 2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. ()

٦

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:
- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)
- (ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. ()
- 2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. ()

٧

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - لا يمكن الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية. ()
- ٢ - ممارسة الألعاب الرياضية والرسم والقراءة يفيد الطفل. ()
- (ب) اذكر بعض الحلول التي ذكرت في النص للحد من أضرار الألعاب الإلكترونية.



(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل مكان النقط:

- معنى كلمة (المذهل):، - مفرد كلمة (المعابد):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استطاع الفريق المصري أن يصعد للمستوى الدولي في مسابقة الروبوت. ()

٢ - لم يكن هناك فارق زمني كبير بين وصول الفريق ووقت المسابقة. ()

(ج) أين عقدت مسابقة الروبوت الدولية؟

(د) ماذا فعل الفريق المصري للروبوت بعد وصوله لمكان المسابقة؟

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- مرادف كلمة (تتعافى): - ضد كلمة (إيجابي):

- مفرد كلمة (الدخول): - جمع كلمة (الجَد):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأثرت القرية بشكل إيجابي - بمشروع «سارة» وفريقها. ()

٢ - لم ينجح فريق سارة في حل مشكلة التدهور الاقتصادي الذي مرّت به قريتهم. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

يَكْمُنُ الْجَمَالُ فِي إِجَادِ التَّوَازُنِ بَيْنَ وَ الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب وصفاً لمشهد زيارة عائلية لأهرامات الجيزة، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة بعدد كلمات يتراوح بين (100 : 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....



٢

معلمينا الأفاضل

أتمنى أن تكونوا بآتم الصحة والعافية، نحن تلاميذك الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونهم فيهم من الخير. أنتم بناءً المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدم بأبنائها؛ فندعوكم إلى الصبر وأنتم تؤدون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتنمون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكونوا على يقين بأن تربية النشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمع قوي ومتمسك ومتعاون، واعلموا أن عملكم ليس سهلاً، وأنكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

مع خالص التقدير والاحترام

طلابكم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

- المرسل إليه:
- المقدمة:
- غرض الرسالة:
- الخاتمة:
- المرسل:

٣

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدين الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير.

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم / مروان وائل

- اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق:
- الحدث:
- زمن الحدث:



- (د) مكان الحدث:
- (هـ) الأشخاص:
- (و) كاتب الخبر:

٤

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكي أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرٍ جَمِيلٍ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرْنَا السَّفَرَ مِنَ الْغَدِيرِ؛ بِسَبَبِ قَلَّةِ الْمَاءِ فِيهِ، فَحَزَنْتُ صَدِيقَتَهُمَا السُّلْحَفَاءُ، وَطَلَبْتُ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْنِ الْحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيعَانِ الطَّيْرَانِ بَكْتِ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا وَتَوَسَّلَتْ إِلَيْهِمَا بِأَنْ تَجِدَا طَرِيقَهُ لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فَكَرَّتِ الْحَمَامَتَانِ كَثِيرًا وَقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا، فَأَخْضَرَتَا عُودًا قَوِيًّا أَمْسَكْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفٍ، وَطَلَبْنَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ تَعُضَّ عَلَى هَذَا الْعُودِ حَتَّى تَطِيرَا بِهَا، وَحَذَرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمُهَا مَهْمَا حَدَثَ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَأَفَقَّتِ السُّلْحَفَاءُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدَتْهُمَا بِأَنْ تُنْفِذَ مَا طَلَبَتَاهُ مِنْهُمَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ الْغَابَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَّا اللَّهُ أَغْيَيْكُمْ، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتْ الْعُودَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلَعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هَذِهِ هِيَ نَتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة:
- (ب) المقدمة:
- (ج) زمن الحدث:
- (د) الشخصيات:
- (هـ) الزمان:
- (و) المكان:
- (ز) النهاية:

٥

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجياً وفقاً لأهميتها.

.....

.....

.....

.....

.....



٦

اكتب نصاً عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلاً من الإنسان، مراعيًا عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

٧

اقرأ مقال اقترح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَالِيُّ تَحَوُّلاً مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمُ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَ بِهَا حُرُوفًا أَعْجَنِيَّةً فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِـ(الْفَرَانْكَوْعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الاسْتِزْأَفِ الْمُتَسَارِعِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا إِيجَادُ حُلٍّ لِهَذِهِ الْمُسْأَلَةِ الْمُتَفَاعِمَةِ؟

فَمِنْ الْأَسْبَابِ وَرَاءَ تَخَلِّي الْعَرَبِ عَنْ لُغَتِهِمُ:

- ١ - الإعلامُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي: يُسْهِمُ التَّأْثِيرُ الْمُتَنَامِي لَوْسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشَّبَابِ بِاللُّغَاتِ الْأَعْجَنِيَّةِ وَإِبْرَازِهَا كَوَسِيلَةٍ حَدِيثَةٍ وَعَصْرِيَةٍ لِلتَّعْبِيرِ.
- ٢ - الضَّغْطُ الْاجْتِمَاعِيُّ: قَدْ يَعدُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِخْدَامَ اللُّغَاتِ الْأَعْجَنِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوًى عَالِيًا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الْاعْتِرَافِ وَالْقَبُولِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

- ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية، يجب تبني استراتيجيات شاملة:
- ١- تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.
 - ٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة.

وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.



- (أ) العنوان:
- (ب) المقدمة:
- (ج) أسباب المشكلة:
- (د) اقتراحات لحل المشكلة:
- (هـ) الخاتمة:

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباهما وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مفرد " ملابس " (لبس - ملبس - لابس - ملبوس)
- 2 - مرادف " شريعة " (منهج - طريقة - نهج - الأولى والثاني)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. ()
- 2 - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد. ()
- (ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمتنزه، رأت مريم زميلتها جود حالقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزناً شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوثة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - المعاصي والذنوب)
- 2 - مضاد (العامة): (الخاصة - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)



(ب) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نسيحة أم مريم لوجود كان لها تأثير إيجابي عليها. ()

2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. ()

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟

٣

" نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية.

ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معًا، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (طريقه - مسئوليته - إنجازه)

- مضاد «المفتوح»: (المنفتح - المغلق - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. ()

٢ - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معًا. ()

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟

٤

" عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لمجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائمًا ولادة بالعلماء النابهين "

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»:

- مفرد «علماء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. ()

٢ - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. ()

(ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من



0

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقح الأفكار نوعاً من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية. "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة " : (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

1 - يخلق تلاقح الأفكار نوعاً من التميز.

()

2 - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع.

(ج) يخلق تلاقح الأفكار.....

1

«شهد العالم تطوراً تكنولوجياً كبيراً في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البرية أسرع وأكثر سلامةً وأماناً بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلَّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجوية أفضل، فتمكَّنَّا من الوصول إلى أي مكان في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرصد الحركة الجوية والتحكم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مرادف كلمة (رصد): - مضاد كلمة (قلَّ):

- مفرد كلمة (تقنيات):

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١ - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس آمناً.

()

٢ - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جواً بفضل التكنولوجيا.

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

V

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كتَبَ فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتتميّ بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلق فريد على المنشور قائلاً: اختلف معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تُسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفرط وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلق أمجد مُعبراً عن رأيه: الأفضل أن نجتمع بين رأيكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مميزات وعيوب».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - البدانة - القيء - الصداع)
- مضاد (نايبة): (سهلة - صحيحة - مختصرة - حسنة)

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- رأي هو الرأي المتوازن المعتدل.
2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية
(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

1

• الانفصال الاجتماعي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية هذه يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار، وهو ما يشعرهم بالملل فيكفون عن الحوار والمحادثات، فتزداد فرص الإصابة باضطراب التكيف والاكتئاب والقلق والتوتر في حياتهم العملية والشخصية أيضاً.

• السلوك العدواني: قد يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو على سلوكيات الأطفال الذين يمارسون هذه الألعاب؛ حيث يجعلهم يميلون إلى العنف في علاقاتهم مع الآخرين عند الاختلاف في وجهات النظر

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (القسوة): - ضد كلمة (يستمررون):
- جمع كلمة (علاقة): - مفرد كلمة (الاختلافات):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار ()
٢ - يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو تأثيراً إيجابياً على سلوكيات الأطفال. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك يكفون عن

2

"في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطور العلوم والتقدم البشري. من خلال التكنولوجيا، تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي. تعد التكنولوجيا محركاً أساسياً للتقدم العلمي؛ حيث توفر أدوات وتقنيات تمكن



الْعُلَمَاءُ وَالْبَاحِثِينَ مِنْ تَوْسِيعِ آفَاقِهِمْ وَتَحْقِيقِ اكْتِشَافَاتٍ جَدِيدَةٍ. بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعا): - ضد كلمة (عجز):

- جمع كلمة (مجال): - مفرد كلمة (الابتكارات):

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - تَلْعَبُ التَّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّقَدُّمِ الْبَشَرِيِّ. ()

٢ - بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- مِنْ خِلَالِ تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْإِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

2- تَمْتَازُ التَّكْنُولُوجِيَا بِقُدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكِفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

فالعلم أهدى سبيلا
واطلبه دهرا طويلا
ترق المقام الجليلا

إن كنت تبغي المعالي
واظب عليه مجدا
كن بالعلوم ولوغا

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- ضد " العلم " (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- العلم يهدي الناس للرشاد ()

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ .

د- بم ينصحن الشاعر في الأبيات السابقة؟

٢

يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
وَكَمْ لِبَسِ الْحَزِينَ بِهِ سُرُورَا

كفى بالعلم في الظلمات نورا
فكم وجد الذليل به اعتزازا

أ - هات من البيتين:

- مرادف (يوضح) - مفرد (العلوم)



ب - استخرج:

- تعبيرا مجازياً، ووضحه:
- كلمة ومضادها:
- كلمتين لهما نفس القافية:

٣

وشقا الجاهل ألا يسألا
تنفع الأموال حتى تبذلا
يستزيد المال حتى يعملأ

آفة العالم ألا يعملأ
إنما العلم كمثل المال لا
وأخو العلم كربُّ المال لا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْن:

- 1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)
- 2 - يشقى الجاهل عندما..... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)
- ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه.

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زينٌ فكن للعلم مكتسباً
اركن إليه وثق بالله واغنَ به

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة) :.....
- مضاد (زاهداً) :.....
- مفرد (العقول) :.....
- ضميراً مستتراً :.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- (ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثَوَابٍ تُرَيَّنُنَا
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ

(أ) هات من الأبيات:

- 1 - مرادف (تجملنا):
- 2 - مفرد (العقول) :.....



(ب) أجب : ما الجمال الحقيقي؟

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

٦

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتُّ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية:

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... 2 - أسلوب نفي

3 - كلمتين بينها تضاد

٧

وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادِ

يَا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهِذِي الْبِلَادِ
يَا بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز):

2 - جمع (بيت):

(ب) أكمل: نشر العلم مثل

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

٨

وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ قَتْمُضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَعْنِي عَنِ الدُّوَلِ

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقى - تستمر - ترحل - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (الجهل - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضَعْ غَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَغَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. ()

٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميعًا. ()



(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟

(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟

(هـ) استخرج من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه

- أسلوب أمر :

- ثلاث كلمات لها نفس القافية:

٢

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ
وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ
بِقِطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا يَسْفُكُ دَمٍ
فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (قوة - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوى - ظلم - وازن)

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - الأمم تقوى بقوة العلم. ()

٢ - الإنسان المتخاذل هو الذي يجني ثمرة الفوز بالعلم. ()

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟

(د) استخرج من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه: - أسلوب أمر، ونتيجته:

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

مخلص	أ	مخلصًا	ب	مخلص	أ
الرؤى	أ	الرئة	ب	الرأة	أ
قريب	أ	قريب	ب	قريبًا	أ
يأتي	أ	ياعتي	ب	يؤتي	أ
صادق	أ	صادقون	ب	صادقين	أ

١ أضحى العامل في عمله.

٢ تساعد على التنفس.

٣ لعل النصر

٤ النجاح لا إلا بالاجتهاد.

٥ ليت المتكلمين



أَلَوْنُ	أَلَوْنُ	أَلَوْنُ	..... اللوحة بألوان زاهية.
شبه جملة	جملة فعلية	جملة اسمية	يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ.....
يتركُ	يتركُ	يتركُ	علمت أن الجندي لن سلاحه.
فيك	فاك	فوك	نظَّفُ باستمرار.
تطعمُ	تطعمُ	تطعمُ	جهزت الأم الطعام؛ لـ..... أبنائها.
راؤف	رعوف	راؤف	الله رحيم.
ذي	ذا	ذو	..... العلم محمودٌ.
فجوة	فجأة	فجئة	توقف المحرك عن العمل.
فيك	فاك	فوك	على ابتسامة جميلة.
يؤيدون	يؤيدا	يؤيدوا	المؤمنون لم الباطل.
يلعبُ	يلعبُ	يلعبُ	أحمد لن مع زملائه.
نكرة	معرفة	غير معين	الخلق الطيب هبة من الله. الخلق.....
الفاص	الفئس	الفأس	حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.
الفتيان	الفتا	الفتى	..... أسدٌ.
يكرّم	يكرّم	يكرّم	المعلم المتفوقين.
نائماتُ	نائمون	نائمينُ	بات الأبناء
أخواك	أخيك	أخاك	كرمت المعلمة
يحيون	يحيا	يحيى	..... المؤمنون بالحب.
يدعو	يبكي	يخترع	الفعل (صحيح الآخر) هو:
يقصرُ	يقصرُ	يقصرُ	لم أبوك في تربتك.
يستقيمُ	يستقيمُ	يستقمُ	انصحُ صديقك؛ كي
استحيا	استحيوا	استحى	..... المؤمن من ربه.
معرفة	نكرة	غير محدد	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا
معينة	معرفة	نكرة	رأيت أشجارًا مثمرة. كلمة أشجارًا
الإضافة	أل التعريف	العلمية	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ.....
يأكل	يكتب	يشترى	الفعل (معتل الآخر) هو:
مستتر	بارز متصل	بارز منفصل	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة.....
بريطانية	بريطاني	بريطانيا	سافرت إلى
الملكُ	الملِكُ	الملِكُ	العدل أساس
شبه جملة	جملة فعلية	جملة اسمية	الزهور رائحتها جميلة. - الخبر
أخلاق	أخلاق	أخلاق	أعامل أصدقائي بـ حسنة.



كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	٣٧	يسأل	ب	ذئب	د	قائل
كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	٣٨	سؤال	ب	مؤمن	د	تؤجل
الفعل (معتل الآخر) هو:	٣٩	يلهو	ب	يلعب	د	يمرح
كافأت المعلمة وشكرتهم.	٤٠	المتفوقة	ب	المتفوقين	د	المتفوق
الباحثون متميزون. علامة رفع الخبر.....	٤١	الواو	ب	الألف	د	الياء
الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	٤٢	إكرام	ب	انطلاق	د	استخدام
أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة.....	٤٣	ثلاثة ضمائر	ب	ضمير واحد	د	ضميران
عاد <u>الطفلان</u> الغائبان. علامه رفعه	٤٤	الضممة	ب	الواو	د	الألف
لا تتكلم كذبًا. الفاعل هو:	٤٥	كذبًا	ب	مستتر	د	ظاهر
أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة	٤٦	مرفوعة	ب	مجرورة	د	منصوبة
..... المرشد السائحين.	٤٧	يستقبل	ب	يستقبل	د	يستقبل
للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة.....	٤٨	منفصل	ب	متصل	د	مستتر
ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة.....	٤٩	مستتر	ب	منفصل	د	متصل
جهد رائع .	٥٠	اللاعبين	ب	اللاعبان	د	اللاعبون
القراءة غذاء العقل. كلمة (غذاء).....	٥١	عَلِمَ	ب	معرفة	د	نكرة
..... الطالبان في الفناء.	٥٢	يتسابق	ب	يتسابق	د	يتسابق
اشترت فاطمة كتابًا. النكرة هي:	٥٣	فاطمة	ب	كتابًا	د	اشترت
صارت السماء	٥٤	صافية	ب	صافية	د	صافية
فاز البطل بكأس. كلمة (البطل).....	٥٥	معرفة	ب	نكرة	د	غير ذلك
السرير ليس	٥٦	مُريحًا	ب	مُريح	د	مُريح
وصل بعض	٥٧	السائحون	ب	السائحان	د	السائحين
التلاميذ <u>يحبون</u> معلمهم : الضمير:	٥٨	بارز	ب	مستتر	د	متكلم
أمست المصابيح تضيء. خبر أمست:	٥٩	مفرد	ب	جملة فعلية	د	جملة اسمية
الأبناء .....آباءهم.	٦٠	يحترموا	ب	يحترمون	د	يحترمان
المصريان لن آثار بلادهما.	٦١	يفسدا	ب	يفسدان	د	يفسدوا
رأيت أن الصدق	٦٢	منجاة	ب	منجاة	د	منجاة
الشعب المصري لم	٦٣	يلين	ب	يلن	د	يلين
لعل الفرج	٦٤	قريبًا	ب	قريب	د	قريب
المريض لم	٦٥	يصم	ب	يصوم	د	يصوم
الصدق كَرِيمٌ.	٦٦	خلقن	ب	خلق	د	أخلاق
المحاضر لم أمس.	٦٧	يأتي	ب	يأتي	د	يأت



٦٨	أنتِ العلم.	أ	تحبي	ب	تحبين	ج	تحبوا
٦٩	..... طالب مذهب.	أ	يحيى	ب	يحييا	ج	يحيي
٧٠	..... الخير في نفوسنا.	أ	نما	ب	نمى	ج	نمي
٧١	السائحون بجو مصر.	أ	يتمتعان	ب	يتمتعوا	ج	يتمتعون
٧٢	صديقك خلق رفيع .	أ	ذو	ب	ذا	ج	ذي
٧٣	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ	أ	مفتوح	ب	مضموم	ج	مكسور
٧٤	..... مهندس ماهر.	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك
٧٥	لا تقصّر في حق	أ	الأبناءؤ	ب	الأبناء	ج	الأبنائ
٧٦	إنك خلق كريم.	أ	ذا	ب	ذو	ج	ذي
٧٧	..... دائماً بالخير.	أ	تفاؤل	ب	تفاعل	ج	تفائل

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ الأطفال القرآن الكريم.
 - ٢ ليت الشجرة .
 - ٣ احرص على مصلحة
 - ٤ الأب اللعبة لابنه.
 - ٥ أمسى القمرُ
 - ٦ صار المعلم مريباً.
 - ٧ العصافير جميلة.
 - ٨ إن القراءة
 - ٩ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)
 - ١٠ نُقدّر الصادقاتُ.
 - ١١ تضحّي من أجل أبنائهن.
 - ١٢ رأيت باسمًا.
 - ١٣ حضر أبوك حفل
 - ١٤ كلمة (الزمو) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - خطأ)
 - ١٥ الكتابان
 - ١٦ يهدون الناس للخير.
 - ١٧ سَقَتِ الزرع.
 - ١٨ بحثت في شبكة لعمل البحث.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بخبر جملة اسمية.
- بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- صوب ما تحته خط
- فاعل مناسب، واضبطه
- مفعول به علامة نصبه الألف.
- مضاف إليه علامة جره الكسرة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.
- مبتدأ علامة رفعه الواو.
- فاعل مضبوط بالشكل.
- اسم مجرور بالإضافة.



- ١٩ اشتريت جديدتين.
- ٢٠ حصد اللاعبون الذهبية.
- ٢١ تنمّي العقل.
- ٢٢ أنت خلق كريم .
- ٢٣ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً.
- ٢٤ سلمت على الناجحين.
- ٢٥ كرم المعلم
- ٢٦ المصري يحافظ على حضارة بلده ولن يفرط فيها.
- ٢٧ عمل الابن بنصيحة
- ٢٨ كن نفس راضية.
- ٢٩ أخوك كريم الطبع
- ٣٠ المعلمون
- ٣١ أنصت إلى شرح
- ٣٢ لا تهمل
- ٣٣ المؤمنون لم يؤيدون الباطل.
- ٣٤ استمع إلى نصيحة أبيك.
- ٣٥ لم يقصر الآباء في تربية أبنائهم.
- ٣٦ الأوطان غالية.
- ٣٧ كلمة (يحيى): (فعل - حرف - اسم)
- ٣٨ رأيت أبوك أمس.
- ٣٩ اهداني أبي هدية جميلة.
- ٤٠ حضر أباك حفل التكريم.
- ٤١ اصطاد الصيادين الكثير من الأسماك.
- ٤٢ أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي.
- ٤٣ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني.
- ٤٤ اصبر يا بني على الشدائد.
- ٤٥ نحن نهتم بكرم الضيافة.
- ٤٦ صادق فيما قاله .
- ٤٧ فوك ينطق بالحق.
- اسم مثنى مضبوطاً بالشكل.
- مفعول به علامة نصبه الكسرة.
- مبتدأ علامة رفعه الضمة.
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل باسم علامة جرة الياء.
- أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.
- اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم.
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل.
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه.
- مضاف إليه علامة جره الكسرة.
- ضع اسماً، وأعربه.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.
- صوّب الخطأ في الجملة.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- اختر الصواب
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- أعرب ما تحته خط.
- حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- استخرج المعارف في الجملة.
- أكمل باسم علامة رفعه الواو.
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه.



- نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) ٤٨
- نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) ٤٩
- رأيت حميك يُكرم ضيفه . ٥٠
- أجتهد في دراستي. ٥١
- كرّمتُ؛ لتفوقها. ٥٢
- نصح الآباء ٥٣
- دخلت المسجد للصلاة. ٥٤
- الأدب محبوب. ٥٥
- ظل الحارسان واقفان. ٥٦
- كلمة (يمضي) فعل مضارع: (صحيح الآخر - معتل الآخر) ٥٧
- أدركت أنّ الطلاب مجتهدين. ٥٨
- تمكنت من القصيدة. ٥٩
- ذهبت ألى أُنادي مع إصدقائي. ٦٠
- كرمت الدولة العلماء. ٦١
- إن الطبيبات ٦٢
- نحن نهتم بكرم الضيافة. ٦٣
- يجب أنّ نهتم بكرم الضيافة. ٦٤
- ظلّ الأطفال ٦٥
- المؤمن عن الشر. ٦٦
- أدركت أنّ المؤمنين فائزون. ٦٧
- أسافر مع العائلة بالقطار. ٦٨
- أصبح الطالب ذا علم . ٦٩
- ظلت الطالبتان يقظتين. ٧٠
- ينبغي ألا تهمل دروسك. ٧١
- إنّ الطائرین محلّقان. ٧٢
- يعمل ليلاً ونهارًا . ٧٣
- إنّ المؤمنين فائزون. ٧٤
- اختر الإجابة الصحيحة. ٧٥
- صوّب ما تحته خط. ٧٦
- أكمل بضمير متكلم مناسب. ٧٧
- أكمل بمعرفة (علم). ٧٨
- أكمل بمعرفة (معرف بالإضافة إلى ضمير). ٧٩
- حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره. ٨٠
- مبتدأ علامة رفعه الواو. ٨١
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة. ٨٢
- اختر الإجابة الصحيحة. ٨٣
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة. ٨٤
- أكمل باسم مجرور مع الضبط. ٨٥
- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة. ٨٦
- أعرب ما تحته خط. ٨٧
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، وبين علامة رفعه. ٨٨
- اضبط آخر الفعل في الجملة. ٨٩
- اضبط آخر الفعل في الجملة. ٩٠
- أكمل بخبر للفعل الناسخ (شبه جملة). ٩١
- فعل مضارع ينتهي بألف لينة مرسومة بشكل صحيح. ٩٢
- أعرب ما تحته خط. ٩٣
- صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط. ٩٤
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٥
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٦
- أعرب ما تحته خط. ٩٧
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٨
- جمع تكسير معرفة، مضبوطًا بالشكل. ٩٩
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ١٠٠



قدر الضمير المستتر
أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
حول الضمير المخاطب إلى غائب وغير ما يلزم.
أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بمضاف إليه مراعيًا علامة الجر.
حدد المفعول به، وبين علامة إعرابه.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل باسم نكرة.
أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
صوب ما تحته خط.
قدر الضمير المستتر.
استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.
صوب ما تحته خط.
أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.
قطع هذه الكلمة تقطيعاً صوتياً.
أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
أكمل بفعل مضارع مرفوع.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.
كلمة تنتهي بألف لينة
كلمة تنتهي بألف لينة قائمة
كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة
فعل ينتهي بألف لينة ثالثة

٧٥ أتقن عملك، يا فتى.
٧٦ المسافرون إلى أرض الوطن.
٧٧ أنت مجتهد في أداء عملك.
٧٨ الفريقان متعادلان.
٧٩ يعيش الطفل في صحبة.
٨٠ الأمناء محبوبون.
٨١ يجب أن تراعي شعور
٨٢ أمسك الضابط للصوص.
٨٣ كان المدير حاضراً.
٨٤ المؤمن ربه.
٨٥ تذوقت لذية.
٨٦ سافرت الإسكندرية صيفاً.
٨٧ يؤسس المهندس مشروعاً عظيماً.
٨٨ أتعجب من قوة اللغة العربية.
٨٩ المعلمان يبذلان الجهد.
٩٠ ينبغي أن تحافظ على وقتك.
٩١ كافأت ولداً
٩٢ إنك محبوب.
٩٣ دنى الأسد من فريسته.
٩٤ كلمة (التَّئِمَّة):
٩٥ الأسود اللحوم.
٩٦ هذه فتاة مهذبة.
٩٧ هذا هو الطالب حصل على المركز الأول.
٩٨ النوم مبكراً الجسم.
٩٩ الصدق ينجي من المهالك
١٠ درجات طلابي متميزة.
١١ مدينة لندن عاصمة دولة
١٢ نبي الله من أنبياء الله.
١٣ بنت متفوقة.
١٤ الله المريض.



اسم ينتهي بألف لينة رابعة
فعل ينتهي بألف لينة أكثر من رابعة
فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
فعل ينتهي بألف لينة رابعة
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
صوب ما تحته خط
صوب الخطأ الإملائي.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
ضع خطأ تحت الخبر، وبين نوعه.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.

١٥ نحتفل — انتصار أكتوبر.
١٦ الأب اللعبة لابنه.
١٧ القارئ القرآن.
١٨ الغني الفقير صدقة.
١٩ جمع الثمار.
٢٠ أطع
٢١ نفدّ الصادقات.
٢٢ جرا الشرطي وراء اللص.
٢٣ قرأت الذي اشتريته.
٢٤ الشمس نورها ساطع.
٢٥ صارت النار رماداً.
٢٦ شواطئ الإسكندرية جميلة.

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

اقرأ ثم أجب:

"حب الوطن غريزة، تسري في نفس كل إنسان، والوطن الذي نحيا فيه، يطلب منا السعي والعمل؛ حتى نرقى به نحو التقدم والعلا"

أ- أعرب ما تحته خط:

- حب:
- غريزة:
- نرقى:
- إنسان:

ب- استخرج من الفقرة:

- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر:، وآخر معتل الآخر:
- خبراً جملة فعلية: - معرف بالإضافة:
ج- هذا طالب مجتهد. ثن اسم الإشارة، وغير ما يلزم.

٢

"التسامح خلق عظيم، يسمو بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس"

أ - أعرب ما تحته خط:

1 - التسامح: 2 - الناس:

ب - استخرج من الفقرة:



- 1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:
 - 2 - ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:
 - 3 - خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:
 - 4 - خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (متسامحًا): (نكرة - معرفة)
- التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة: (التسامح - خلق - عظيم)
- كلمة (يحيا): (فعل - حرف - اسم)
- الضمير المستتر في (كن متسامحًا): (الغائب - للمخاطب - للمتكلم)

٣

" الآباء يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم جزء منهم، فاقبل منهم النصيح، وغداً سيصير الابن أبًا، وسيشعر بشعور أبيه "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1- معرفًا بالإضافة لضمير:
 - 2- خبرا لفعل ناسخ:
- ب - اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1 - كلمة (الآباء) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).
- 2 - كلمة (جزء) تعرب: (فاعلاً - اسم إن منصوبًا - خبر إن مرفوعًا).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- 1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: (الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).
- 2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: (نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).
- 3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): (واو - ياء - ألف).
- 4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

٤

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة:

السائحون:

السائحين:



(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً مضارعاً معتل الآخر: - فعلاً مضارعاً صحيح الآخر:

- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعربه:

(ج) أكمل مكان فيما يأتي:-

- كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف:

- كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها:

(د) فرّق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: للتمتع:

0

"إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثاً عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعباً؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم".

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: الأمم:

الحقيقة:

(ب) استخراج من القطعة .:

- فعلاً ناسخاً: اسمه: خبره:

- خبراً لحرف ناسخ: نوعه:

- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعربه:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- كلمة (مصطفى) تنتهي بألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبقة بياء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفاً على أخواك، وعاملهما بلطف ورحمة).

التصويب:



٦

" الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله "

(أ) أعرب.

..... خلقان:
..... الله:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلاً مضارعاً منصوباً:، أداة نصبه:، علامة نصبه:
- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:، علامة رفعه:
- اسماً نكرة:
- اسماً معرفة:
- ضمير مستتر، وقدره:

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- أخوك خلق كريم.
- 2- الآباء أبناءهم.
- (أكمل باسم من الأسماء الخمسة).
- (أكمل بفعل من الأفعال الخمسة).

V

" مصر بلد عظيمٌ على مر العصور، شعبه ذو خُلُقٍ بطبعه، مرٌّ بِمَحَنٍ وشدائد عديدة، ولكنه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائماً للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشدَّ الإيمان بأن مسئوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعرب.

..... العصور: للنهوض:
..... مقابلاً:

(ب) استخرج من القطعة:

- خبراً مفرداً:
- ضميراً بارزاً: نوعه:
- خبراً لحرف ناسخ: نوعه:
- فعلاً مضارعاً مجزوماً: علامة الجزم:



- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة:
- (ج) صوب الخطأ النحوي: (المؤمنون لم يؤيدون الباطل).

٨

" السَّفَرُ وَالتَّعَرُّضُ لِنَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةٍ مِنَ النَّوَاجِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ آفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادَاتِنَا وَعَدَمِ الانْجِرَافِ الْأَعْمَى وَزَاءِ الثَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ: علامة رفعه:
- اسماً موصولاً: - خبراً لفعل ناسخ:

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الأعمى) تنتهي بـ (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
- 2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةٍ) (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (ج) - أعرب: ثقافات: الفرد:

٩

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتنعموا بفائدتها"

- (أ) أعرب: شامخة: جذب:
- تنعموا:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلاً مضارعاً مجزوماً: أداة جزمه: علامة جزمه:
- كلمة تبدأ بهمزة قطع: السبب:
- خبراً لفعل ناسخ: أعربه:
- خبراً لحرف ناسخ: نوعه: محله الإعرابي:
- (ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرض فيها.
- اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم:

تم بحمد الله،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

"إن ممارسة الأطفال للألعاب الإلكترونية التي تعتمد على العنف يمكن أن تزيد من السلوكيات العدوانية لديهم، وأشارت الدراسات إلى أنها قد تكون أكثر ضررًا من أفلام العنف التلفزيونية أو السينمائية لأنها تتصف بالتفاعلية بينها وبين الطفل وتتطلب أن يتقمص الشخصية العدوانية ليلعبها ويمارسها"

٢

تشير الدراسات إلى أن حركة العينين تكون سريعة جدًا أثناء ممارسة الألعاب الإلكترونية مما يزيد فرصة إجهادها إضافة إلى أن الأشعة الكهرومغناطيسية المنبعثة من أجهزة الكمبيوتر تؤدي إلى حدوث احمرار العينين والحكة والجفاف والزعزعة وكلها أعراض تؤدي إلى الشعور بالصداع والإجهاد والقلق وأحيانًا الاكتئاب"

٣

"عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميًا بأوقات طويلة يصاب الأطفال بالإدمان ويؤثر على تفاعله مع الآخرين وقد يميل للانطواء مما يدخله في مشاكل نفسية مثل الاكتئاب والقلق والتوتر الدائم".

٤

"تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ الْبَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ الْقُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ.

تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيْقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتَعُدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ".

٥

"هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية و طاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها".



٦

"عندما سافرت مع عمي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات مُحَدَّدة ومزودة بحساسات تُمكنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركتُ أن الخيال أصبح واقعا بفضل التطور التكنولوجي".

٧

"هناك بعض النصائح التي تساعد على الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية منها: محاولة اكتشاف مواهب أطفالنا و تنميتها، وتخصيص وقت للأسرة يلعبون به ألعاب غير إلكترونية مع الطفل من أجل تعزيز التواصل الإيجابي معه، والاشتراك للطفل لممارسة أنشطة أخرى مثل الألعاب الرياضية والرسم والقراءة والزراعة وتشجيعهم بشكل حماسي والثناء عليهم".

(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

١

"عِنْدَمَا وَصَلْتُ مَعَ فَرِيقِنَا الْمُدْهَلِ، وَهُوَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا الَّذِي اسْتَطَاعَ أَنْ يَصْعَدَ لِلْمُسْتَوَى الدُّوِيِّ فِي مُسَابَقَةِ الرُّبُوبَاتِ إِلَى مَدِينَةِ «طوكيو» عاصمةِ الْيَابَانِ لِمَجَابَهَةِ بَعْضِ الْفِرَقِ الدُّوَلِيَّةِ كُنَّا نَشْعُرُ بِالِإثَارَةِ وَالتَّوَقُّعَاتِ الْعَالِيَةِ بِأَنَّ هَذِهِ الْبِلَادَ الرَّاحِرَةَ بِالتَّارِيخِ وَالثَّقَافَةِ سَتَكُونُ مِيدَانًا لِمُعَامَرَتِنَا الْجَدِيدَةِ. كَانَ هُنَاكَ فَارِقٌ رَمَنِي لَيْسَ بِالْقَلِيلِ بَيْنَ وَصُولِنَا وَوَقْتِ الْمُسَابَقَةِ ؛ لِذَا كَانَ لَدَيْنَا وَقْتُ لاسْتِكْشَافِ الْمَدِينَةِ وَتَعَرُّفِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْيَابَانِيَّةِ فَزَرْنَا الْمَعَابِدَ الْقَدِيمَةَ وَالْحَدَائِقَ الْجَمِيلَةَ، وَتَنَاوَلْنَا الْأَطْعَمَةَ التَّقْلِيدِيَّةَ الشَّهِيَّةَ.. كَانَتْ كُلُّ تَجَرِبَةٍ تُعَزِّزُ رُوحَ الْمُعَامَرَةِ بِدَاخِلِنَا وَتُعَمِّقُ تَقْدِيرَنَا لِجَمَالِ الثَّقَافَةِ الْيَابَانِيَّةِ".

٢

"تَأَثَّرَتِ الْقَرْيَةُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ - بِمَشْرُوعِ «سارة» وَفَرِيقِهَا، وَبَدَأَتِ السِّيَاحَةُ تَتَعَاثَى تَدْرِيجِيًّا، وَاسْتَعَادَتِ الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ الْمَحَلِّيَّةُ حَيَوِيَّتَهَا، وَتَزَايَدَتْ فُرْصُ الْعَمَلِ وَارْتَفَعَتِ الدُّخُولُ، وَهُوَ مَا أَسْهَمَ فِي تَحْسِينِ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ لِلسَّكَّانِ الْمَحَلِّيْنَ. بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ نَجَحَ الْفَرِيقُ فِي حَلِّ مُشْكِلَةِ التَّنَدُّهُورِ الْاِقْتِصَادِيِّ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ قَرْيَتُهُمْ، وَعَرَفَ الْعَالَمُ كُلُّهُ عَنْ هُويَّتِهَا، ثُمَّ قَالَ الْجَدُّ مُعَلِّقًا: أَعْرِفْتُمْ يَا أَحْفَادِي؟ يَكْمُنُ الْجَمَالُ فِي إِيجَادِ التَّوَازُنِ بَيْنَ الْحِفَاطِ عَلَى الْهُوِيَّةِ وَاسْتِكْشَافِ الْفُرْصِ وَالتَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا بِطَرَائِقٍ إِيْجَابِيَّةٍ، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا دُونَ أَنْ نَتَوَثَّرَ سَلْبًا عَلَى هُويَّتِنَا وَقِيَمِنَا".





بنك أسئلة التميز الفصل الدراسي الثاني



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- معنى (يتقمص): (يقلد - يحاكي - يتحدث - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الألعاب الإلكترونية ربما أخطر من التلفاز. (✓)

2 - الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل. (X)

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تتحرك العينان بشكل أسرع أثناء ممارسة الألعاب الإلكترونية. (✓)

2 - الشعور بالصداع والإجهاد من الآثار الإيجابية للألعاب الإلكترونية. (X)

(ب) - اختر: معنى كلمة (إجهاد) : (إرهاق - راحة - ممارسة - الأولى والثانية)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب بالإدمان. (✓)

2 - الإكثار من الألعاب الإلكترونية يوميا قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية. (✓)

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1 - من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونيةالاكتئاب..... و.....القلق.....

2 - كلمة (الإدمان) معناها:الممارسة طويلاً.....



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غير الصحيحة :
- ١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ. (✓)
- ٢ - رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا لِلحَرَكَاتِ. (✓)
- (ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:
- 1- تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ القَدِيمَةِ.....
- 2- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ.....

٥

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

- (أ) هات:
- معنى (ممارسة): مزاوله.....
- مفرد (الأنشطة): النشاط.....
- (ب) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غير الصحيحة:
- 1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. (✓)
- 2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. (X)

٦

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:
- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)
- (ب) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غير الصحيحة:
- 1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (X)
- 2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. (X)

٧

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

- (أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غير الصحيحة :
- ١ - لا يمكن الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية. (X)
- ٢ - ممارسة الألعاب الرياضية والرسم والقراءة يفيد الطفل. (✓)
- (ب) اذكر بعض الحلول التي ذكرت في النص للحد من أضرار الألعاب الإلكترونية.



1- محاولة اكتشاف مواهب أطفالنا وتنميتها.

2- تخصيص وقت للأسرة يلعبون به ألعاباً غير إلكترونية مع الطفل.

3- تشجيعهم بشكل حماسي والثناء عليهم لممارسة أنشطة أخرى مفيدة.

(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل مكان النقط:

- معنى كلمة (المُذهِل):**الدهش**.....، - مفرد كلمة (المُعابِد):**المعبد**.....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارة غير الصحيحة :

١ - اسْتَطَاعَ الفَرِيقُ المِصْرِي أَنْ يَصْعَدَ لِلْمُسْتَوَى الدَّوْلِيِّ فِي مُسَابَقَةِ الرُّبُوتِ . (✓)

٢ - لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ فَارِقٌ زَمَنِيٌّ كَبِيرٌ بَيْنَ وُصُولِ الفَرِيقِ وَوَقْتِ المُسَابَقَةِ. (X)

(ج) أَيْنَ عُقِدَتِ مُسَابَقَةُ الرُّبُوتِ الدَّوْلِيَّةُ؟**في مدينة طوكيو عاصمة اليابان**....

(د) مَاذَا فَعَلَ الفَرِيقُ المِصْرِي لِلرُّبُوتِ بَعْدَ وُصُولِهِ لِمَكَانِ المُسَابَقَةِ؟

..... **رَأَوْا المُعَابِدَ القَدِيمَةَ وَالحَدَائِقَ الجَمِيلَةَ، وَتَنَاوَلُوا الأَطْعِمَةَ التَّقْلِيدِيَّةَ الشَّهِيَّةَ**.....

٢

(أ) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

- مرادف كلمة (تتعافى):**تتحسن**..... - ضد كلمة (إيجابي):**سلبي**.....

- مفرد كلمة (الدخول):**الدخل**..... - جمع كلمة (الجَد):**الأجداد**.....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارة غير الصحيحة :

١ - تَأَثَّرَتِ القَرْيَةُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ - بِمَشْرُوعِ «سارة» وَفَرِيقِهَا. (✓)

٢ - لَمْ يَنْجَحْ فَرِيقُ سَارَةَ فِي حَلِّ مُشْكِلةِ التَّدْهُورِ الاقْتِصَادِيِّ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ قَرْيَتُهُمْ. (X)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

يَكْمُنُ الجَمَالُ فِي إِيجَادِ التَّوَازُنِ بَيْنَ .. **الحِفَاطِ عَلَى الهُويَّةِ** و**اِسْتِكْشَافِ الفُرْصِ وَالتَّحَدِّيَّاتِ**..... الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُوْلُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.



التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب وصفاً لمشهد زيارة عائلية لأهرامات الجيزة، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة بعدد كلمات يتراوح بين (100 : 150) كلمة.

ذات يوم غادرت عائلة مكونة من أب وأم وثلاث أبناء بيتهم الموجود في مدينة الإسكندرية، وتوجهوا إلى محافظة الجيزة؛ لزيارة الأهرامات.

وقور وصولهم إلى الأهرامات، استمتعوا كثيرا وانبهروا بجمالها، وصعدوا على درج الأهرامات، والتقطوا الصور التذكارية الجميلة عليها، كما ركبوا الجمال والأحصنة الجميلة، وخلال التقاطهم الصور كانوا يضحكون ويمرحون ويمزحون مع والديهم.

وبعد فترة من اللعب والتنقل في جنبات المكان، تعب الأولاد وطلبوا من أبيهم أن يرتاحوا قليلاً؛ ليتناولوا الأطعمة الشهية التي أعدتها الأم في بيتهم، وعند جلوسهم لتناول الطعام شموا الروائح الزكية التي تنبعث منها، واستمتعوا بها كثيراً، كما شربوا بعض المشروبات الباردة التي اشتراها لهم الوالد وخففت عنهم كثيراً من حر الشمس.

وقبيل غروب الشمس، قرروا مغادرة المكان والعودة إلى بيتهم في الإسكندرية، وهم مسرورون بما شاهدوه من مناظر خلابة.

٢

معلمينا الأفاضل

أتمنى أن تكونوا بآتم الصحة والعافية، نحن تلاميذك الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونه فيهم من الخير. أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدم بأبنائها؛ فنذعوكم إلى الصبر وأنتم تؤدون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتؤمنون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكونوا على يقين بأن تربية النشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمع قوي ومتمسك ومتعاون، واعلموا أن عملكم ليس سهلاً وأنكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

مع خالص التقدير والاحترام

طلابكم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

(أ) المرسل إليه: معلمينا الأفاضل.

(ب) المقدمة: أتمنى أن تكونوا بآتم الصحة والعافية، نحن تلاميذك الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونه فيهم من الخير.

(ج) غرض الرسالة: دعوة المعلمين إلى الصبر على أداء رسالتهم.

(د) الخاتمة: رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

(هـ) المرسل: طلابكم الأوفياء.



اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا. وخرّجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومُدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير. ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصوّر اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم / مروان وائل

(أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق: **بطولة إفريقيا المصرية.**

(ب) الحدث: **احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.**

(ج) زمن الحدث: **أمس.**

(د) مكان الحدث: **أنجولا، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.**

(هـ) الأشخاص: **الجماهير المصرية، الرئيس المصري، واللاعبون.**

(و) كاتب الخبر: **مروان وائل.**

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أن حمّامتين جميلتين تعيشان في غدير جميل كثيف الأشجار، وفي صباح يوم من الأيام قرّرتا السفر من الغدير؛ بسبب قلة الماء فيه، فخرّنت صديقتيهما السلحفاة، وطلبت منهما أن تأخذاها معهما، فأجابتهما الحمّامتان بأنهما لا يستطيعان الطيران بكت السلحفاة كثيراً وتوسلت إليهما بأن نجدا طريقة لنقلها معهما، فكرت الحمّامتان كثيراً وقرّرتا حملها معهما، فأخضرتا عوداً قوياً أمسكت كل واحدة منهما به من طرف، وطلبتا من السلحفاة أن تعض على هذا العود حتى تطيرا بها، وحرّرتاهما من أن تفتح فمها مهما حدث؛ لأن ذلك سيؤدّي إلى سقوطها.

وافقت السلحفاة على ذلك، ووعدتهما بأن تُنفذ ما طلبتاها منها، وطارت الحمّامتان فوق الغابة، إلى أن رأى بعض الناس الحمّامتين والسلحفاة؛ فقالوا: يا للعجب حمّامتان تحملان سلحفاة وتطيران بها! لم تستطع السلحفاة تمالك نفسها؛ فقالت فقاً الله أعينكم، ما شأنكم أنتم؟! فسقطت بعد أن أفلتت العود من فمها، وتكسّرت أضلعها، وقالت باكياً: هذه هي نتيجة كثرة الكلام وعدم الوفاء بالوعد.



(أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة: السلحفاة والحماتان.

(ب) المقدمة: **يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كثيفِ الأشجارِ.**

(ج) زمن الحدث: **أمس.**

(د) الشخصيات: **السلحفاة، والحماتان، وبعض الناس.**

(هـ) الزمان: **في صباح يوم من الأيام.**

(و) المكان: **غدير جميل كثيف الأشجار.**

(ز) النهاية: **رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلْحَفَاءَ؛ فقالوا: يا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقاً اللَّهُ أَغَيْنُكُمْ، ما شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بعدَ أَنْ أَفْلَتَتْ العُودَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلَعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هذه هي نَتِيجَةُ كَثَرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.**

0

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجياً وفقاً لأهميتها.

البطولة الغالية

فَارَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِي لِكُرَةِ الْقَدَمِ عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ وَذَلِكَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتِنَا بِنَتِيجَةِ (2-1) فِي مُبَارَاةِ الْعُودَةِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأْسَ بُطُولَةِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ وَسَطَ حُشُودِ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأُولِيَاءِ الْأُمُورِ وَخَضَرَ تَسْلِيمَ الْكَأْسِ السَّيِّدُ وَزِيرُ الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَةِ وَمُديراً مَدْرَسَتِنَا وَمَدْرَسَةِ الْأَمَلِ. أَكْدَتْ تَوْفِيعَاتُ الْمُدَرِّبِ بِالْفَوْزِ فِي خِلَالِ اللَّقَاءِ الصَّحْفِيِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ..

كَانَ فَوْزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى مَلْعَبِهِمْ بِمَثَابَةِ دَفْعَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ لِرُوحِ الطُّلَابِ، وَكَانَ الْاجْتِهَادُ الَّذِي أَظْهَرَهُ اللَّاعِبُونَ أَثناءَ التَّدْرِيبَاتِ سَبَبًا رَئِيسًا فِي الْفَوْزِ.

فَرَضَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ سَيْطَرَتَهُ فِي الشُّوْطِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُبَارَاةِ، وَافْتَتَحُوا التَّسْجِيلَ بِجِدَارَةٍ حِينَ سَجَلَ اللَّاعِبُ عُمَرُ هَدَفًا مِنْ تَمْرِيرَةٍ بِقَدَمِ صَائِعِ الْأَلْعَابِ بِالْفَرِيقِ وَبَعْدَ الْاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشُّوْطَيْنِ تَحَسَّنَ أَدَاءُ فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا وَتَعَادَلُوا مَعَ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ عِنْدَمَا حَوَّلَ لَاعِبُ الْهَجُومِ تَمْرِيرَةً عَرْضِيَّةً مِنْ لَاعِبِ حُطِّ الْوَسْطِ إِلَى هَدَفٍ، ثُمَّ حَقَّقَ الْفَرِيقُ الْفَوْزَ بِهَدَفَيْنِ فِي الدَّقِيقَةِ ٥٨ وَالدَّقِيقَةِ ٧٠ بِقَدَمِ مُصْطَفَى لَاعِبِ حُطِّ الْهَجُومِ. وَفِي جَوَارِ صَحْفِيٍّ أَغْرَبَ كَاتِبَتُنُ فَرِيقِنَا عَنْ فَرَحَتِهِ الشَّدِيدَةِ بِالْفَوْزِ، مُؤَكِّدًا الْمَجْهُودَ الْكَبِيرَ الَّذِي بَذَلَهُ اللَّاعِبُونَ طَوَالَ فِتْرَةِ الْمَعْسَكِ الْمُغْلَقِ لِلْفَرِيقِ.

بقلم / مصطفى محمد



٦

اكتب نصًا عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلاً من الإنسان، مراعيًا عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

الروبوت

انتشر استخدام الروبوت في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدًا في الكثير من الأعمال، حيث أصبحت حديث الساعة في أغلب الوقت؛ لذا يجب علينا بيان مزاياه وعيوبه.

ولنبداً بذكر المزايا:

أولاً: توفير الوقت والمال: يوفر استخدام الروبوتات من الوقت؛ بسبب دقتها في العمل، فهي قادرة على إنجاز المهام، وزيادة الإنتاج، وكذلك توفر الروبوتات أموال الشركات؛ من خلال العائد السريع على الاستثمار.

ثانياً: الدقة في العمل: إذ إن الروبوتات دقيقة في عملها؛ حيث تعمل بسرعة ثابتة طوال اليوم، دون أن تفقد حماسها للعمل، بالإضافة إلى تكرار المهمات دون ملل.

ثالثاً: حماية البشر من المهام الخطيرة: إذ إن الروبوتات قادرة على العمل في البيئات غير الآمنة للبشر؛ كالصناعات النووية، والتعامل مع المواد الكيميائية السامة، بالإضافة إلى العمل في الظروف السيئة؛ كالإضاءة السيئة، والأماكن الضيقة.

أما عن العيوب فمنها:

أولاً: زيادة البطالة: فقد يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة معدلات البطالة في بعض المجالات، نتيجةً للاستغناء عن العمالة البشرية.

ثانياً: تكلفة الشراء: حيث يترتب على استخدام الروبوتات تكلفة عالية جدًا للشراء، والصيانة، بالإضافة إلى تكلفة البرمجة.

ثالثاً: نقص الخبرة: على الرغم من أن الروبوتات تمتاز بالذكاء الاصطناعي، إلا أنها لا تضاهي الذكاء البشري، فهي لا تمتلك القدرة على القيام أو تطوير أي وظيفة أخرى خارجة عن البرمجة المحددة مسبقاً.

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الروبوت اختراع عظيم له مزايا وعيوب؛ فإذا تغلبنا على عيوبه مقابل مزاياه الكثيرة ننتفع به انتفاعاً كبيراً، يزيد من سرعة الإنتاج وينمي الاقتصاد بسرعة كبيرة.

٧

اقرأ مقال اقترح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَاضِرُ تَحَوُّلاً مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمُ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَ بِهَا حُرُوفًا



أَجْنَبِيَّةٌ فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرِفُ بـ (الْفَرَانْكَوْعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الاسْتِثْنَاءِ الْمَتَّسِرِّعِ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمُسْكَلَةِ الْمُتَّفَاقِمَةِ؟

فَمِنْ الْأَسْبَابِ وَرَاءَ تَخَلِّي الْعَرَبِ عَنْ لُغَتِهِمْ:

- ١ - الإِغْلَامُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي: يُسْهِمُ التَّأْثِيرُ الْمُنْتَامِي لِوَسَائِلِ الإِغْلَامِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشُّبَابِ بِاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ وَإِبْرَازِهَا كَوَسِيلَةٍ حَدِيثَةٍ وَعَصْرِيَّةٍ لِلتَّبْعِيرِ.
- ٢ - الضَّغْطُ الْاجْتِمَاعِي: قَدْ يَعدُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِخْدَامَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوًى عَالِيًا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الْاعْتِرَافِ وَالْقَبُولِ الْاجْتِمَاعِي.

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية، يجب تبني استراتيجيات شاملة:

- ١- تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

- ٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة.

وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.

(أ) العنوان: **تخلي العرب عن لغتهم.**

(ب) المقدمة: **تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَاضِرُ تَحَوُّلاً مَلْحُوظاً فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمْ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَهَا حُرُوفًا أَجْنَبِيَّةً فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرِفُ بـ (الْفَرَانْكَوْعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الاسْتِثْنَاءِ الْمَتَّسِرِّعِ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمُسْكَلَةِ الْمُتَّفَاقِمَةِ؟**

(ج) أسباب المشكلة: ١ - الإِغْلَامُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي: يُسْهِمُ التَّأْثِيرُ الْمُنْتَامِي لِوَسَائِلِ الإِغْلَامِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشُّبَابِ بِاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ وَإِبْرَازِهَا كَوَسِيلَةٍ حَدِيثَةٍ وَعَصْرِيَّةٍ لِلتَّبْعِيرِ.

٢ - الضَّغْطُ الْاجْتِمَاعِي: قَدْ يَعدُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِخْدَامَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوًى عَالِيًا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الْاعْتِرَافِ وَالْقَبُولِ الْاجْتِمَاعِي.

(د) اقتراحات لحل المشكلة: ١- تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة.

(هـ) الخاتمة: وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.



القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباهما وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مفرد " ملابس " (لبس - **ملبس** - لابس - ملبوس)
- 2 - مرادف " شريعة " (منهج - طريقة - نهي - **الأولى والثاني**)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. (✓)
- 2 - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد. (✓)

(ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟ فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك.

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمتنزه، رأت مريم زميلتها جود حالقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزناً شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوثة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - **المعاصي والذنوب**)
- 2 - مضاد (العامة): (**الخاصة** - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - نصيحة أم مريم لجود كان لها تأثير إيجابي عليها. (✓)
- 2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. (X)

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟ **خرجت إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة.**



٣

" نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية. ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأنجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معًا، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (**طريقه** - مسئوليته - إنجازه)

- مضاد «المفتوح»: (**المنفتح** - **المغلق** - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. (✓)

٢ - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معًا. (✓)

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟ **سافر لبريطانيا عام 1962؛ ليستكمل مساره التعليمي**

وحياته الطبية.

٤

" عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لمجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائمًا ولادة بالعلماء النابهين."

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»: **ولادة**

- مفرد «علماء»: **عالم**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. (✓)

٢ - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. (X)

(ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من **جامعة القاهرة**

0

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقح الأفكار نوعا من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية. "



(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة "..... (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يخلق تلاقح الأفكار نوعاً من التميز. (✓)

2 - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع. (X)

(ج) يخلق تلاقح الأفكار..... نوعاً من التميز.....

٦

«شهد العالم تطوراً تكنولوجياً كبيراً في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البرية أسرع وأكثر سلامة وأماناً بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلَّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجوية أفضل، فتمكَّنَّا من الوصول إلى أي مكان في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرصد الحركة الجوية والتحكم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مرادف كلمة (رصد): مراقبة..... - مضاد كلمة (قلَّ): كَثُرَ - زاد.....

- مفرد كلمة (تقنيات): تقنية.....

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس آمناً. (X)

٢ - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جواً بفضل التكنولوجيا. (✓)

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

حيث انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلَّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث.

٧

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كتَبَ فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمّي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلقَ فريد على المنشور قائلاً: اختلف معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقتٍ طويل تُسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنفٍ مُفرطٍ وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلقَ أمجدُ مُعبراً عن رأيه: الأفضل أنْ نجمَعَ بين رأيكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مُميّزاتٌ وعيوبٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - البدانة - القيء - الصداع)

- مضاد (نابية): (سهلة - صحيحة - مختصرة - حسنة)



(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- رأيأمجـد... هو الرأي المتوازن المعتدل.
- 2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية منشور كُتِبَ فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار.....
- (ج) ما أضرار الألعاب الإلكترونية؟ ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفرط وألفاظ نابية.

(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

١

"• الانفصال الاجتماعي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية هذه يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار، وهو ما يشعرهم بالملل فيكفون عن الحوار والمحادثات، فتزداد فرص الإصابة باضطراب التكيف والاكتئاب والقلق والتوتر في حياتهم العملية والشخصية أيضاً.

• السلوك العدواني: قد يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو على سلوكيات الأطفال الذين يمارسون هذه الألعاب؛ حيث يجعلهم يميلون إلى العنف في علاقاتهم مع الآخرين عند الاختلاف في وجهات النظر"

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (القسوة): العنف....
- ضد كلمة (يستمررون): فيكفون
- جمع كلمة (علاقة):علاقات.....
- مفرد كلمة (الاختلافات):الاختلاف.....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار (✓)
- ٢ - يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو تأثيراً إيجابياً على سلوكيات الأطفال. (X)
- (ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:
- إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك يكفون عن الحوار والمحادثات.....

٢

"في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطور العلوم والتقدم البشري. من خلال التكنولوجيا، تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي. تعد التكنولوجيا محركاً أساسياً للتقدم العلمي؛ حيث توفر أدوات وتقنيات تمكن العلماء والباحثين من توسيع آفاقهم وتحقيق اكتشافات جديدة. بفضل التكنولوجيا، تم تسريع عملية البحث والابتكار في مجالات متعددة"



(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعا): **حَاسِمًا** - ضد كلمة (عجزَ): **تَمَكَّنَ قَدْرَ اسْتَطَاعَ**

- جمع كلمة (مجال): **مَجَالَات** - مفرد كلمة (الابتكارات): **الابتكار**

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - تَلْعَبُ التَّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّقَدُّمِ الْبَشَرِيِّ. (✓)

٢ - بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيْعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. (✓)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

3- مِنْ خِلَالِ **التَّكْنُولُوجِيَا** تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

4- نَمْتَازُ التَّكْنُولُوجِيَا بِقُدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكِفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ **الْعَمَلِيَّةِ الْبَحْثِيَّةِ**

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

فالعلم أهدى سبيلا
واطلبه دهرًا طويلا
ترقّ المقام الجليلا

إن كنت تبغي المعالي
واظب عليه مجدا
كن بالعلوم ولو عا

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- ضد " العلم " (الفن - **الجهل** - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- العلم يهدي الناس للرشاد (✓)

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. ... " العلم أهدى سبيلا " فيه تصوير للعلم بإنسان يهدي للرشاد.

د- بم ينصحننا الشاعر في الأبيات السابقة؟ .. **ينصحننا بضرورة طلب العلم، والاستمرار في طبه، والتعلق بالعلوم المختلفة؛ للوصول إلى المكانة العالية..**

٢

يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
وَكَمْ لِبَسِ الْحَزِينِ بِهِ سُرُورَا

كفى بالعلم في الظلمات نورا
فكم وجد الذليل به اعتزازا

أ - هات من البيتين:

- مرادف (يوضح) **يبين**

- مفرد (العلوم) ... **العلم**



ب - استخرج:

- تعبيرا مجازياً، ووضحه: (يبين في الحياة) فيه تصوير للعلم بالإنسان الذي يوضح أموراً للآخرين.....
- كلمة ومضادها: **نورا** - الظلمات.....
- كلمتين لهما نفس القافية: **الأُمُور - سرورًا**

٣

آفة العالم ألا يعمل
إنما العلم كمثّل المال لا
وأخو العلم كربّ المال لا

وشقا الجاهل ألا يسألا
تنفع الأموال حتى تُبذلا
يستزید المال حتى يعمل

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - **تفيد**)
- 2 - يشقى الجاهل عندما..... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - **لا يسأل**)
- ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. **إنما العلم كمثّل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال**.....

٤

العلم زينٌ فكن للعلم مكتسباً
اركن إليه وثق بالله واغن به

وكن له طالباً ما عشت مقتسباً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة) : **زين**
- مضاد (زاهداً) : **طالباً**
- مفرد (العقول) : **العقل**
- ضميراً مستتراً **الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت)**

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (**طلب العلم** - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- (ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس**.....

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثَوَابٍ تُرَيَّنُ
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ

(ت) هات من الأبيات:

- 1 - مرادف (تجملنا): **تُرَيَّنُ**
- 2 - مفرد (العقول) : **العقل**



- (ث) أجب : ما الجمال الحقيقي؟ **جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ.**
(ح) استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. (يقيم العلم والأدب) ، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركوا أبناءهما.....

٦

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً
وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتَّ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية: **جَاهِلٌ - الْجَحَافِلُ - الْمَحَافِلُ.**

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....**عالمًا**.....

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر.....**تَعْلَمُ**..... 2 - أسلوب نفي **لَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً**.....

3 - كلمتين بينها تضاد**عالمًا - جاهل**.....،**صغير - كبير**.....

٧

يَا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهِذِي الْبِلَادِ
يَا بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ
وُقِّقَتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادِ

(ت) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): **المجد**.....

2 - جمع (بيت): **بيوت**.....

(ث) أكمل: نشر العلم مثل**الجهاد**.....

(ح) استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت**.....

(خاص بطلاب الأزهر الشريف)

٨

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
النَّاسُ تُحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً
وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَعْنِي عَنِ الدُّوَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقى - تستمر - **ترحل** - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (**الجهل** - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. (X)

٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميعاً. (✓)



(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟ **عندما نعمل بما تعلمناه.**

(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟ **أن نطلب العلم بلا كسل، وأن نعمل بما تعلمناه.**

(هـ) استخرج من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه

«عليك بالعلم»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر العلم بالصاحب الذي يجب ملازمته ومراقبته.

«حياة العلم بالعمل»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر العلم بالإنسان، وشبه العمل بالروح التي يحيا بها الإنسان.

«خائب الأمل»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الأمل بإنسان خائب وفاشل.

- أسلوب أمر: **فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ**

- ثلاث كلمات لها نفس القافية: **العمل - الأمل - الدول.**

٢

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ بِقَطْرَةٍ مِنْ مِزَاجٍ لَا يَسْفِكُ دَمَ
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (قوة - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوى - ظلم - وازن)

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١ - الأُمم تقوى بقوة العلم. (✓)

٢ - الإنسان المتخاذل هو الذي يجني ثمرة الفوز بالعلم. (X)

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟ **بفضل العلم تقوى الأمم، ويرتفع شأن الفرد والمجتمع.**

(د) استخرج من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا، ووضحه

"بقوة العلم": تعبير مجازي؛ حيث شبه العلم بإنسان قوي له سلطة.

"شوكة الأمم": تعبير مجازي؛ حيث شبه الأمم ببساتين لها شوك.

"فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم": تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر القلم بالملك.

- أسلوب أمر، ونتيجته: **فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ.**



القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ أضحى العامل في عمله.
- ٢ تساعد على التنفس.
- ٣ لعل النصر
- ٤ النجاح لا إلا بالاجتهاد.
- ٥ ليت المتكلمين
- ٦ اللوحة بألوان زاهية.
- ٧ يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ.....
- ٨ علمت أن الجندي لن سلاحه.
- ٩ نظَّف باستمرار.
- ١٠ جهزت الأم الطعام؛ لـ أبناءها.
- ١١ الله رحيم.
- ١٢ العلم محمود.
- ١٣ توقف المحرك عن العمل.
- ١٤ على ابتسامة جميلة.
- ١٥ المؤمنون لم الباطل.
- ١٦ أحمد لن مع زملائه.
- ١٧ الخلق الطيب هبة من الله. الخلق.....
- ١٨ حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.
- ١٩ أسد.
- ٢٠ المعلم المتفوقين.
- ٢١ بات الأبناء
- ٢٢ كرمت المعلمة
- ٢٣ المؤمنون بالحب.
- ٢٤ الفعل (صحيح الآخر) هو:
- ٢٥ لم أبوك في تربتك.
- ٢٦ انصَحْ صديقك؛ كي
- ٢٧ المؤمن من ربه.

- | | | | | | |
|----------|---|------------|---|------------|---|
| مخلص | أ | مخلصاً | ب | مخلص | أ |
| الرؤى | أ | الرئة | ب | الرأى | أ |
| قريب | أ | قريباً | ب | قريباً | أ |
| يأتي | أ | يأتي | ب | يؤتي | أ |
| صادق | أ | صادقون | ب | صادقين | أ |
| ألون | أ | ألون | ب | ألون | أ |
| شبه جملة | أ | جملة فعلية | ب | جملة اسمية | أ |
| يترك | أ | يترك | ب | يترك | أ |
| فيك | أ | فاك | ب | فوك | أ |
| تطعم | أ | تطعم | ب | تطعم | أ |
| راؤف | أ | رعوف | ب | راؤف | أ |
| ذي | أ | ذا | ب | ذو | أ |
| فجوة | أ | فجأة | ب | فجئة | أ |
| فيك | أ | فاك | ب | فوك | أ |
| يؤيدون | أ | يؤيدا | ب | يؤيدوا | أ |
| يلعب | أ | يلعب | ب | يلعب | أ |
| نكرة | أ | معرفة | ب | غير معين | أ |
| الفاس | أ | الفئس | ب | الفأس | أ |
| الفتيان | أ | الفتا | ب | الفتى | أ |
| يكرم | أ | يكرم | ب | يكرم | أ |
| نائمات | أ | نائمون | ب | نائمين | أ |
| أخواك | أ | أخيك | ب | أخاك | أ |
| يحيون | أ | يحيا | ب | يحيى | أ |
| يدعو | أ | يبكي | ب | يخترع | أ |
| يقصر | أ | يقصر | ب | يقصر | أ |
| يستقيم | أ | يستقيم | ب | يستقم | أ |
| استحيا | أ | استحيوا | ب | استحيى | أ |



٢٨	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا	غير محدد	ب	نكرة	ج	معرفة
٢٩	رأيت أشجارًا مثمرة. كلمة أشجارًا	نكرة	ب	معرفة	ج	معينة
٣٠	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ	العلمية	ب	أل التعريف	ج	الإضافة
٣١	الفعل (معتل الآخر) هو:	يشترى	ب	يكتب	ج	يأكل
٣٢	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة	بارز منفصل	ب	بارز متصل	ج	مستتر
٣٣	سافرت إلى	بريطانيا	ب	بريطاني	ج	بريطانية
٣٤	العدل أساس	الملك	ب	الملك	ج	الملك
٣٥	الزهور رائحتها جميلة. - الخبر	جملة اسمية	ب	جملة فعلية	ج	شبه جملة
٣٦	أعامل أصدقائي بـ حسنة.	اخلاق	ب	أخلاق	ج	أخلاق
٣٧	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	يسأل	ب	ذئب	ج	قائل
٣٨	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	سؤال	ب	مؤمن	ج	تؤجل
٣٩	الفعل (معتل الآخر) هو:	يلهو	ب	يلعب	ج	يمرح
٤٠	كافأت المعلمة وشكرتهم.	المتفوقة	ب	المتفوقين	ج	المتفوق
٤١	الباحثون متميزون. علامة رفع الخبر	الواو	ب	الألف	ج	الياء
٤٢	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	إكرام	ب	انطلاق	ج	استخدام
٤٣	أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة	ثلاثة ضمائر	ب	ضمير واحد	ج	ضميران
٤٤	عاد الطفلان الغائبان. علامه رفعه	الضمة	ب	الواو	ج	الألف
٤٥	لا تتكلم كذبًا. الفاعل هو:	كذبًا	ب	مستتر	ج	ظاهر
٤٦	أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة	مرفوعة	ب	مجرورة	ج	منصوبة
٤٧	..... المرشد السائحين.	يستقبل	ب	يستقبل	ج	يستقبل
٤٨	للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة	منفصل	ب	متصل	ج	مستتر
٤٩	ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة	مستتر	ب	منفصل	ج	متصل
٥٠	جهد رائع .	اللاعبين	ب	اللاعبان	ج	اللاعبون
٥١	القراءة غذاء العقل. كلمة (غذاء)	عَلَم	ب	معرفة	ج	نكرة
٥٢	..... الطالبان في الفناء.	يتسابق	ب	يتسابق	ج	يتسابق
٥٣	اشتريت فاطمة كتابًا. النكرة هي:	فاطمة	ب	كتابًا	ج	اشتريت
٥٤	صارت السماء	صافية	ب	صافية	ج	صافية
٥٥	فاز البطل بكأس. كلمة (البطل)	معرفة	ب	نكرة	ج	غير ذلك
٥٦	السرير ليس	مريحًا	ب	مريح	ج	مريح
٥٧	وصل بعض	السائحون	ب	السائحان	ج	السائحين
٥٨	التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير:	بارز	ب	مستتر	ج	متكلم



جمله اسمية	أ	مفرد	أ	أُمتست المصاييح تضيء. خبر أمتست:.....	٥٩
يحترمان	ب	يحترموا	أ	الأبناء آباءهم.	٦٠
يفسدوا	ب	يفسدا	أ	المصريان لن آثار بلدهما.	٦١
منجاة	ب	منجاة	أ	رأيت أن الصدق	٦٢
يلين	ب	يلين	أ	الشعب المصري لم	٦٣
قريب	ب	قريباً	أ	لعل الفرج	٦٤
يصوم	ب	يصم	أ	المريض لم	٦٥
أخلاق	ب	خلقن	أ	الصدق كريم.	٦٦
يأت	ب	يأتي	أ	المحاضر لم أمس.	٦٧
تحبوا	ب	تحبي	أ	أنت العلم.	٦٨
يحيي	ب	يحيي	أ	..... طالب مهذب.	٦٩
نمي	ب	نما	أ	..... الخير في نفوسنا.	٧٠
يتمتعون	ب	يتمتعان	أ	السائحون بجو مصر.	٧١
ذي	ب	ذو	أ	صديقك خلق رفيع .	٧٢
مكسور	ب	مفتوح	أ	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ	٧٣
أبيك	ب	أبوك	أ	..... مهندس ماهر.	٧٤
الأبناء	ب	الأبناءؤ	أ	لا تقصّر في حق	٧٥
ذي	ب	ذا	أ	إنك خلق كريم.	٧٦
تفائل	ب	تفاؤل	أ	..... دائماً بالخير.	٧٧

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ يتعلم الأطفال القرآن الكريم.
 - ٢ ليت الشجرة ثمارها ناضجة. (جمله اسمية).
 - ٣ احرص على مصلحة أخيك
 - ٤ يشتري الأب اللعبة لابنه.
 - ٥ أمسى القمر نوره ساطع
 - ٦ صار المعلم مريباً. (مفرد)
 - ٧ أصوات العصافير جميلة.
 - ٨ إن القراءة مفيدة (مفرد)
 - ٩ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)
 - ١٠ نُقدّر الصادقات. (الصادقات)
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بخبر جملة اسمية.
- بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- صوب ما تحته خط



تضحّي**الأمهات**..... من أجل أبنائهن.

رأيت**أخاك**..... باسمًا.

حضر أبوك حفل**التكريم**.....

كلمة (الزموا) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - **خطأ**)

الكتابان**مفيدان**..... (**الألف**)

.....**الصالحون**..... يهدون الناس للخير.

سَقَتِ**الأمطار**..... الزرع.

بحثت في شبكة**المعلومات**..... لعمل البحث.

اشتريت**قصتين**..... جديدتين.

حصد اللاعبون**الميداليات**..... الذهبية.

القراءة..... تنمّي العقل.

أنت**ذو**..... خلق كريم .

سافرت إلى الإسكندرية صيفًا. (**الإسكندرية**)

سلمت على**الطالبين**..... الناجحين

كرّم المعلم**المتفوقين**..... (**الياء**)

المصري يحافظ على حضارة بلده ولن يفرض فيها.

(**المصريون يحافظون على حضارة بلدهم، ولن يفرضوا فيها**).

عمل الابن بنصيحة**أبيه**.....

كن **ذا** نفس راضية.

أخوك كريم الطبع. (**مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو**)

المعلمون (**متميزون، الواو**)

أنصت إلى شرح**المعلم**.....

لا تهمل**درسك**.....

(**مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**)

المؤمنون لم يؤيدون الباطل. (**يؤيدوا**)

استمع إلى نصيحة **أبيك**. (**مضاف اليه مجرور بالياء**)

لم يقصر الآباء في تربية أبنائهم. (**أبنائهم**)

الأوطان غالية. (**غالية**)

كلمة (يحيى): (فعل - حرف - **اسم**)

رأيت أبوك أمس. (**أباك**)

فاعل مناسب، واضبطه

مفعول به علامة نصبه الألف.

مضاف إليه علامة جره الكسرة.

اختر الإجابة الصحيحة.

خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.

مبتدأ علامة رفعه الواو.

فاعل مضبوط بالشكل.

اسم مجرور بالإضافة.

اسم مثنى مضبوطاً بالشكل.

مفعول به علامة نصبه الكسرة.

مبتدأ علامة رفعه الضمة.

اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب.

صوب ما تحته خط.

أكمل باسم علامة جرة الياء.

أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.

اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم.

اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده.

أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل.

ضع خطأ تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.

ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه.

مضاف إليه علامة جره الكسرة.

ضع اسماً، وأعربه.

صوّب الخطأ النحوي في الجملة.

ضع خطأ تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.

صوّب الخطأ في الجملة.

صوّب الخطأ النحوي في الجملة.

اختر الصواب

صوّب الخطأ النحوي في الجملة.



- ٣٩ اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني)
٤٠ حضر أباك حفل التكريم. (أبوك)
٤١ اصطاد الصيادين الكثير من الأسماك. (الصيادون)
٤٢ أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)
٤٣ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (أذهب للطبيب؛ ليعالج أسناني).
٤٤ اصبر يا بني على الشدائد. (الشدائد)
٤٥ نحن نهتم بكرم الضيافة. (نحن - كرم - الضيافة)
٤٦أخوك صادق فيما قاله .
٤٧ فوك ينطق بالحق. (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
٤٨ نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)
٤٩ نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)
٥٠ رأيت حميك يُكرم ضيفه . (حماك)
٥١أنا..... أجتهد في دراستي.
٥٢ كَرُمْتُفاطمة.....لتفوقها.
٥٣ نصح الآباءأبناءهم.....
٥٤ دخلت المسجد للصلاة. (دخلت المسجد؛ لأصلي)
٥٥ذو الأدب محبوب.
٥٦ ظل الحارسان واقفان. (واقفين)
٥٧ كلمة (يمضي) فعل مضارع:..... (صحيح الآخر - معتل الآخر)
٥٨ أدركت أن الطلاب مجتهدين. (مجتهدون)
٥٩ تمكنت منقراءة..... القصيدة.
٦٠ ذهبت ألى النادي مع إصدقائي. (إلى - النادي - أصدقائي)
٦١ كرمت الدولة العلماء. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٦٢ إن الطبيباترحيمات..... (الضمة)
٦٣ نحن نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
أعرب ما تحته خط.
حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
استخرج المعارف في الجملة.
أكمل باسم علامة رفعه الواو.
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه.
اختر الإجابة الصحيحة.
اختر الإجابة الصحيحة.
صوب ما تحته خط.
أكمل بضمير متكلم مناسب.
أكمل بمعرفة (علم).
أكمل بمعرفة (معرف بالإضافة إلى ضمير).
حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
مبتدأ علامة رفعه الواو.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
اختر الإجابة الصحيحة.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
أكمل باسم مجرور مع الضبط.
صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
أعرب ما تحته خط.
ضع خبراً مفرداً مناسباً، وبين علامة رفعه.
اضبط آخر الفعل في الجملة.



- اضبط آخر الفعل في الجملة.
أكمل بخبر للفعل الناسخ (شبه جملة).
فعل مضارع ينتهي بألف لينة مرسومة بشكل صحيح.
أعرب ما تحته خط.
صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
أعرب ما تحته خط.
احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
جمع تكسير معرفة، مضبوطاً بالشكل.
احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
قدر الضمير المستتر
أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
حول الضمير المخاطب إلى غائب وغير ما يلزم.
أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بمضاف إليه مراعيًا علامة الجر.
حدد المفعول به، وبين علامة إعرابه.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل باسم نكرة.
أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
صوب ما تحته خط.
قدر الضمير المستتر.
استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.
صوب ما تحته خط.
أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.

٦٤ يجب أن نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)

٦٥ ظلّ الأطفال في الفناء.....

٦٦ المؤمن ينهى عن الشر.

٦٧ أدركت أن المؤمنين فائزون.

(خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو).

٦٨ أسافر مع العائلة بالقطار. (العائلة)

٦٩ أصبح الطالب ذا علم. (الطالب ذو علم)

٧٠ ظلت الطالبتان يقظتين. (الطالبتان يقظتان)

٧١ ينبغي ألا تهمل دروسك. (فعل مضارع منصوب،

وعلامة نصبه الفتحة)

٧٢ إن الطائرین محلّقان. (الطائران محلّقان)

٧٣ يعمل الأطباء ليلاً ونهاراً .

٧٤ إن المؤمنين فائزون. (المؤمنون فائزون)

٧٥ اتقن عملك، يا فتى. (أنت)

٧٦ يعود المسافرون إلى أرض الوطن. (الضمة)

٧٧ أنت مجتهد في أداء عملك. (هو مجتهد في أداء عمله)

٧٨ الفريقان متعادلان. (إن الفريقين متعادلان)

٧٩ يعيش الطفل في بيئة صحيّة.

٨٠ الأمناء محبوبون. (ظلّ الأمناء محبوبين)

٨١ يجب أن تراعي شعور الآخرين.....

٨٢ أمسك الضابط للصوص. (الفتحة)

٨٣ كان المدير حاضراً (المدير حاضراً)

٨٤ يدعو المؤمن ربه.

٨٥ تذوقت فاكهة لذيذة.

٨٦ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً.

٨٧ يؤسس المهندس مشروعاً عظيماً. (يؤسس)

٨٨ أتعجب من قوة اللغة العربية. التقدير: أنا

٨٩ المعلمان يبذلان الجهد.

(ألف الاثنين في يبذلان، ضمير بارز متصل للغائب)

٩٠ ينبغي أن تحافظ على وقتك. (تحافظ)

٩١ كافات ولداً أميناً.....



- ٩٢ إنك محبوب. (أنت محبوب).
- ٩٣ دنى الأسد من فريسته. (دنا) تكتب الألف اللينة قائمة (ا)؛ لأنها ثالثة وأصلها واو.
- ٩٤ كلمة (النَّمِيَّة): الثَّ / تَنُّ / مَ / يَ / عَ.
- ٩٥ الأسود تَأْكُلُ اللحوم.
- ٩٦ هذه فتاة مهذبة. المعرفة: هذه، نوعها: اسم إشارة.
- ٩٧ هذا هو الطالب الذي حصل على المركز الأول. (اسم موصول)
- ٩٨ النوم مبكراً يَفِيدُ الجسم.
- ٩٩ الصدقُ ينجي من المهالك الصدقُ
- ١٠ درجات طلابي متميزة. (معرف بالإضافة)
- ١١ مدينة لندن عاصمة دولة إنجلترا
- ١٢ نبي الله زكريا من أنبياء الله.
- ١٣ هدى بنت متفوقة.
- ١٤ شفى الله المريض.
- ١٥ نحتفل بـ ذكرى انتصار أكتوبر.
- ١٦ اشترى الأب اللعبة لابنه.
- ١٧ تلا القارئ القرآن.
- ١٨ أعطى الغني الفقير صدقة.
- ١٩ جمع الفلاح الثمار.
- ٢٠ أطع والديك
- ٢١ نُقَدِّرُ الصادقات. (الصادقات)
- ٢٢ جرا الشرطي وراء اللص. (جرى)
- ٢٣ قرأت الكتاب الذي اشتريته. (معرف بـ أل)
- ٢٤ الشمس نورها ساطع. (جملة اسمية)
- ٢٥ صارت النارُ رمادًا. (مفرد)
- ٢٦ شواطئ الإسكندرية جميلة. (شواطئ) لأن الهمزة متطرفة ومسبوقة بكسرة
- احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.
- قطع هذه الكلمة تقطيعاً صوتياً.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
- أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.
- كلمة تنتهي بألف لينة
- كلمة تنتهي بألف لينة قائمة
- كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة
- فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
- اسم ينتهي بألف لينة رابعة
- فعل ينتهي بألف لينة أكثر من رابعة
- فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
- فعل ينتهي بألف لينة رابعة
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
- صوب ما تحته خط
- صوّب الخطأ الإملائي.
- أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
- ضع خطأً تحت الخبر، وبين نوعه.
- بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.



ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

١

اقرأ ثم أجب:

"حب الوطن غريزة، تسري في نفس كل إنسان، والوطن الذي نحيا فيه، يطلب منا السعي والعمل؛ حتى نرقى به نحو التقدم والعلا"

أ- أعرب ما تحته خط:

- حب: .. مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة..
- غريزة: .. خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة..
- نرقى: .. فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.. - إنسان: .. مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة..
ب- استخرج من الفقرة:

- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: .. يطلب...، وآخر معتل الآخر: .. تسري - نحيا - نرقى..
- خبراً جملة فعلية: .. يطلب .. - معرف بالإضافة: .. حب - كل..
ج- هذا طالب مجتهد. ثن اسم الإشارة، وغير ما يلزم. .. هذان طالبان مجتهدان..

٢

"التسامح خلق عظيم، يسمو بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس"

أ - أعرب ما تحته خط:

- 1 - التسامح: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. 2 - الناس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
ب - استخرج من الفقرة:

- 1 - اسماً من الأسماء الخمسة: أخيك ...
2 - ضميراً بارزاً، وبيّن نوعه: الضمير: واو الجماعة في (ليعيشوا)، نوعه: بارز متصل للغائب.
3 - خبراً لفعل ناسخ، وبيّن نوعه: متسامحاً، مفرد. 4 - خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه: خلق - مفرد.
ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (متسامحاً): (نكرة - معرفة)
- التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة: (التسامح - خلق - عظيم)
- كلمة (يخيا): (فعل - حرف - اسم)
- الضمير المستتر في (كن متسامحاً): (للغائب - للمخاطب - للمتكلم)



" الآباء يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم جزء منهم، فاقبل منهم النصيح، وغداً سيصير الابن أباً، وسيشعر بشعور أبيه "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معرفاً بالإضافة لضمير:أبناءهم / أنفسهم / أبيه..... 2- خبراً لفعل ناسخ:أباً.... ، نوعه ...مفرد...

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الآباء) علامة رفعها:(الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (جزء) تعرب:(فاعلاً - اسم إن منصوباً - خبر إن مرفوعاً).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: (الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).

2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: (نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).

3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): (واو - ياء - ألف).

4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

السائحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

السائحين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلاً مضارعاً معتل الآخر: يأتي

-فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: تمتلك - يتمتعون - نكون - يحافظون - تصبح

-فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعره: يتمتعون / يحافظون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

(ج) أكمل مكان فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: اسم



(د) فرّق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: الانقاطلام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....

لليتمتع: اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.....

0

" إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثاً عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعباً؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم".

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الأمم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

الحقيقة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من القطعة .:

- فعلاً ناسخاً: صارت اسمه: حياتهم خبره: كذا

- خبراً لحرف ناسخ: باعثو نوعه: مفرد

- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعربه: يتنقلون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- كلمة (مصطفى) تنتهي بألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبقة بياء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفاً على أخواك، وعاملهما بلطفٍ ورحمة).

التصويب: كن عطوفاً على أخويك، وعاملهما بلطفٍ ورحمة

1

" الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛

فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله"

(أ) أعرب.

خلقان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير

الله: لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة



(ب) استخراج من القطعة:-

- فعلاً مضارعاً منصوباً: يتحلى / يعيشوا / تفوز، أداة نصبه: أنْ / لام التعليل / حتى ، علامة نصبه: الفتحة / حذف النون / الفتحة.....

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: يسموان، علامة رفعه: ثبوت النون.....

- اسماً نكرة: خلقان / كريمان / مكانة / عالية / سعداء / صادقاً.....

- اسماً معرفة: الصدق / الإخلاص / الفرد / التلاميذ / رضا / الله.....

- ضمير مستتر، وقدره: الضمير بعد (كن) تقديره (أنت)، الضمير بعد (تفوز) تقديره (أنت)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- أخوك ذو ... خلق كريم.

2- الآباء ينصحون ... أبناءهم.

V

" مصر بلد عظيمٌ على مر العصور، شعبه ذو خُلُقٍ بطبعه، مرَّ بِمَحَنٍ وشدائد عديدة، ولكنَّه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائماً للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشدَّ الإيمان بأن مسئوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعرب.

العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

للنهوض: اللام حرف جر مبني، والنهوض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مقابلاً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخراج من القطعة:

- خبراً مفرداً: بلد / ذو / مؤمنون

- ضميراً بارزاً: الهاء في كلمة (شعبه) نوعه: ضمير بارز متصل للغائب

- خبراً لحرف ناسخ: لم ينحن نوعه: جملة فعلية

- فعلاً مضارعاً مجزوماً: ينحن علامة الجزم: حذف حرف العلة

- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة: يتعاونون / ينتظرون

(ج) صوب الخطأ النحوي:

(المؤمنون لم يؤيدون الباطل). المؤمنون لم يؤيدوا الباطل.....



٨

" السَّفَرُ وَالتَّعَرُّضُ لثَّقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ تَجَارِبَ غَنِيَّةً مِنَ النَّوَاجِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدًا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ آفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادَاتِنَا وَعَدَمِ الانْجِرَافِ الْأَعْمَى وَرَاءَ الثَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ:.....السفر.....علامة رفعه.....الضممة.....
- اسمًا موصولًا:.....التي.....
- خبرًا لفعل ناسخ:.....تجارب.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الأعمى) تنتهي ب..... (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
- 2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ تَجَارِبَ غَنِيَّةً)..... (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (ج) - أعرِبْ : ثقافات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الفرد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٩

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتنعموا بفائدتها"

(أ) أعرِب:

- شامخة:.....خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.....
- جذب:.....مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.....
- تنعموا:.....فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.....
- (ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا مجزومًا: فلتحافظوا....، أداة جزمه: لام الأمر.....، علامة جزمه: حذف النون....
- كلمة تبدأ بهمزة قطع: إنَّ....، السبب: لأنها حرف.....
- خبرًا لفعل ناسخ: مصدر....، أعربه: خبر تظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة....
- خبرًا لحرف ناسخ: يدرك....، نوعه: جملة فعلية....، محله الإعرابي: في محل رفع خبر إن....
- (ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرط فيها.
- اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم: ... المصريان يحافظان على حضارة بلدهما، ولن يفرطا فيها.....

تم بحمد الله،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

الترم الثاني



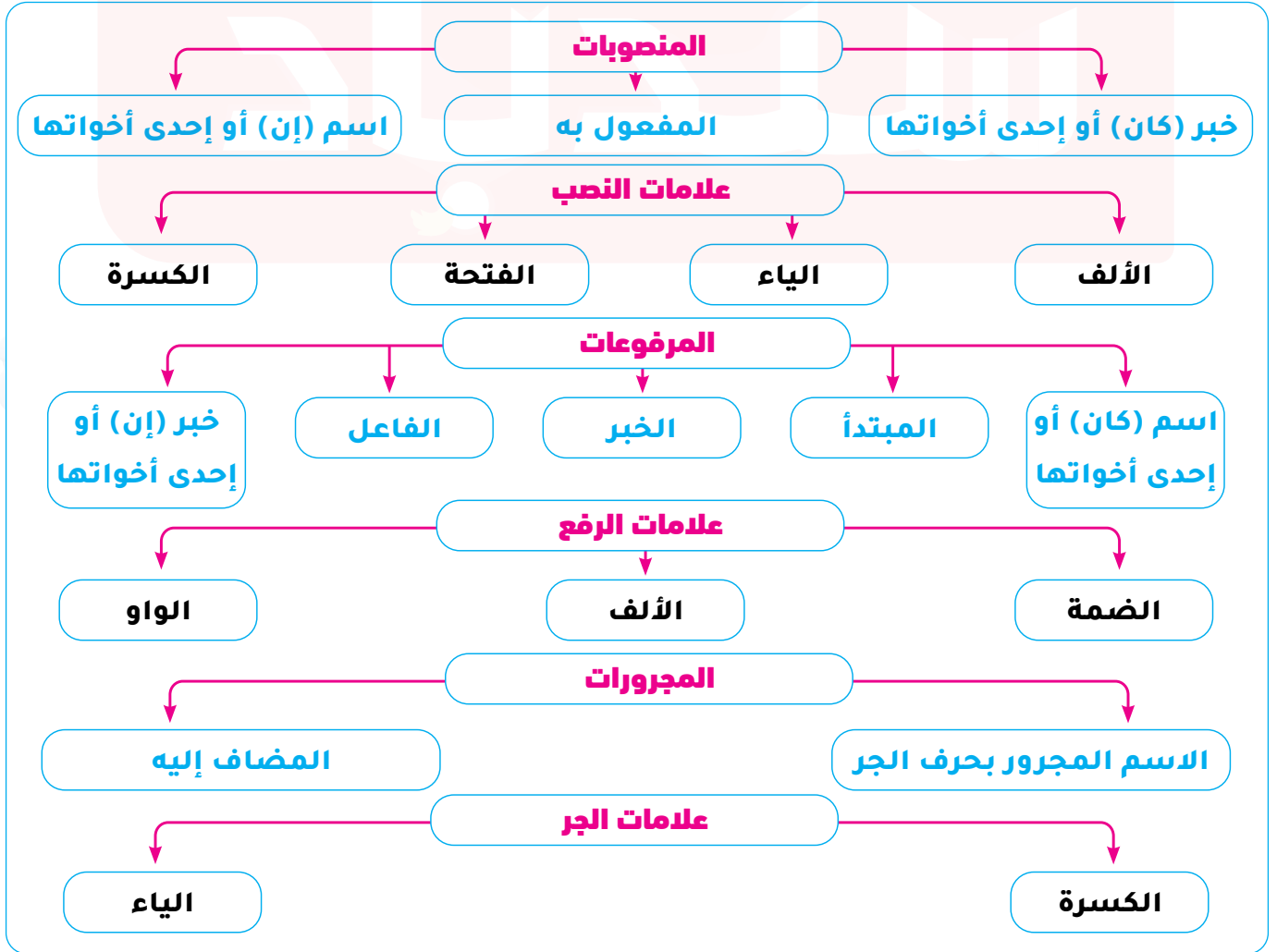
مراجعة الفصل الدراسي الثاني في اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

مراجعات
نهائية

أولاً الأساليب والتراكيب

علامات إعراب الأسماء

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
مثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء



★ **الضمير البارز المنفصل:** يأتي ظاهرًا في الكلام ولا يتصل بكلمة أخرى.

من الضمائر البارزة (المنفصلة)

ضمير الغائب

هو - هي - هما - هم - هن

ضمير المخاطب

أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن

ضمير المتكلم

أنا - نحن

★ **الضمير البارز المتصل:** يأتي ظاهرًا في الكلام ومتصلًا بكلمة أخرى

★ **من الضمائر البارزة المتصلة:** (تاء الفاعل - نا المتكلمين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم)

★ **الأسماء الخمسة** (أب - أخ - حم) (هو والد الزوج أو الزوجة) - **فو** (هو الفم) - **ذو** (بمعنى صاحب)

علامات إعراب الأسماء الخمسة

الجر

الياء (اسم مجرور - مضاف إليه)

النصب

الألف (مفعول به)

الرفع

الواو (مبتدأ - خبر - فاعل)

★ **شروط إعراب الأسماء الخمسة هي أن تكون:** (مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - ذو بمعنى صاحب - فو بمعنى فم (بدون ميم))

★ بعد الأسماء الخمسة يأتي مضافا إليه دائما قد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا متصلًا

مثل: أخو محمد مجتهد - أخوك مجتهد

★ ويكون اسمًا ظاهرًا فقط بعد كلمة (ذو)

★ **كان وأخواتها:** أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية؛ فترفع المبتدأ ويُسمى **اسمها** وتنصب الخبر ويُسمى **خبرها**.

★ **من أخوات كان:** (أصبح - أمسى - أضحى - ظل - بات - صار - ليس)

★ تأتي الأفعال الناسخة مضارعة أو ماضية أو أمرًا ما عدا **ليس** لأنها تأتي فعلًا ماضيًا فقط.

إن وأخواتها

لعل

للترجي

ليت

للتمني

لكن

للاستدراك

كان

للتشبيه

أن

للتأكيد

إن

★ تدخل على الجملة الاسمية؛ فتنصب المبتدأ ويسمى **اسمها**، وترفع الخبر ويسمى **خبرها**.

الاسم ينقسم إلى قسمين

معرفة

كل اسم يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت يوسف صباحًا - ذاكرت الدرس - أنا مجتهد.

نكرة

كل اسم لا يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت طالبًا - سلمت على رجلٍ

أنواع المعارف

الأسماء الموصولة

الذي - التي - اللذان - اللتان - اللاتي
 - اللائي - الذين - من (للعاقل)
 - ما (لغير العاقل).

العلم (اسم شخص أو بلد أو كنية أو لقب)

مثل: آدم - مصر - أبي طالب - الفاروق

المعرف بـ(ال)

الطبيب.

الضمائر (بجميع أنواعها)

المنفصلة - المتصلة

المعرف بالإضافة (أي بعده مضاف إليه)

مثل: رأيت طالب المجد

كلمة طالب معرفة بالإضافة، حيث
 جاء بعدها مضاف إليه (المجد).

أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء
 - ذلك - تلك - أولئك.

هناك أيضا أسماء إشارة خاصة بالمكان. **مثل:** هنا: للإشارة إلى المكان القريب، **هناك:** للإشارة إلى المكان البعيد.

أنواع خبر (كان وأخواتها)

شبه جملة

ظرف

كان الكتاب فوق
الطاولة.

جار ومجرور

أمسى العامل في
العمل.

جملة

فعلية

أصبح الولد يطيع
والديه

اسمية

كان الرجل خلقه مهذب

مفرد

أصبح المهندس بارعًا

أنواع خبر إن

شبه جملة

إن الكتاب داخل الدرج

جملة

فعلية

إن الطالب يجتهد.

اسمية

إن الطالب خطه جميل.

مفرد

إن العلم نور.

رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع وعلامة رفعه الضمة

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم

نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه الفتحة إذا كان صحيح الآخر

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه السكون إذا كان صحيح الآخر.

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم (لم - لا الناهية - لام الأمر).

- ★ **لا الناهية:** تدل على طلب الامتناع عن الفعل ويأتي بعدها الفعل المضارع مجزومًا.
- ★ **لا النافية:** تُستخدم لتنفي حدوث الفعل، والفعل المضارع بعدها يكون مرفوعًا.
- ★ **لام التعليل:** هي لام تدخل على الفعل المضارع لتوضح السبب، وهي من أدوات نصب الفعل المضارع
- ★ **لام الأمر:** هي لام تدخل على الفعل المضارع؛ لتدل على الأمر، وهي من أدوات جزم الفعل المضارع
- ★ **لام الجر:** هي لام تدخل على الاسم وتجره

الفوائد الإملائية

همزة القطع: هي الهمزة التي تثبت نطقًا وكتابة دائمًا، سواء أكانت في بدء الكلام، أم في وصله، وترسم بهذا الشكل (ء) فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة: «أكل، أكل»، وتحت الألف إذا كانت مكسورة: «إبراهيم، إسماعيل».

الهمزة المتوسطة:

- ★ عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ونحدد الحركة الأقوى. إذا كانت الحركة الأقوى هي «الكسرة» تُكتب الهمزة على نبرة مثل: صائم إذا كانت الحركة الأقوى هي «الضمة» تُكتب الهمزة على واو مثل: مؤلم إذا كانت الحركة الأقوى هي «الفتحة» تُكتب الهمزة على ألف مثل: مأساة - أو على السطر مثل: قراءة

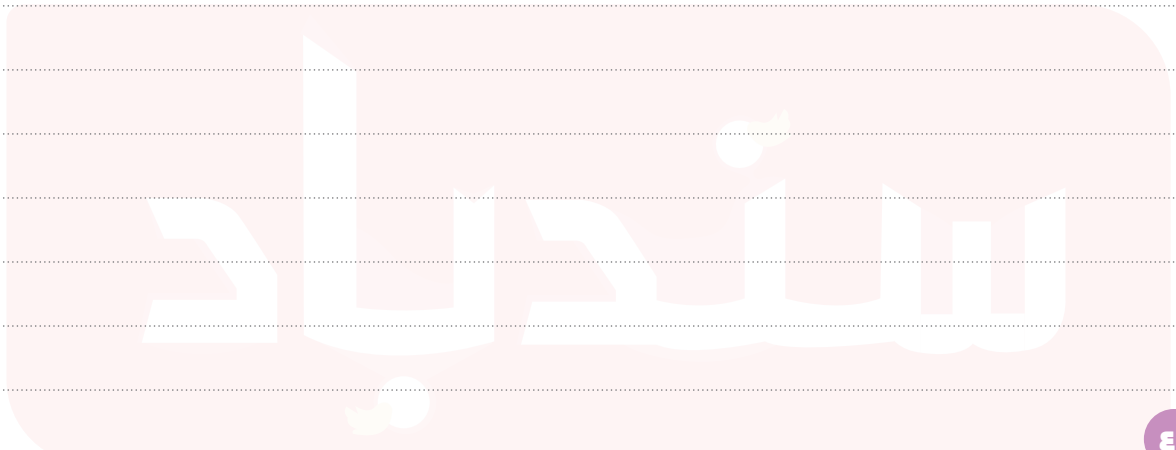
- اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن زيارة المدرسة لمعرض الكتاب، و شراء كتب لمكتبة المدرسة.
- ١- عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها - متى حدث؟ أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تُعبّر عن الخبر - اسم كاتب الخبر).
 - ٢- عدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠).
 - ٣- الأهمية. (فقرات مرتبة تنازليًا)
 - ٤- مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

سندباد

- اكتب قصة خيالية عن طفل انعزل عن العالم المحيط به، واهتمامه بالألعاب الإلكترونية، فأصيب بالانعزال والوحدة، مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة - الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين، والالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

نشاط ٣

«اكتب رسالة اجتماعية موجهة لزملائك بالمدرسة ستعلق على لوحة الحائط تحثهم فيها على ممارسة الرياضة فهي تربية للنفوس قبل أن تكون إحرارًا للكؤوس، مراعيًا عناصر الرسالة وكتابة المقدمة والخاتمة واختيار المفردات، مع إجادة، ودقة وخط سليم بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠)



نشاط ٤

صف مشهدًا عن الاحتفال بعيد الأم حيث يشتري الأطفال الهدايا الجميلة لأمهاتهم، وتحتفل المدرسة به كل عام. مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات، والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.



نشاط ٥

اكتب قصة خيالية عن اختراع جديد سيساعد الطلاب في أداء واجباته بشكل جيد، مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان و المكان - المقدمة - المشكلة - الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء و خط سليمين ، و الالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

سندباد

نشاط ٦

اكتب مقالاً عن مشكلة إهمال قراءة الكتب، حيث يشهد العديد من الأفراد في المجتمعات الحديثة إهمالاً تدريجيًا لعملية القراءة وذلك بسبب عوامل متعددة تؤثر سلبيًا على العلاقة بين الفرد والكتاب. (مراعيًا عناصر المقال: العنوان - المقدمة - الأسباب - اقتراحات للحلول - خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين، والالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (١٠٠-١٥٠) كلمة.



اكتب نص (مزايا وعيوب الألعاب الإلكترونية). مراعيًا عناصر النص: (العنوان - المقدمة - المزايا - العيوب - الخاتمة)، عدد الكلمات (٥٠-٧٠) - مع اختيار مفردات مناسبة، وتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.



نصوص الاستماع

ثانياً

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ الإنسان العاقل يحرص على اكتشاف العالم من حوله. ()
- ٢ الإنسان الناجح لا يتحمل مشقة الطريق. ()

ب تخير الصواب:

★ الإنسان الناجح يرسم لنفسه يسير عليها. (لوحة - غلافًا - خطة)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ يرى الكثير النمل على أنه حشرة نافعة. ()
- ٢ على كل إنسان عدم الاستسلام للفشل. ()

ب تخير الصواب:

★ إذا أردت النجاح فتمسك بـ (المال - العزيمة - الأناية)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ بتميزك في عملك لا تصل إلى حلمك. ()
- ٢ يستدعي الفنان صديقين مقربين ليصفا له صديقهما. ()

ب تخير الصواب:

★ ذهب أحمد مع سالم إلى معرض (السيارات - الملابس - اللوحات الفنية)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ يجب أن نتذكر دائماً قيمة عدم التمييز بين الأشخاص. ()
- ٢ عندما نقبل الآخر بكل تنوعه ونحترمه كما نحترم أنفسنا، نهدم جسور التواصل والتفاهم. ()

ب تخير الصواب:

١ يجب أن نتحلى بالاحترام والمساواة في التعامل مع الجميع، لنصنع عالماً ينبض بـ (التخايل - التعاون - التمييز)

نشاط ٥ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ التنوع الثقافي يسهم في تطوير مجتمعات متناغمة ومتقبلة للجميع. ()
- ٢ التنوع الثقافي يسهم في تعزيز التفاهم والتعصب بين الشعوب. ()

ب تخير الصواب:

- ١ إن التنوع الثقافي يجعل العالم أكثر.....
(فقرًا - إثراءً - تعصبًا)

نشاط ٦ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يقدم العلماء البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتقليد والمحاكاة في مجالات متعددة. ()
- ٢ لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. ()
- ٣ يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية. ()

نشاط ٧ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة.....
(الدول - العقل البشري - الإنسان الآلي)
- ٢ تتجلى قوة العلم والتكنولوجيا في تحويل الأفكار إلى.....
(أوهام - حقائق ملموسة - خرافات ملموسة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ من خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات. ()

نشاط ٨ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ تتمثل حكمة العلماء في قدرتهم على التفكير بعمق وتحليل الأمور بشكل محدود. ()
- ٢ العلماء يمتلكون رؤية مستقبلية واسعة. ()

ب تخير الصواب:

- ١ العلماء يمتلكون القدرة على فهم التحديات وحل المشكلات بطرق (تقليدية - مبتكرة - عشوائية)

نشاط ٩ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ الثقافة ليس لها دور في نقل المعرفة والتاريخ والتقاليد من جيل إلى جيل. ()
- ٢ تلعب الثقافة دورًا حيويًا في بناء المجتمعات، حيث تُشكل مصدرًا للتواصل والتفاعل بين الأفراد. ()
- ٣ تعكس الثقافة التقاليد والعادات والمعتقدات والقيم التي توجد في المجتمع. ()

نشاط ١٠ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ التحلي بالأخلاق الفاضلة يساهم في تنمية الشخصية وبناء الثقة بالنفس. ()
- ٢ تسهم الأخلاق الفاضلة في بناء علاقات سلبية ومستدامة مع الآخرين. ()
- ٣ التحلي بالأخلاق الفاضلة هو أساس بناء المجتمعات (القوية - الضعيفة - المتأخرة)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الأخلاق الفاضلة تمثل (الشروط - المبادئ - البنود)



نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تُمنح للإنسان، تُوسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون، وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجالات والقصص الهادفة وقد قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان؟ فأجاب: أسأله كم كتابًا يقرأ؟ وماذا يقرأ؟

أ استخرج ما يلي:

- ★ معنى (تُعطي):
 ★ مضاد (الجاهل):
 ★ جمع (أفق):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ القراءة توسع مدارك الإنسان في التعامل واتخاذ القرارات. ()
 ٢ لا يحب الناس سماع رأي المثقف ولا الأخذ به. ()
 ★ أجب: ما أهمية القراءة كما فهمت من القطعة السابقة؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها «هنا غذاء النفوس وطب العقول».

كما تُعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من فوائد القراءة الواردة في النص:
(تحد من المعرفة والثقافة - من أكثر مصادر العلم والمعرفة - تبعد عن المعارف والعلوم)
- ٢ ما رأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة:
(أمة مستسلمة - أمة غافلة - أمة متبقظة)
- ٣ العنوان المناسب للنص:
(أهمية القراءة - أنواع القراءة - طرق القراءة)

ب ماذا كتب الفراعنة على أول مكتبة وضعوها؟

ج اذكر فائدتين للقراءة وردتا في القطعة السابقة.



نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة، فابتسم والده قائلاً: استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء للعقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي.

أ هات من القطعة السابقة:

- ★ معنى (علمت):
 ★ مضاد (عشوائي):
 ★ مفرد (أغذية):

ب ما الكنز المقصود في القطعة السابقة؟

ج ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

د ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي:

- ١ ()
 ٢ ()

١ والد أحمد وعد ابنه بالذهاب إلى المستشفى بعد الغداء.
 وصف والد أحمد الكنز بأنه حياة للروح وغذاء للعقل والفكر.

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية. استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يُصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: «وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم عليّ أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها وأرد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

أ هات من القطعة السابقة:

- ★ معنى (يُوجب):
 ★ مضاد (أتذكر):
 ★ جمع (الجو):

ب لماذا قرر الطبيب خالد العودة إلى قريته؟

ج بم تصف الطبيب خالد؟

د ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- ١ لا خير في إنسان يحفظ جميل وطنه. ()
 ٢ حصل الطبيب خالد على الدكتوراة من الولايات المتحدة. ()



الرياضة تمثل جزءًا أساسيًا من حياة الإنسان، فهي ليست مجرد نشاط بدني بل هي أسلوب حياة يساهم في تعزيز الصحة البدنية والعقلية. تلعب الرياضة دورًا مهمًا في تحسين اللياقة البدنية والقلبية، وتقوية العضلات والعظام، كما تساهم في تحسين المزاج والتخلص من التوتر والضغط النفسية. بالإضافة إلى ذلك، تعمل ممارسة الرياضة على تعزيز التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين، سواء من خلال اللعب في فرق رياضية أو مشاركة في فعاليات رياضية مجتمعية. كما تُعَلِّم الرياضة الصبر والانضباط والتحمل، وهي قيم مهمة في الحياة اليومية. لذا، يجب على الجميع الاهتمام بممارسة الرياضة بانتظام كجزء من نمط حياة صحي، حيث تساهم في تحسين الصحة والعافية العامة، وتُعزز السعادة والرفاهية في الحياة.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (ضروريًا): ★ مضاد (الشقاء): ★ جمع (الضغط):

ب ما أهمية الرياضة في حياتنا كما فهمت من الفقرة الثانية؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ الرياضة تُمَثِّل جزءًا ثانويًا من حياة الإنسان، فهي مجرد نشاط بدني. ()
- ٢ الرياضة تُعزز السعادة والرفاهية في الحياة. ()

تاريخ الرياضة يمتد عبر آلاف السنين، حيث كانت تمارس منذ العصور القديمة في مختلف الحضارات. كانت الرياضة جزءًا أساسيًا من حياة البشر، سواء كانت في شكل ألعاب تنافسية أو تمارين بدنية لتعزيز اللياقة. تطورت الرياضة مع مرور الزمن، وأصبحت أكثر تنظيمًا وتنوعًا، حيث ظهرت العديد من الرياضات والألعاب المختلفة التي تعكس ثقافة وتقاليد كل مجتمع. كما شهد التاريخ العديد من الأحداث الرياضية المهمة، مثل: الألعاب الأولمبية القديمة في اليونان القديمة، ومن ثم الألعاب الأولمبية الحديثة التي بدأت في القرن التاسع عشر. وختامًا، نرى أن الرياضة ليست مجرد نشاط حديث، بل هي جزء لا يتجزأ من التجارب الإنسانية عبر العصور، وتعتبر ركيزة مهمة في بناء الحضارات وتعزيز التواصل بين الشعوب والثقافات.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (ترتيبًا): ★ مضاد (تأخرت): ★ جمع (تمرين):

ب كيف تطورت الرياضة عبر السنين؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ الرياضة جزء أساسي من حياة البشر. ()
- ٢ الرياضة ليس لها دور في التواصل بين الشعوب و الثقافات. ()



العلم يلعب دورًا حاسمًا في نهضة الأمم، حيث يُمثّل محرك التطور والابتكار. من خلال البحث والتطوير، يسهم العلم في تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. يعزز العلم التعليم وتطوير المهارات، مما يؤدي إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة. كما يسهم العلم في تعزيز الصحة والطب، وتطوير التكنولوجيا لتحقيق تقدم في مختلف المجالات. في النهاية، يسهم الاستثمار في العلم والبحث في تعزيز قدرة الأمم على المنافسة على الصعيدين الوطني والعالمي.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (قاطعًا): ★ مضاد (التقليد): ★ مفرد (مستويات):

ب ما دور العلم في نهضة الأمم؟

ج ضع عنوانا مناسباً للقطعة السابقة.

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يؤدي العلم إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة. ()

٢ يصعب على العلم تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. ()

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

تمثل الثقافة مصدرًا مهمًا للتعبير عن الهوية والتفرد للشعوب والمجتمعات، وتسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة، تتنوع الثقافة وتتعدد في أصنافها، فتشمل: الثقافة الشعبية وهي التي تمثل عادات وتقاليد الشعوب والمجتمعات الصغيرة، وتظهر في اللغة والطقس والفولكلور. الثقافة الشخصية وهي التي تعكس معتقدات وقيم الفرد، وتشمل اهتماماته الفنية والأدبية والموسيقية. الثقافة المؤسسية وهي التي تتعلق بالمؤسسات والمنظمات، وتشمل قوانين وسياسات وممارساتها. الثقافة الجماعية وهي التي تتأثر بها مجموعات معينة في المجتمع، مثل الأقليات العرقية أو الدينية. الثقافة العالمية وهي التي تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات حول العالم، وتتضمن الفنون والأدب والتكنولوجيا. تلتقي هذه الأصناف معًا لتشكل مجموعة ثقافية متنوعة ومتراصة تعكس هويات وتطلعات الشعوب والمجتمعات.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (زيادة): مضاد (التعصب): ★ جمع (صنف):

ب اذكر صنفين من أصناف الثقافة؟

ج ممّ تنشأ الثقافة العالمية؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الثقافة المؤسسية تشمل الاهتمامات الفنية والأدبية والموسيقية. ()

٢ تسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة. ()

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

الشمس مصدر الحياة، ومصدر نماء الزروع والثمار، وهي غذاء الإنسان، كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للفضاء، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق! استخدم الناس قديمًا الشمس في طهي الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تُنير القرى والمدن، وتدير المصانع.

أ هات من الفقرة السابقة:

- ★ تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)
- ★ معنى كلمة (مصدر): (منبع - مصب - إنارة)
- ★ مضاد كلمة (يصعد): (يعلو - يهبط - يطير)

ب ما أهمية الشمس في حياتنا؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ تُعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الحصول على الطاقة الكهربائية. ()
- ٢ لم يستخدم المصري القديم الشمس في طهي الطعام. ()

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

يفترس التمساح الطيور والحيوانات التي تعمل على الشاطئ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يدخل طائر صغير في فمه دون خوف ويخرج آمناً. فما السبب؟ ذلك لأن التمساح لا يستطيع التخلص من فضلات لحوم فرائسه العالقة في أسنانه، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها، وهذه الفضلات هي غذاء الطائر المفضل، فسبحان الله العظيم!

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (يلتهم): ★ مضاد (يغلق): ★ مفرد (الشواطئ):

ب كيف يدخل الطائر في فم التمساح ويخرج آمناً؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ التمساح يستطيع التخلص من فضلات لحوم فرائسه العالقة في أسنانه. ()
- ٢ فضلات فرائس التمساح هي الغذاء المفضل لبعض الطيور. ()

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

تاريخ ممارسة الرياضة يعود إلى العصور القديمة، حيث كانت الحركة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان. في العصور القديمة، كانت الرياضة ترتبط بالنشاطات اليومية مثل الصيد والتنقل والحرب. تطورت مع مرور الوقت لتصبح أشكالاً مختلفة من التمارين البدنية والألعاب التي تُفيد الصحة وتعزز التفاعل الاجتماعي. مع تقدم الحضارات، أصبحت الرياضة جزءاً من الثقافة والترفيه، حيث ظهرت المسابقات الرياضية والألعاب الجماعية والفردية التي تعكس مهارات الإنسان وقوته وسرعته. وتوسعت ممارسة الرياضة أكثر فأكثر مع تطور التكنولوجيا والتقدم العلمي، مما أدى إلى زيادة الوعي بأهمية النشاط البدني وتأثيره الإيجابي على الصحة العامة والعقلية. اليوم، تعتبر الرياضة ليست فقط نشاطاً بدنياً، بل أسلوب حياة يتبناه الملايين حول العالم للحفاظ على صحتهم وسعادتهم العامة.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (تقوي): ★ مضاد (الغفلة): ★ مفرد (الأوقات):

ب كيف أصبحت الرياضة جزءاً من الثقافة والترفيه؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ توسعت ممارسة الرياضة مع تطور التكنولوجيا والتقدم العلمي. ()
- ٢ تُعتبر الرياضة نشاطاً بدنياً فقط. ()

تعكس الثقافة قيم ومعتقدات الشعوب وتشكل هويتهم وطريقة تفكيرهم من خلال الفنون والأدب والتراث والعادات والتقاليد، تعمل الثقافة على نقل المعرفة وتوجيه السلوك وتشجيع التفاهم بين الأفراد والمجتمعات.

تلعب الثقافة دورًا مهمًا في توعية الشعوب بمختلف المسائل، بما في ذلك الصحة، والبيئة، وحقوق الإنسان، والتنوع الثقافي. من خلال الفنون التشكيلية والأدبية والمسرحية، يمكن تسليط الضوء على قضايا اجتماعية وتحفيز التفكير والنقاش حولها. علاوة على ذلك، تُعتبر العادات والتقاليد وسيلة لنقل المعرفة والقيم من جيل إلى آخر، مما يُعزز الوعي بأهمية القضايا المختلفة.

علاوة على ذلك، يمكن للثقافة أن تسهم في تعزيز التواصل والتفاهم العالمي، من خلال تشجيع التبادل الثقافي واحترام التنوع الثقافي. وبهذا الصدد، تلعب وسائل الإعلام والتكنولوجيا الحديثة دورًا مهمًا في نشر الثقافة وتوعية الناس بقضايا مختلفة على المستوى العالمي.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (تشجيع): ★ مضاد (ازدراء): ★ جمع (قضية):

ب كيف تسهم الثقافة في تعزيز التواصل والتفاهم العالمي؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ تعكس الثقافة قيم ومعتقدات الشعوب وتشكل هويتهم وطريقة تفكيرهم. ()
- ٢ تلعب وسائل الإعلام والتكنولوجيا الحديثة دورًا مهمًا في نشر الثقافة وتوعية الناس. ()

النصوص الشعرية

رأبها

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

إنّما الخير في المدارس يُرجى
وحدوها وعمّموا العلم فيها
إنّ من يبذل التّقود عظيمٌ
فهو للمجد والمفاخر سلّم
فدواء البلاد علمٌ معّم
والذي ينشر المعارف أعظم

أ هات من الأبيات:

★ معنى (يُطلب):

★ جمع (المعرفة):

★ مضاد (يخل):

ب ما قيمة المدارس كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ أسلوب أمر:

د التعبير (ينشر المعارف) تعبير

(حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

الناس حُساد المكان العالي
ولأنت يا وطني العظيم منارة
لا ينتمي لك من يخون ولاء
يرمونه بدسائس الأعمال
في راحتك حضارة الأجيال
إنّ الولاء شهادة الأبطال

أ هات من الأبيات:

★ معنى (موضع النور):

★ جمع (دسياسة):

★ مضاد (غدر):

ب من الذي لا ينتمي للوطن، كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية:

★ أسلوب نداء:

★ أسلوب نفي:

د التعبير (يا وطني العظيم) تعبير يدل على

(التعظيم - التحقير - التقليل)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

وطني يا مأوى الطفولة
قسماً بمن فطر السماء
فأنا السلاحُ المنفجر
علمتني الخلقُ الأصيل
ألاً أفرطَ في الجميل
في وجهٍ حاقِد أو عميل

أ هات من الأبيات:

★ معنى (خَلَقَ):
★ مفرد (عملاء):

★ مضاد (عاشق):
ب ماذا تعلم الشاعر من وطنه؟ وبم أقسم؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ،

★ أسلوب نداء:

د التعبير (وطني يا مأوى الطفولة) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

ما لي أرى التعليمَ أصبحَ عاجزاً
عَكِسَتْ نتائجُهُ فأصبحَ هديهُ
وَإِذَا المَعْلَمُ لم تكنْ أقوالُهُ
عن أن يصح من النفوسِ مكسراً؟
غِبا وأضحى صَفْوَهُ متَكِّدراً
طبقَ الفِعالِ فقولُهُ لن يثمرَا

أ هات من الأبيات:

★ معنى (عكراً):
★ جمع (النفوس):

★ مضاد (قادرًا):
ب متى لا ينفع قول المعلم، كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ،

★ أسلوب استفهام:

★ كلمتين متضادتين:

د التعبير (أن يصح من النفوسِ مكسراً) تعبير (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ يقول الشاعر:

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا
من كل فن خذ ولا تجهل به
فاعمل بما علمت فالعلماء إن
أو سامعًا فالعلم ثوب فخار
فالحر مطلع على الأسرار
لم يعملوا شجر بلا أثمار

أ هات من الأبيات السابقة :

- ★ معنى (اعتزاز) : مضاد (جاهلاً) : جمع (السر) :
★ أجب: بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول ؟

ب هات من الأبيات :

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: أسلوب أمر:
★ تعبيرًا مجازيًا:

نشاط ٦ يقول الشاعر:

لا تنه عن خلق وتأتي مثله
وابداً بنفسك فانهها عن غيرها
فهناك يقبل ما وعظت ويفتدى
عار عليك إذا فعلت عظيم
فإذا انتهت منه فأنت حكيم
بالعلم منك وينفع التعليم

أ هات من الأبيات السابقة :

- ★ معنى (عيب) : مضاد (يضر) : مفرد (حكماء) :
★ أجب: عم ينهانا الشاعر في البيت الأول ؟

ب هات من الأبيات :

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: أسلوب أمر:
★ أسلوب نهى:

نشاط ٧ يقول الشاعر:

قم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
سبحانك اللهم خير معلم
كاد المعلم أن يكون رسولا
يبني وينشئ أنفسًا وعقولا
علمت بالقلم القرون الأولى

أ هات من الأبيات السابقة :

- ★ معنى (الاحترام) : ★ مضاد (أحقر): ★ جمع (عقل):
 ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟
 ج عم تتحدث الأبيات؟

د هات من الأبيات :

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ أسلوب أمر:
 ★ أسلوب استفهام: ★ تعبيرًا مجازيًا:

نشاط ٨ يقول الشاعر:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا
على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ هات من الأبيات السابقة :

- ★ معنى (يجيده) : ★ مضاد (أصدقاء): ★ مفرد (أهال):
 ★ أجب: ما فضل أهل العلم كما فهمت من الأبيات ؟

ب هات من الأبيات :

- ★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ أسلوب أمر:
 ★ كلمتين متضادتين: ★ تعبيرًا مجازيًا:

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

وَأَسْعَدُ النَّاسَ مَنْ أَفْضَى إِلَى أَمَدٍ
لَوْ لَا الْفَضِيلَةُ لَمْ يَخْلُدْ لِذِي أَدَبٍ
فَلْيَنْظُرِ الْمَرْءُ فِيمَا قَدَّمَتْ يَدُهُ
فِي الْفَضْلِ وَامْتَّازَ بِالْعَالِي مِنَ الشَّيْمِ
ذِكْرٌ عَلَى الدَّهْرِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَدَمِ
قَبْلَ الْمَعَادِ فَإِنَّ الْعُمْرَ لَمْ يَدُمْ

أ هات من الأبيات:

★ معنى (يبقى): ★ مضاد (الوجود): ★ جمع (الشيمة):

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الثالث؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: ★ أسلوب نفي:

د ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

أَحْيِي فِي بَنِي وَطَنِي الشَّبَابَا
وَأَرْفَعْ هَامَتِي عَزًّا وَفَخْرًا
تَعَالَوْا فِي طَمَوحِهِمْ فَجَازُوا
وَأَبْصُرْ فِيهِمُ الْعَجَبَ الْعُجَابَا
بِهِمْ وَأَرَاهُمُ الْأَمَلَ الْمُجَابَا
الْمَحِيطَاتِ الصَوَاخِبَ وَالْهَضَابَا

أ هات من الأبيات :

★ معنى (رأسي): ★ مضاد (اليأس): ★ جمع (الهضبة):

ب من الذين يحييهم الشاعر في الأبيات؟ و لماذا؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس الوزن: ★ تعبيراً مجازياً:

د ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

تهبُّ الرِّيحُ ولا مَهْرَبُ
ومِصرُ الكِنَانَةِ تاريخُها
وشعبُ الكِنَانَةِ لا يَنْزوي
فأرُضُ الكِنَانَةِ لا تَلْعَبُ
ينابِغُ تُعْطِي ولا تَنْضُبُ
ولا يَتَوَارَى ولا يَهْرُبُ

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

★ معنى (تجف): ★ مضاد (يظهر):

★ مفرد (أراض):

ب بم وصف الشاعر تاريخ و شعب مصر كما فهمت من الأبيات؟

ج استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس الوزن: ★ كلمتين مترادفتين:

★ تعبيرًا مجازيًا:

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

أيا شعبَ مِصرَ ويا نِيلَها
يُحْيِيكُمْ المَجْدُ مُسْتَبْشِرًا
هو الحقُّ فَجَرٌ لَأَنْوَارِهِ
ويا دَوْحَةً رَوْضَها مُخَصَّبُ
بشَمْسٍ مِنَ العَدْلِ لا تَغْرُبُ
بِأَلْبُلٍ أَمَّتِنَا تَطْرُبُ

أ هات من الأبيات :

★ معنى (تغني): ★ مضاد (مجدب): ★ جمع (نور):

ب من الذي يقدم التحية لشعب مصر ونيلها؟

ج استخرج من الأبيات:

★ أسلوب نداء: ★ تعبيرًا مجازيًا:

★ كلمتين تدلان على النور و الإشراق:

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

القواعد النحوية والإملائية

طامناً

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الحيتان في الماء.
 - أ يعيش
 - ب يعيش
 - ج تعيش
- ٢ أنا أقلامًا رصاصًا.
 - أ أستخدم
 - ب أستخدم
 - ج أستخدم
- ٣ نحن كثيرًا.
 - أ نقرأ
 - ب نقرأ
 - ج نقرأ
- ٤ كان الجهل يعوق التقدم. نوع الخبر
 - أ شبه جملة
 - ب مفرد
 - ج جملة
- ٥ أصبح الجندي أسدًا في المعركة. نوع الخبر
 - أ مفرد
 - ب جملة
 - ج شبه جملة
- ٦ ظل اللاعبون يتدربون نهارًا. نوع الخبر
 - أ مفرد
 - ب شبه جملة
 - ج جملة فعلية
- ٧ أصبح الشعب في الأزمات متحدًا. نوع الخبر
 - أ شبه جملة
 - ب مفرد
 - ج جملة اسمية
- ٨ ظلت الفتاة حياؤها ظاهر. نوع الخبر
 - أ مفرد
 - ب جملة اسمية
 - ج جملة فعلية
- ٩ أصبح المعلم يتطور مع المناهج. نوع الخبر
 - أ مفرد
 - ب شبه جملة
 - ج جملة فعلية
- ١٠ إن القلب يحزن لفراق الأحبة. نوع الخبر
 - أ مفرد
 - ب جملة فعلية
 - ج جملة اسمية
- ١١ أنا اسم يدل على شيء معين، فمن أنا؟
 - أ اسم إشارة
 - ب معرفة
 - ج نكرة
- ١٢ أنا اسم يدل على شيء غير معين، فمن أنا؟
 - أ معرفة
 - ب نكرة
 - ج صفة
- ١٣ أنواع المعرفة:
 - أ ستة
 - ب ثمانية
 - ج نوع واحد فقط
- ١٤ قلم سعيد. كلمة (قلم) معرفة؛ لأنه:
 - أ معرف ب (أل)
 - ب ضمير
 - ج معرف بالإضافة



- ١٥ عاد يوسف مسرورًا. كلمة (يوسف) معرفة؛ لأنه:
 أ اسم علم ب اسم موصول ج معرف بالإضافة
- ١٦ نظفت حجرتي. كلمة (حجرتي) معرفة؛ لأنه:
 أ علم ب معرف بآل ج مضاف إلى معرفة
- ١٧ سافرت إلى مصر. كلمة (مصر) معرفة؛ لأنه:
 أ مضاف إلى معرفة ب اسم علم ج اسم إشارة
- ١٨ معلم الفصل مجتهد. كلمة (معلم) معرفة؛ لأنه:
 أ مضاف إلى معرفة ب اسم علم ج ضمير
- ١٩ أحب وطني. كلمة (وطني) معرفة؛ لأنه:
 أ اسم علم ب معرف بآل ج معرف بالإضافة
- ٢٠ هذا صديقي الذي ساعدني. كلمة (الذي) معرفة؛ لأنه:
 أ اسم إشارة ب ضمير ج اسم موصول
- ٢١ رأيت حماك صباحًا. إعراب (حماك):
 أ فاعل ب مفعول به ج مضاف إليه
- ٢٢ لا تتحدث بغير الصدق. إعراب (الصدق):
 أ فاعل ب مفعول به ج مضاف إليه
- ٢٣ نزور في الربيع الريف. إعراب (الريف):
 أ فاعل ب مفعول به ج مضاف إليه
- ٢٤ إن أبي ذو مكانة. علامة إعراب ما تحته خط:
 أ الفتحة ب الألف ج الضمة
- ٢٥ جاء أخواك من الملعب. علامة إعراب ما تحته خط:
 أ الواو ب الألف ج الضمة
- ٢٦ اسألوا ذوي الاختصاص. ما تحته خط
 أ من الأسماء الخمسة ب ليس من الأسماء الخمسة
- ٢٧ هذان أبوان يحبان أولادهما. ما تحته خط
 أ من الأسماء الخمسة ب ليس من الأسماء الخمسة
- ٢٨ هذا أخوك البارِع. ما تحته خط
 أ من الأسماء الخمسة ب ليس من الأسماء الخمسة

- ٣٩ قابلت صديقاً كأخ لي. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٠ حضر أخي إلى العمل مبكراً. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣١ إن أبانا شيخ كبير. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٢ كان أخوه مميّزاً. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٣ إن أبي عظيم القدر. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٤ جاء ذو الملك والعزة إلى القصر. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٥ ذا رجل شجاع. ما تحته خط
 (أ) من الأسماء الخمسة (ب) ليس من الأسماء الخمسة
- ٣٦ اجتهد تنجح.
 (أ) أن (ب) لن (ج) ل
- ٣٧ نتعلم السباحة نستطيع العوم.
 (أ) أن (ب) حتى (ج) لن
- ٣٨ أذهب إلى المدرسة غداً.
 (أ) أن (ب) لن (ج) كي
- ٣٩ سهرت صفاء تذاكر.
 (أ) أن (ب) حتى (ج) لن
- ٤٠ أقبّل يد أبي أنال رضا الله.
 (أ) ل (ب) أن (ج) لن
- ٤١ الصلاة نور.
 (أ) أن (ب) إن (ج) إن
- ٤٢ إن الفريق بارعون.
 (أ) لاعبين (ب) لاعبي (ج) لاعبا
- ٤٣ الجهد كبير الإنتاج قليل.
 (أ) إن (ب) أن (ج) لكن



- ٤٤ ليت ينطق بالصدق. (أ) فوق (ب) فاك (ج) فيك
- ٤٥ لعل الرواية مبدعان. (أ) كاتبا (ب) كاتبين (ج) كاتبي
- ٤٦ ليتنا للعلم. (أ) محبوب (ب) محبان (ج) محبين
- ٤٧ إن لمحِب للعلم. (أ) المعلم (ب) المعلم (ج) المعلم
- ٤٨ يشهد الشاهد بالحق. نوع الفعل (أ) صحيح (ب) معتل (ج) أمر
- ٤٩ يسمو العالم بأخلاقه. نوع الفعل (أ) معتل (ب) صحيح (ج) ماض
- ٥٠ تكتب المعلمة الخبر. نوع الفعل (أ) معتل (ب) صحيح (ج) أمر
- ٥١ يلقي العسكري التحية. نوع الفعل (أ) ماض (ب) معتل (ج) صحيح
- ٥٢ يدنو المعلم من طلابه. نوع الفعل (أ) صحيح (ب) ماض (ج) معتل
- ٥٣ تشترك الفتاة بالسباق. نوع الفعل (أ) معتل (ب) صحيح (ج) ماض
- ٥٤ ينبغي أن تكون حريصًا. الفعل (تكون) (أ) مرفوع (ب) منصوب (ج) مجزوم
- ٥٥ لا أتناول طعامًا خارج البيت كي على صحتي. (أ) أحافظ (ب) أحافظ (ج) أحافظ
- ٥٦ أذاكر كي (أ) أنجح (ب) أنجح (ج) أنجح
- ٥٧ أتعلم الرسم ل فنًا. (أ) أصبح (ب) أصبح (ج) أصبح
- ٥٨ ينام محمد مبكرًا ل مبكرًا. (أ) يستيقظ (ب) يستيقظ (ج) يستيقظ

يفشل المتفوق.

أ أن

ب لن

ج كي

يجب تغسل يديك، قبل الأكل.

أ حتى

ب أن

ج كي

يكذب أخي.

أ أن

ب حتى

ج لن

فتحت أبواب البيت تدخل الشمس.

أ لن

ب كي

ج أن

ينبغي أن يد العون للجميع.

أ نمدّ

ب نمدّ

ج نمدّ

لا تسهر كثيرًا حتى لا عينيك.

أ ترهق

ب ترهق

ج ترهق

افعل الخير حتى في حياتك.

أ تستقيم

ب تستقيم

ج تستقيم

إن الفريق بارع. إعراب (الفريق)

أ اسم إن

ب مبتدأ

ج خبر إن

وصف الولد الرحلة. المضارع من (وصف)

أ يوصف

ب يصف

ج صف

مشاهد قاسية.

أ شاهدت

ب نشاهد

ج شاهد

أنت علمك من معلمك.

أ حصلت

ب احصل

ج تحصل

الهاتف صوته.

أ يرتفع

ب رفع

ج ارفع

الأبناء يساعدان الوالد. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

أ الضمة

ب الألف

ج الواو

الصيد يصطاد السمك. الفعل المضارع:

أ منصوب

ب مرفوع

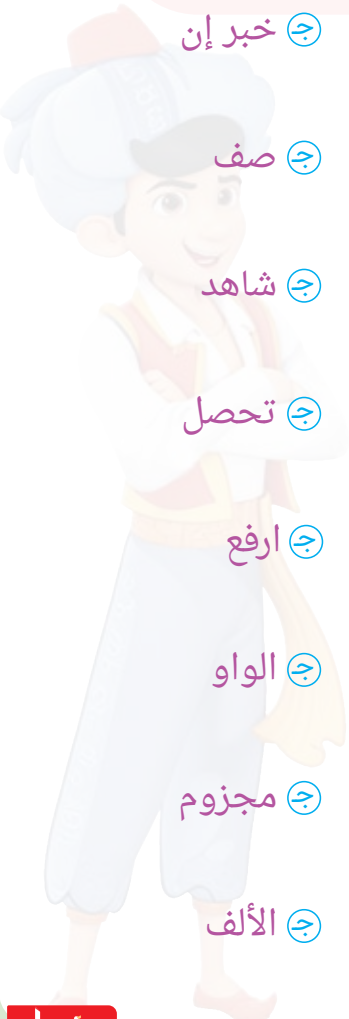
ج مجزوم

يتفاعل الواثق بربه. علامة إعراب الفعل المضارع:

أ الواو

ب الضمة

ج الألف



٧٤ الولد يزور الجد. علامة إعراب الفعل المضارع:

أ الضمة ب الواو ج الألف

٧٥ الصلاة نور.

أ أن ب إن ج إن

٧٦ إن الفريق بارعون.

أ لاعبين ب لاعبي ج لاعبا

٧٧ الجهد كبير الإنتاج قليل.

أ إن ب أن ج لكن

٧٨ ليت ينطق بالصدق.

أ فوك ب فاك ج فيك

٧٩ المجموعة التي بها اسم معرف بالإضافة فقط:

أ الكتاب - فلاح الحقل - رجل الكرسي.

ب قلم محمد - بنت سعيد - عباد الرحمن.

ج هذا رجل - حديث نادر - علم الحديث.

٨٠ المجموعة التي بها علم واحد فقط:

أ محمد - ذو النورين - فاطمة. ب هذا - صفية - الرجل. ج الكتاب - مدرسة - معلم.

٨١ المجموعة التي بها ثلاث معارف مختلفة:

أ ورقة - نوفمبر - مدرستي. ب هو - شجرة التين - ذلك ج الرجل - أنا - هن

٨٢ المجموعة التي بها أسماء موصولة فقط:

أ التي - هذا - الذين. ب اللتان - اللاتي - الذي. ج هي - الذي - التي.

٨٣ أجابت التلميذة عن سؤال المعلمة بمهارة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه

أ معرف بالإضافة ب اسم إشارة ج معرف ب آل

٨٤ نهر النيل نهر عظيم. ما تحته خط معرفة؛ لأنه

أ معرف بالإضافة ب معرف ب آل ج علم

٨٥ نجح الذي اجتهد في دراسته. ما تحته خط معرفة؛ لأنه

أ اسم إشارة ب معرف بالإضافة ج اسم موصول

٨٦ إيمان طالبة مجتهدة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه

أ علم ب معرف بالإضافة ج معرف ب آل

٨٧ صار المعلم البارع صاحب النجاح. خبر صار

أ البارع ب صاحب ج النجاح

- ٨٨ إن الأطفال الذين يذكرون مجتهدون. خبر إن
 أ الذين
 ب يذكرون
 ج مجتهدون
 ٨٩ تظل الأمهات داعمات لأولادهن. علامة نصب خبر تظل
 أ الفتحة
 ب الكسرة
 ج الألف
 ٩٠ كان أبو بكر خلقه طيب. علامة رفع اسم كان
 أ الضمة
 ب الألف
 ج الواو
 ٩١ ليس الغضب محمود العاقبة. علامة رفع خبر ليس
 أ الضمة
 ب الواو
 ج الألف
 ٩٢ كان التلميذ في الفصل. نوع الخبر
 أ مفرد
 ب جملة
 ج شبه جملة
 ٩٣ إن الملك لله: الخبر هنا
 أ مفرد
 ب جملة
 ج شبه جملة
 ٩٤ ليت الناس في خدمة بعضهم. نوع الخبر
 أ مفرد
 ب جملة اسمية
 ج شبه جملة
 ٩٥ علمت أن الثمار فوائدها كثيرة. نوع الخبر
 أ مفرد
 ب جملة اسمية
 ج شبه جملة
 ٩٦ إن الحسنات يذهبن السيئات. نوع الخبر
 أ مفرد
 ب جملة اسمية
 ج جملة فعلية
 ٩٧ أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة. الخبر نوعه:
 أ شبه جملة
 ب جملة
 ج مفرد
 ٩٨ بات العصفور فوق الغصن. الخبر نوعه:
 أ شبه جملة
 ب جملة
 ج مفرد
 ٩٩ ظل الشريف كريماً. نوع الخبر:
 أ مفرد
 ب شبه جملة
 ج جملة
 ١٠٠ يذهب الطالب إلى المدرسة؛ ليتعلم. اللام في (ليتعلم)
 أ حرف جر
 ب لام الأمر
 ج لام التعليل
 ١٠١ نزور الأقصر؛ كي نستمتع بالآثار. حرف النصب
 أ حتى
 ب لام التعليل
 ج كي
 ١٠٢ يريد كل عربي أن يحرر القدس. حرف النصب
 أ كي
 ب أن
 ج لام التعليل



- ١٠٣ لن ينجح المهمل. حرف النصب
 أ) كي
 ب) لن
- ١٠٤ عليك أن تحترم الكبير. إعراب (الكبير)
 أ) فاعل
 ب) مفعول به
- ١٠٥ إن الإنسان عظيم. إعراب (عظيم)
 أ) اسم مجرور
 ب) خبر إن
- ١٠٦ تشوي الأم السمك. نوع الفعل
 أ) صحيح
 ب) معتل
- ١٠٧ لا نحب الازدحام. الفعل (نحب)
 أ) مرفوع
 ب) مجزوم
- ١٠٨ لا يخذل الله المجاهدين. الفعل (يخذل)
 أ) مرفوع
 ب) مجزوم
- ١٠٩ أمارس الرياضة؛ لأحافظ على جسمي. الفعل (أحافظ)
 أ) مرفوع
 ب) منصوب
- ١١٠ للمعلم فضل عظيم. اللام في (للمعلم)
 أ) لام التعليل
 ب) حرف جر
- ١١١ إن البركة في البكور. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ١١٢ كأن البرتقالة كرة. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ١١٣ إن الحق فوق الباطل. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ١١٤ لعل العاصي يتوب إلى الله. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة فعلية
- ١١٥ ليت الشمس حرارتها منخفضة. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ١١٦ إن العلم طريق النجاح. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ١١٧ لعل الصبح قريب. نوع الخبر
 أ) مفرد
 ب) جملة اسمية
- ج) لام التعليل
- ج) مضاف إليه
- ج) اسم إن
- ج) ماض
- ج) منصوب
- ج) منصوب
- ج) مجزوم
- ج) لام الأمر
- ج) شبه جملة
- ج) شبه جملة
- ج) شبه جملة
- ج) شبه جملة
- ج) شبه جملة
- ج) شبه جملة

١١٨ لعل القمر ينير المكان. نوع الخبر.....

أ) مفرد ب) جملة فعلية ج) جملة اسمية

١١٩ إن الحسنة تمحو السيئة. نوع الخبر.....

أ) شبه جملة ب) جملة اسمية ج) جملة فعلية

١٢٠ فلاحو القرية طييون.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٢١ العلماء هم أساس تقدم الدول.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٢٢ حثت الأديان على الصدق.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٢٣ أصبحت القوانين قوية.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٢٤ إن أباك ذو نسب.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٢٥ فوك ينطق بالحق.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) مفرد ج) جمع مذكر

أ) خبر ب) مبتدأ ج) فاعل

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) مفرد ج) جمع

أ) خبر ب) مبتدأ ج) فاعل

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) مفرد ج) جمع تكسير

أ) اسم أصبح ب) خبر أصبح ج) خبر

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) مفرد ج) جمع تكسير

أ) اسم إن ب) خبر إن ج) خبر

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) من الأسماء الخمسة ج) جمع

أ) مبتدأ ب) خبر ج) فاعل

أ) الألف ب) الواو ج) الضمة

أ) مثنى ب) من الأسماء الخمسة ج) جمع

١٢٦ فلاحو القرية ماهرون.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ مبتدأ ب خبر ج فاعل
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع مذكر

١٢٧ يكثر الملايين من الأكل والشرب ليلاً.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ مبتدأ ب خبر ج فاعل
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع تكسير

١٢٨ يذاكر أخوك بجد.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ مبتدأ ب خبر ج فاعل
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب من الأسماء الخمسة ج جمع

١٢٩ أمسى الطلاب متفوقين.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ اسم أمسى ب خبر أمسى ج فاعل
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع تكسير

١٣٠ تحترم الفتيات المعلمات.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ مبتدأ ب خبر ج فاعل
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع مؤنث سالم

١٣١ الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ فاعل ب اسم مجرور ج خبر
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع

١٣٢ علمت أن المدير رجل عاقل.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

- أ اسم إن ب خبر إن ج خبر
 أ الألف ب الواو ج الضمة
 أ مثنى ب مفرد ج جمع

١٣٣ الطلاب هم صناع الحضارة.

الموقع الإعرابي:	أ مبتدأ	ب فاعل	ج خبر
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج تكسير

١٣٤ تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء.

الموقع الإعرابي:	أ مبتدأ	ب فاعل	ج خبر
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج جمع مؤنث سالم

١٣٥ إن أباك ذو خلق كريم.

الموقع الإعرابي:	أ اسم إن	ب خبر إن	ج فاعل
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب من الأسماء الخمسة	ج جمع

١٣٦ صار السباحان في مقدمة السباق.

الموقع الإعرابي:	أ خبر صار	ب اسم صار	ج مبتدأ
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج جمع

١٣٧ كان الولدان بارعين.

الموقع الإعرابي:	أ اسم كان	ب خبر كان	ج خبر
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج جمع

١٣٨ يأتي السباح شتاءً.

الموقع الإعرابي:	أ خبر	ب فاعل	ج مبتدأ
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج جمع تكسير

١٣٩ جاء إلى القرية طبيب.

الموقع الإعرابي:	أ خبر	ب فاعل	ج اسم مجرور
علامة الإعراب:	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
السبب:	أ مثني	ب مفرد	ج جمع



١٤٠ هو فلاح بارع.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤١ إن أخاك ذو خلق.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤٢ معلما الفصل رائعان.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤٣ نحن محبوبان للجميع.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤٤ إنكم ماهرون في الأكل.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤٥ يجب على الجميع الاهتمام بالثقافة.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

١٤٦ صار حموك ذا منصب.

الموقع الإعرابي:

علامة الإعراب:

السبب:

① مبتدأ ب خبر ج فاعل

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب مفرد ج جمع

① اسم إن ب خبر إن ج خبر

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب من الأسماء الخمسة ج جمع

① خبر ب مبتدأ ج فاعل

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب مفرد ج جمع

① مبتدأ ب خبر ج فاعل

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب مفرد ج جمع

① اسم إن ب خبر إن ج خبر

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب مفرد ج جمع مذكر

① خبر ب فاعل ج اسم مجرور

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب مفرد ج جمع

① اسم صار ب خبر صار ج خبر

① الألف ب الواو ج الضمة

① مثنى ب من الأسماء الخمسة ج جمع

- ١٤٧ الطالبات أصبحن
 أ فائقات
 ب فائقات
 ج فائقات
- ١٤٨ اسم إن وأخواتها يكون
 أ مرفوعاً
 ب مجروراً
 ج منصوباً
- ١٤٩ إن وأخواتها
 أ أسماء
 ب حروف
 ج أفعال
- ١٥٠ خبر إن وأخواتها يكون
 أ مرفوعاً
 ب مجروراً
 ج منصوباً
- ١٥١ ليت الشباب
 أ مهذبون
 ب مهذبين
 ج مهذبان
- ١٥٢ إن نجيبات.
 أ الطالبات
 ب الطالبات
 ج الطالبات
- ١٥٣ لعل قريب.
 أ الفجر
 ب الفجر
 ج الفجر
- ١٥٤ إنكم
 أ ناصحين
 ب ناصحان
 ج ناصحون
- ١٥٥ إنك ذو مال. علامة إعراب ما تحته خط:
 أ الواو
 ب الألف
 ج الضمة
- ١٥٦ نشاهد المباراة مساءً. الضمير مستتر تقديره:
 أ أنا
 ب نحن
 ج هم
- ١٥٧ كنتم خير أمة. إعراب (خير):
 أ مضاف إليه
 ب اسم كان
 ج خبر كان
- ١٥٨ أطلع والديك؛ لتدخل الجنة. إعراب (الجنة):
 أ فاعل
 ب مفعول به
 ج مضاف إليه
- ١٥٩ الغابات تمتلئ بالقرود. الفاعل المستتر تقديره:
 أ هو
 ب هي
 ج هم
- ١٦٠ النجوم تزين السماء. الفاعل المستتر تقديره:
 أ أنا
 ب هن
 ج هي
- ١٦١ الجنود يدافعون عن الوطن. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه
 أ الضمة
 ب الألف
 ج الواو



١٦٢ الأمهات يرضعن أولادهن. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٣ ينطق فوك بالحق. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٤ المعلمان يشرحان الدرس. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٥ نحن طالبتان بارعتان. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٦ هم مهندسون محترفون. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٧ إن اللاعبين ماهران. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٨ صار العامل ذا منصب. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٦٩ الرجلان ماهران. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٧٠ الأبناء يساعدان الوالد. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه

- أ الضمة ب الألف ج الواو

١٧١ لن تصل إلا بالسعي. الفعل (تصل)

- أ منصوب ب مرفوع ج مجزوم

١٧٢ يجب أن تحب والديك؛ كي تدخل الجنة. الفعل (تدخل)

- أ مرفوع ب مجزوم ج منصوب

١٧٣ إن ذو فضل.

- أ أبوك ب أباك ج أبيك

١٧٤ إنكم على الخير.

- أ متعاهدان ب متعاهدون ج متعاهدين

١٧٥ يقف الطائر الشجرة.

- أ على ب علا ج علي

١٧٦ درجة الحرارة مرتفعة.

- أ العظمى ب العظما ج العظمي

١٧٧ فتاة طيبة.

أ ضحا

ب ضحى

ج الضحي

١٧٨ فانية وكل ما فيها.

أ الدنيى

ب الدنيا

ج الدنيي

١٧٩ فلاح نشيط.

أ هذى

ب هذا

ج هذي

١٨٠ إن فتاة جميلة.

أ سلما

ب سلمى

ج سلمى

١٨١ هذا بارع.

أ الفتا

ب الفتى

ج الفتى

١٨٢ المجتهدون نحو النجاح.

أ يسعا

ب يسعى

ج يسعى

١٨٣ التعليم الإنسان.

أ يهذب

ب يهذب

ج يهذب

١٨٤ نقرأ الكتب التي

أ تنفعنا

ب تنفعنا

ج تنفعنا

١٨٥ لرفعة شأن الوطن.

أ نعمل

ب نعمل

ج نعمل

١٨٦ إن أباك أكرم أخاك. إعراب (أخاك)

أ اسم إن

ب خبر إن

ج مفعول به

١٨٧ كتاب النحو جميل. معرفة نوعها

أ معرف بأل

ب مضاف إلى معرفة

ج علم

١٨٨ سمير طالب بارع. معرفة نوعها

أ كنية

ب علم

ج مضاف إلى معرفة

١٨٩ نحب الوطن جدا. إعراب (نحب)

أ فعل مضارع مرفوع

ب فعل مضارع منصوب

ج فعل ماض

١٩٠ ذلك بحث عظيم. نوع المعرفة:

أ ضمير

ب اسم إشارة

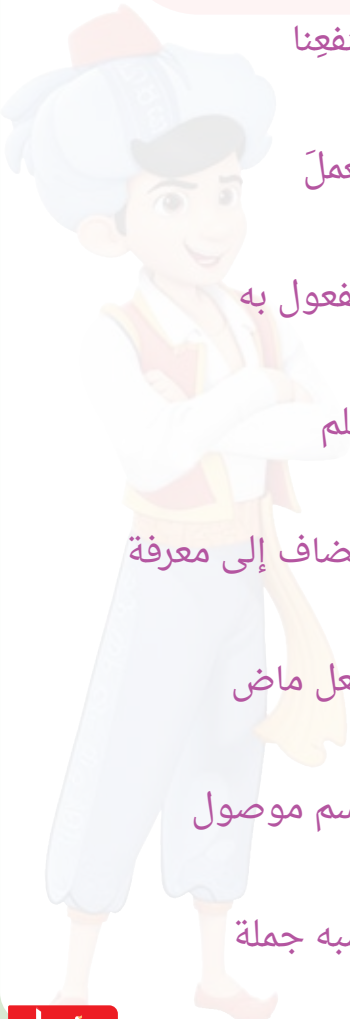
ج اسم موصول

١٩١ لعل أخاك ذو علم. نوع الخبر:

أ مفرد

ب جملة

ج شبه جملة



- ١٩٢ محمد صغير، لكنه كثير العلم. إعراب (صغير)
 أ مبتدأ ب اسم لكن ج خبر
- ١٩٣ إن الدين يسر. نوع الخبر:
 أ جملة اسمية ب جملة فعلية ج مفرد
- ١٩٤ إن الطالبات يعملن بجد. نوع الخبر:
 أ جملة اسمية ب جملة فعلية ج مفرد
- ١٩٥ الحراس يحفظون الأمن. نوع الضمير:
 أ مستتر ب متصل ج منفصل
- ١٩٦ الفلاحون كانوا
 أ مسرورين ب مسرورون ج مسروران
- ١٩٧ صرت
 أ بارع ب بارع ج بارعًا
- ١٩٨ أبي أصبح
 أ عجوز ب عجورًا ج عجوز
- ١٩٩ الطالبات أصبحن
 أ فائقات ب فائقاتًا ج فائقات
- ٢٠٠ اسم إن وأخواتها يكون
 أ مرفوعًا ب مجرورًا ج منصوبًا
- ٢٠١ إن وأخواتها
 أ أسماء ب حروف ج أفعال
- ٢٠٢ خبر إن وأخواتها يكون
 أ مرفوعًا ب مجرورًا ج منصوبًا
- ٢٠٣ ليت الشباب
 أ مهذبون ب مهذبين ج مهذبان
- ٢٠٤ إن نجيبات.
 أ الطالبات ب الطالبات ج الطالبات
- ٢٠٥ لعل قريب.
 أ الفجر ب الفجر ج الفجر
- ٢٠٦ إنكم
 أ ناصحين ب ناصحان ج ناصحون

٢٠٧ إن ذو فضل.

أ أبوك (أ) أباك (ب) أبيك (ج)

٢٠٨ إنكم على الخير.

أ متعاهدان (أ) متعاهدون (ب) متعاهدين (ج)

٢٠٩ الاسم النكرة هو اسم يدل على شيء

أ محدد (أ) معروف (ب) معين (ج) غير معين (د)

٢١٠ الاسم المعرفة هو اسم يدل على شيء

أ معين (أ) غير معين (ب) غير محدد (ج) لا شيء مما سبق (د)

٢١١ من المعارف

أ المعارف ب أ (أ) المعارف بالإضافة (ب) العلم (ج) جميع ما سبق (د)

٢١٢ من المعارف

أ الضمائر (أ) أسماء الإشارة (ب) الأسماء الموصولة (ج) جميع ما سبق (د)

٢١٣ جميع الكلمات التالية معارف ما عدا

أ أحمد (أ) القاهرة (ب) مدرستنا (ج) أصحاب (د)

٢١٤ يُعالج المرضى. أكمل باختيار كلمة معرفة.

أ طبيب (أ) الطبيب (ب) ممرض (ج)

٢١٥ المجموعة التي بها ضمائر فقط:

أ هذه - هي - أنا. (أ) هم - أنتن - هما. (ب) الذي - هم - أنتم. (ج)

٢١٦ إنك ذو سمعة طيبة. إعراب (سمعة):

أ خبر إن (أ) اسم إن (ب) مضاف إليه (ج)

٢١٧ نظفت سلمى

أ الحجرة (أ) الحجرة (ب) الحجرة (ج)

٢١٨ حفصة حفظت

أ السورتان (أ) السورتين (ب) السورة (ج)

٢١٩ إن صاحب خلق.

أ أبوك (أ) أبك (ب) أباك (ج)

٢٢٠ شاهدت البنت

أ الفيلم (أ) الفيلمان (ب) الفيلم (ج)

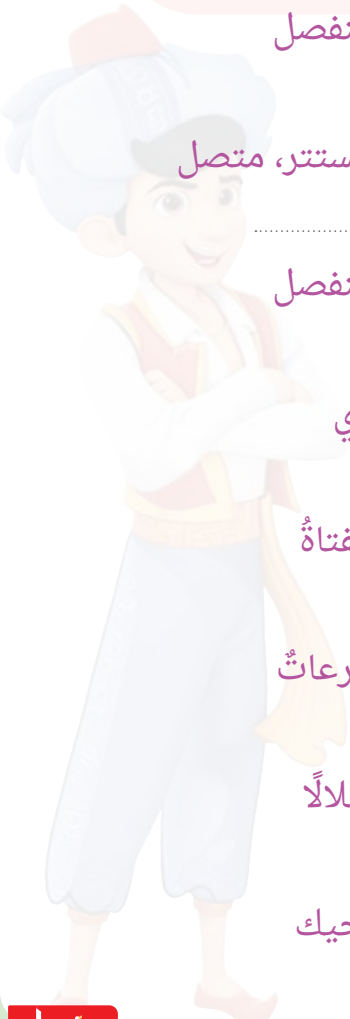
٢٢١ كان الفلاح

أ متعبًا (أ) متعب (ب) متعب (ج)



- ٢٢٢ مهندس متقن.
 أ) يحيا
 ب) يحيى
 ج) يحيي
- ٢٢٣ اللاعب في الملعب.
 أ) جرى
 ب) جرا
 ج) جري
- ٢٢٤ هذه معلمة.
 أ) فضلى
 ب) فضلا
 ج) فضلي
- ٢٢٥ طبيبة ناجحة.
 أ) سمى
 ب) سما
 ج) سمي
- ٢٢٦ تحب المعلمة.
 أ) مهى
 ب) مها
 ج) مهى
- ٢٢٧ الفلاح الثمار.
 أ) جنا
 ب) جنى
 ج) جني
- ٢٢٨ المسجد في فلسطين.
 أ) الأقصا
 ب) الأقصى
 ج) الأقصي
- ٢٢٩ المعلم رسالة من مدير المدرسة يشكره على مجهوده.
 أ) تلقا
 ب) تلقى
 ج) تلقي
- ٢٣٠ صديقتي مهيبة جدًا.
 أ) هدى
 ب) هدا
 ج) هدي
- ٢٣١ في شارعنا نخيل رائع.
 أ) نما
 ب) نمي
 ج) نمي
- ٢٣٢ في الصباح يكون على أوراق الشجر جميل المنظر.
 أ) الندى
 ب) النداء
 ج) الندي
- ٢٣٣ فصل الربيع.
 أ) دنا
 ب) دنى
 ج) دني
- ٢٣٤ ظل الصديقان
 أ) متحابان
 ب) متحابين
 ج) متحابون
- ٢٣٥ ازرع قمحًا.
 أ) الحقل
 ب) الحقل
 ج) الحقل
- ٢٣٦ كونوا
 أ) ماهرون
 ب) ماهرين
 ج) ماهرًا

- ٢٣٧ لعلك
 أ طموح
 ب طموحاً
 ج طموح
- ٢٣٨ صار أبا لك.
 أ حماك
 ب حموك
 ج حميك
- ٢٣٩ رجع أبوك مسروراً. إعراب (أبوك):
 أ فاعل
 ب مفعول به
 ج مبتدأ
- ٢٤٠ كن قوياً. إعراب (قوياً):
 أ اسم كن
 ب خبر كن
 ج مفعول به
- ٢٤١ إن أخاك محترم. إعراب (محترم):
 أ خبر إن
 ب اسم إن
 ج مفعول به
- ٢٤٢ إن المعلمين مخلصون. إعراب (مخلصون):
 أ مبتدأ
 ب خبر إن
 ج اسم إن
- ٢٤٣ السماء لا تمطر ذهباً. الضمير مستتر، تقديره:
 أ هي
 ب هو
 ج هن
- ٢٤٤ إن معلمك قدوة لك. نوع الضمير:
 أ مستتر
 ب متصل
 ج منفصل
- ٢٤٥ الناجحون يحبون نفع غيرهم. نوع الضمير:
 أ مستتر
 ب متصل
 ج مستتر، متصل
- ٢٤٦ هن عالمات بارعات. نوع الضمير:
 أ مستتر
 ب متصل
 ج منفصل
- ٢٤٧ كن هدف.
 أ ذا
 ب ذو
 ج ذي
- ٢٤٨ صارت شابة.
 أ الفتاة
 ب الفتاة
 ج الفتاة
- ٢٤٩ باتت المهندسات
 أ بارعاتاً
 ب بارعات
 ج بارعات
- ٢٥٠ ليس الغش
 أ حلال
 ب حلال
 ج حلالاً
- ٢٥١ أمسى صحيح الجسم.
 أ أخوك
 ب أخاك
 ج أخيك



٢٥٢ أمست مهمة.

أ القوانيئ ب القوانين ج القوانيئ

٢٥٣ أصبح مهتمين بالتكنولوجيا.

أ الملايين ب الملايين ج الملايون

٢٥٤ بتنا

أ متعاونون ب متعاونين ج متعاونة

٢٥٥ صارت الأمهات

أ مثقفات ب مثقفات ج مثقفتين

٢٥٦ هاتان حضارتان عظيمتان. ما تحته خط معرفة؛ لأنه

أ ضمير ب اسم إشارة ج علم

٢٥٧ صارت المدرسة أفضالها كثيرة. نوع الخبر

أ جملة اسمية ب جملة فعلية ج شبه جملة

٢٥٨ أمست الشجرة ثمارها ناضجة: نوع الخبر

أ جملة ب مفرد ج شبه جملة

٢٥٩ أسماء امرأة عظيمة. نوع المعرفة:

أ ضمير ب علم ج معرف بالإضافة

٢٦٠ قول الحق صفة جميلة. نوع المعرفة:

أ معرف بالإضافة ب معرف ب أل ج معرف بالإضافة

٢٦١ نحن نكرم أطفالاً متفوقين. المعرفة

أ نحن ب أطفالا ج متفوقين

٢٦٢ إننا متفوقو المدرسة. علامة رفع الخبر

أ الألف ب الضمة ج الواو

٢٦٣ أنتما طالبا العلم. علامة رفع الخبر

أ الألف ب الضمة ج الواو

٢٦٤ لعل الطريق هو الصحيح. نوع الخبر

أ جملة اسمية ب مفرد ج شبه جملة

٢٦٥ إن كثرة الاستغفار أثرها عظيم. نوع الخبر

أ جملة اسمية ب مفرد ج شبه جملة

٢٦٦ ليت المباراة تُعاد. نوع الخبر

أ مفرد ب جملة اسمية ج جملة فعلية

٢٦٧ التلميذ أخلاقه مهذبة. نوع الخبر.....

- أ) جملة اسمية ب) جملة فعلية ج) شبه جملة

٢٦٨ كان الامتحان سهلاً. نوع (خبر كان).....

- أ) مفرد ب) جملة فعلية ج) جملة اسمية

٢٦٩ لعل المجتهد ينجح. نوع (خبر لعل).....

- أ) مفرد ب) جملة فعلية ج) جملة اسمية

٢٧٠ الأسد في الغابة. نوع الخبر.....

- أ) مفرد ب) جملة اسمية ج) شبه جملة

٢٧١ يقف الطائر الشجرة.

- أ) على ب) علا ج) علي

٢٧٢ درجة الحرارة مرتفعة.

- أ) العظمى ب) العظما ج) العظمي

٢٧٣ صديقتي مهذبة.

- أ) ضحا ب) ضحي ج) الضحي

٢٧٤ فانية وكل ما فيها.

- أ) الدنيى ب) الدنيا ج) الدنيي

٢٧٥ فلاح نشيط.

- أ) هذى ب) هذا ج) هذي

٢٧٦ إن فتاة جميلة.

- أ) سلما ب) سلمى ج) سلمى

٢٧٧ جاء صباحاً.

- أ) الفتا ب) الفتى ج) الفتى

٢٧٨ المجتهدون نحو النجاح.

- أ) يسعا ب) يسعى ج) يسعى

٢٧٩ صديقي مجتهد.

- أ) يحييا ب) يحيى ج) يحيى

٢٨٠ اللاعب في الملعب.

- أ) جرى ب) جرا ج) جري

٢٨١ هذه أخت.....

- أ) فضلى ب) فضلا ج) فضلي



٢٨٢ أختي مهذبة.

أ) سمي

ب) سما

ج) سمي

٢٨٣ معلمتي اسمها

أ) مهي

ب) مها

ج) مهي

٢٨٤ الفلاح الثمار.

أ) جنا

ب) جنى

ج) جني

٢٨٥ ذهبنا إلى المسجد

أ) الأقصا

ب) الأقصى

ج) الأقصي

٢٨٦ أبي الرسالة.

أ) تلقا

ب) تلقى

ج) تلقي

٢٨٧ صديقتي مهذبة جدًا.

أ) هدى

ب) هدا

ج) هدي

٢٨٨ الزرع.

أ) نما

ب) نمى

ج) نمي

٢٨٩ في الصباح يكون على أوراق الشجر جميل المنظر.

أ) الندى

ب) الندا

ج) الندي

٢٩٠ فصل الربيع.

أ) دنا

ب) دنى

ج) دني

٢٩١ بالكرة دوما.

أ) ألعب

ب) العب

ج) ألعب

٢٩٢ ومحمد طالبان مجتهدان.

أ) أشرف

ب) اشرف

ج) أشرف

٢٩٣ فتاة طيبة.

أ) آختي

ب) أختي

ج) اختي

٢٩٤ لوحة جميلة.

أ) أرسم

ب) أرسم

ج) ارسم

٢٩٥ نسافر في إلى الشواطئ.

أ) اصيف

ب) الصيف

ج) اللصيف

٢٩٦ نوع اللام في (المدرسة)

أ) شمسية

ب) قمرية

ج) متطرفة

- ٢٩٧ نوع اللام في (النشاط)
 أ شمسية
 ب قمرية
 ج متطرفة
- ٢٩٨ مفيد.
 أ كتاب
 ب الكتاب
 ج أكتاب
- ٢٩٩ صافية.
 أ السماء
 ب ألسماء
 ج اسماء
- ٣٠٠ أخلص في تربية الأبناء..
 أ المعلمون
 ب المعلمون
 ج أالمعلمون
- ٣٠١ حضر المهندسون مجلس الإدارة.
 أ إجتماع
 ب آجتماع
 ج اجتماع
- ٣٠٢ إن الحياة وثوان.
 أ دقائق
 ب دقائق
 ج دقاؤق
- ٣٠٣ كان الطفل النجوم.
 أ يتأمل
 ب يتأمل
 ج يتأمل
- ٣٠٤ يُستخرج من البحر.
 أ اللؤلؤ
 ب الولأ
 ج اللؤلؤ
- ٣٠٥ أخي القلم مني.
 أ اخذ
 ب أخذ
 ج آخذ
- ٣٠٦ فصولها كثيرة.
 أ أ المدرسة
 ب أ المدرسة
 ج المدرسة
- ٣٠٧ نحب البلاد التي
 أ تساعدنا
 ب تساعدنا
 ج تساعدنا
- ٣٠٨ ينبغي الاهتمام بكل ما
 أ ينفَعنا
 ب ينفَعنا
 ج ينفَعنا
- ٣٠٩ نفرح بأناس رؤيتهم.
 أ يسرنا
 ب يسرنا
 ج يسرنا
- ٣١٠ الناس الخير.
 أ يحب
 ب يحب
 ج يحب
- ٣١١ الأديان على التعاون.
 أ تحث
 ب تحث
 ج تحث



٣١٢ المصريون وطنهم.

أ) يعشق ب) يعشق ج) يعشق

٣١٣ الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالألف:

أ) كانت الفتاتان مجتهدتين. ب) صار المهندسون مبدعين.

ج) كان أخوك مجتهدًا.

٣١٤ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ مرفوع بالواو:

أ) إن أخاك مجتهد. ب) كأن الفتاتين ماهرتان.

ج) إن أخاك ذو علم.

٣١٥ الجملة التي تحتوي على مبتدأ مرفوع بالواو:

أ) عاملا المصنع مخلصان. ب) عمال المصنع مخلصون.

ج) عاملو المصنع مخلصون.

٣١٦ الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع:

أ) ينام الطفل مبكرًا. ب) استيقظ الطفل مبكرًا.

ج) نام الطفل مبكرًا.

٣١٧ الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ مرفوع بالضمة:

أ) كان الإنسان نشيطا. ب) أمسى الإنسان نشيطا.

ج) يصبح الإنسان نشيطا.

٣١٨ الجملة التي تشتمل على فعل وفاعل مرفوعين بالضمة:

أ) يشرح المعلمون الدرس. ب) يشرح ذو العلم الدرس.

ج) يشرح المعلم الدرس.

٣١٩ الجملة التي تشتمل على اسم لفعل ناسخ:

أ) إنني مجتهد. ب) يمسي العامل سعيدًا.

ج) ليت الشباب يعود يومًا.

٣٢٠ الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة:

أ) يزرع الفلاحان الأرض. ب) بات الفقير جائعًا.

ج) يحب الأب أبناءه.

٣٢١ الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع:

أ) عاش الرجل سعيدًا. ب) يعيش المؤمن في طاعة.

ج) عش سعيدًا.

٣٢٢ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ:

أ) كنا متعاونين. ب) أصبح العامل نشيطًا.

ج) إننا مجتهدون.

٣٢٣ الجملة التي تحتوي على مفعول به:

أ) يزور الرئيس القرية. ب) رجعت من العمل مساءً.

ج) حكم القاضي بالعدل.

٣٢٤ اجتهدت الفتاة في الامتحان. حول ما تحته خط لفعل مضارع.

أ) يجتهد ب) تجتهد ج) أجتهد

٣٢٥ أعاقب تلميذًا مهذبًا.

أ) حتى ب) لن ج) أن

٣٢٦ أذاكر جيدًا لـ

أ) أتفوق ب) أتفوق ج) أتفوق

٣٢٧ لن للقاهرة.

أ) أسافر ب) أسافر ج) أسافر

٣٢٨ راجع حفظك حتى القرآن.

أ) تتقن ب) تتقن ج) تتقن

٣٢٩ أنت تحب أن تصل للدرجة العليا.

أ) اسم «أن منصوب» ب) فعل مضارع منصوب

٣٣٠ أعلم أنك تحب العلم.

أ) أن الناسخة ب) أن التي تنصب المضارع

٣٣١ علمني أبي أن الوطن أمانة.

أ) اسم أن منصوب ب) فعل مضارع منصوب

٣٣٢ يجب أن نرفع شأن من يحفظ وطنه.

أ) اسم أن منصوب ب) فعل مضارع منصوب

٣٣٣ لَمْ أخي إلى النَّادي.

أ) يذهب ب) يذهب ج) يذهب

٣٣٤ لـ مِنَ الْعَمَلِ.

أ) تَسْتَرِيحُ ب) تَسْتَرِيحُ ج) تَسْتَرِيحُ

٣٣٥ لَنْ الْكُسُولَ.



ج يُفْلِح

ب يُفْلِح

أ يُفْلِح

٣٣٦ أ طَبِيعُ أَبِي؛ لَ رَبِّي.

ج أَرْضِي

ب أَرْضِي

أ أَرْضِي

٣٣٧ أ تَمَّتْ أَنْ الْمُتَنَحِّبُ.

ج يَفُوزُ

ب يَفُوزُ

أ يَفُوزُ

٣٣٨ لَ مَنِ انْتَمَنَكَ.

ج تَخُونُ

ب تَخُونُ

أ تَخُونُ

٣٣٩ لَ لِأَحَدٍ سِرَّكَ.

ج تَحْكِي

ب تَحْكِي

أ تَحْكِي

٣٤٠ أ جْتَهِدْ حَتَّى مِنَ الْهَدَفِ.

ج يُدْنِي

ب تَدْنُ

أ تَدْنُو

٣٤١ لَمْ الرَّجُلُ بِالْحَقِّ.

ج يَقْضِي

ب يَقْضِي

أ يَقْضِي

٣٤٢ لَمْ مُحَمَّدٌ فِي عَمَلِهِ.

ج يُهْمِلُ

ب يُهْمِلُ

أ يُهْمِلُ

٣٤٣ يَسُرُّنِي أَنْ الْفُقَرَاءَ.

ج أَسَاعِدُ

ب أَسَاعِدُ

أ أَسَاعِدُ

٣٤٤ أ فَعَلَ الْخَيْرَ لَ

ج تَعِيشُ

ب تَعِيشُ

أ تَعِيشُ

٣٤٥ لَ بِنَفْسِكَ عَنِ الشَّرِّ.

ج تَسْمَأُ

ب تَسْمَأُ

أ تَسْمَأُ

٣٤٦ لَ الْمُؤْمِنُ إِلَى الشَّرِّ.

ج يَسْعَى

ب يَسْعَى

أ يَسْعَى

٣٤٧ لَمْ اللَّاعِبُ نَحْوَ الْكُرَةِ.

ج يَجْرُ

ب يَجْرُ

أ يَجْرِي

٣٤٨ لَ خَاطَرَ طِفْلٍ.

ج تَكْثِرُ

ب تَكْثِرُ

أ تَكْثِرُ

٣٤٩ لَ مُبَكَّرًا.

ج تَنَامُ

ب تَنَامُ

أ تَنَامُ

٣٥٠ ل وَالِدَيْكَ كُلَّ خَيْرٍ.

أ تَرَى (ب) تَرَى (ج) تَرَا

٣٥١ لَمْ يَدْعُ الْإِنْسَانُ إِلَى الشَّرِّ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٢ لَيَتَمَشَّى كُلُّ صَبَاحٍ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٣ لَا تَكْذِبْ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٤ لَا تُعْطِ السَّفِيهَ صَدَقَةً. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٥ لَمْ يَنْجَحِ الْمُهْمِلُ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٦ لِيَتَحَمِدِ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٧ لَا تُؤْذِ أَحَدًا. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٨ لِيُحَافِظَ عَلَى أَدَوَاتِكَ. عَلَامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أ الشُّكُونُ (ب) حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٣٥٩ قَالَ أَبِي: «لَتَعْمَلُ كَثِيرًا» عَلَامَةُ الْجَزْمِ هِيَ:

أ الضَّمَّةُ (ب) الْفَتْحَةُ (ج) الشُّكُونُ

٣٦٠ أَنْتَ لَمْ تَفْعَلْ إِلَّا خَيْرًا. الْمُضَارِعُ فِي الْجُمْلَةِ:

أ مَرْفُوعٌ (ب) مَجْرُومٌ (ج) مَنْصُوبٌ

٣٦١ لَا تُعْذِبْ ضَعِيفًا. (لَا) فِي الْجُمْلَةِ أَدَاةٌ:

أ جَزْمٌ (ب) نَصْبٌ

٣٦٢ لَا شَرًّا لِأَحَدٍ.

أ تَرْجُو (ب) تَرْجُ (ج) تَرْجُو

٣٦٣ ل بِأَخْلَاقِكَ.

أ تَسْمُ (ب) تَسْمَوُ (ج) تَسْمُ

٣٦٤ لَمْ اللَّاعِبُ السَّهْمَ.

أ يَرْمِي (ب) يَرْمُ (ج) يَرْمُ



٣٦٥ لَا إِلَّا اللَّهُ.

أ) تَحْشَى

ب) تَحْش

ج) تَحْشَا

٣٦٦ هُمْ الْقَصَائِدَ.

أ) يَحْفَظُوا

ب) يَحْفَظُونَ

٣٦٧ أَنْتُمْ الْحَيْرَ.

أ) تُحِبُّونَ

ب) تُحِبُّوا

٣٦٨ نَحْنُ الْمُتَفَوِّقَ.

أ) يَشْجَعُونَ

ب) تُشْجَعُ

٣٦٩ أَنْتِ الْكَبِيرَ.

أ) تَحْتَرِمِي

ب) تَحْتَرِمِينَ

٣٧٠ الطَّالِبَانِ الْمُعَلِّمَ.

أ) يُسَاعِدَا

ب) يُسَاعِدَانِ

٣٧١ الْأَطِبَّاءُ الْمَرْضَى.

أ) يُعَالِجُونَ

ب) يُعَالِجُوا

٣٧٢ الطُّلَّابُ مُعَلِّمِهِمْ.

أ) يُحِبُّهُمْ

ب) يُحِبُّونَ

ج) يُحِبُّ

٣٧٣ أَنْتِ بِسُرْعَةٍ.

أ) تَتَقَدَّمُ

ب) تَتَقَدَّمِينَ

ج) تَقَدَّمْتَ

٣٧٤ الْجُنُودُ لِوَاءَ وَطَنِهِمْ.

أ) يَرْفَعُونَ

ب) يَرْفَعُ

ج) يَرْفَعُهُمْ

٣٧٥ الْكِتَابَانِ قِصَّةَ الْأَجْدَادِ.

أ) يَحْكِيَانِ

ب) يَحْكِي

ج) تَحْكِيَانِ

٣٧٦ أَنْتُمْ بِلَادِكُمْ خَيْرَ تَمَثِيلٍ.

أ) تَمَثِّلُونَ

ب) تَمَثِّلُكُمْ

ج) مَثَّلْتُمْ

٣٧٧ الْمُؤَلِّفَانِ الرِّوَايَةَ.

أ) يُؤَلِّفَا

ب) يُؤَلِّفَانِ

٣٧٨ الْفَلَاحُونَ الْحُقُولَ.

أ) تَزْرَعُونَ

ب) يَزْرَعُونَ

٣٧٩ أنتِ الجريدة.

أ) تَقْرَأِينَ

ب) يَقْرَأِينَ

٣٨٠ المُعَلِّمَانِ الدَّرس.

أ) تَشْرَحَانِ

ب) يَشْرَحَانِ

٣٨١ المُعَلِّمَتَانِ الاختبار.

أ) يُصَحِّحَانِ

ب) تُصَحِّحَانِ

٣٨٢ المرأتانِ الفاكهة.

أ) تَبِيعَانِ

ب) يَبِيعَانِ

٣٨٣ أَنْتُمَا الدَّرس.

أ) يَكْتُبُونِ

ب) تَكْتُبَانِ

٣٨٤ أَنْتِ بجد.

أ) يَعْملِينَ

ب) تَعْملِينَ

٣٨٥ هُمْ الشَّرْح.

أ) تَفْهَمُونَ

ب) يَفْهَمُونَ

٣٨٦ أَنْتُمْ الحَق.

أ) يَنْصُرُونَ

ب) تَنْصُرُونَ

٣٨٧ العَالِمَانِ بإِخْلَاصٍ.

أ) تَنْصَحَانِ

ب) يَنْصَحَانِ

٣٨٨ الْوَلَدَانِ فِي التَّادِي.

أ) يَلْعَبَانِ

ب) يَلْعَبَانِ

٣٨٩ أَنْتِ لَنْ غَدًا.

أ) تُسَافِرِينَ

ب) تُسَافِرِي

٣٩٠ الْأَغْنِيَاءُ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

أ) يَتَصَدَّقُونَ

ب) يَتَصَدَّقُوا

٣٩١ الْعُمَّالُ بِإِخْلَاصٍ.

أ) يَعْملُوا

ب) يَعْملُونَ

٣٩٢ أَنْفِقُوا حَتَّى

أ) تَسْعَدُونَ

ب) تَسْعَدُوا

٣٩٣ أَنْتُمْ الْخَيْلَ بِمَهَارَةٍ.

أ) تَرْكَبُوا

ب) تَرْكَبُونَ



- ٣٩٤ المَهْمَلُونَ لَمْ فِي الامْتِحَانِ.
 (أ) يَنْجَحُونَ (ب) يَنْجَحُوا
- ٣٩٥ لَا فِي الْبَيْعِ أَثَرُ النِّجَارِ.
 (أ) تُغَالُوا (ب) تُغَالُونَ
- ٣٩٦ لَنْ الضُّيُوفُ الْيَوْمَ.
 (أ) يَحْضُرُ (ب) يَحْضُرُ
- ٣٩٧ الطَّائِرَتَانِ فِي الْمَطَارِ.
 (أ) تَهْبِطَانِ (ب) تَهْبِطَا
- ٣٩٨ أَنْتِ الْحَيْرِ.
 (أ) تَفْعَلِينَ (ب) تَفْعَلِينَ
- ٣٩٩ أَنْتُمْ الضُّيُوفِ.
 (أ) تُكْرِمُوا (ب) تُكْرِمُونَ
- ٤٠٠ هُمَا فِي الْحَيْرِ.
 (أ) يَفْشِيَانِ (ب) يَفْشِيَانِ
- ٤٠١ الشَّيَاحُ لَمْ الْأَهْرَامَ.
 (أ) يَزُورُوا (ب) يَزُورُونَ
- ٤٠٢ الرَّئِيسَانِ لَمْ إِلَى الْجَمْعِ.
 (أ) يَذْهَبَانِ (ب) يَذْهَبَا
- ٤٠٣ الْفَتَاتَانِ لَمْ الْقَصِيدَةَ.
 (أ) تَحْفَظَانِ (ب) تَحْفَظَا
- ٤٠٤ الْأَمَانُ لَمْ الْعُرْفَةَ.
 (أ) يَرْتَبَانِ (ب) يَرْتَبَا
- ٤٠٥ الْمَرْأَتَانِ لَنْ فِي الْمَتَجَرِ.
 (أ) تَتَسَوَّقَانِ (ب) تَتَسَوَّقَا
- ٤٠٦ أَنْتُمَا السَّمَكَ كَثِيرًا.
 (أ) تَأْكُلَانِ (ب) تَأْكُلَانِ
- ٤٠٧ أَنْتُمْ لَنْ غَدًا.
 (أ) تُسَافِرُونَ (ب) تُسَافِرُونَ
- ٤٠٨ الْمَضْرِيُونَ لَوْحِدَةٍ وَطَنَهُمْ.
 (أ) يَعْمَلُوا (ب) يَعْمَلُونَ

٤٠٩ لَنْ يَا فَلَسْطِينُ.

أ) تَهْزِمِينَ

ب) تَهْزِمِي

٤١٠ لَا صَوْتَكَ.

أ) تَرْفَعُ

ب) تَرْفَعُ

ج) تَرْفَعُ

٤١١ لَ وَقْتِكَ.

أ) تُنْظِمُ

ب) تُنْظِمُ

ج) تُنْظِمُ

٤١٢ لَا فِي السَّرِّ.

أ) تَسْعَى

ب) تَسْعَى

ج) تَسْعَى

٤١٣ لَ بِوَاجِبَاتِكَ.

أ) تَكْتُبُ

ب) تَكْتُبُ

ج) تَكْتُبُ

٤١٤ لَمْ الْوَلَدُ؛ لِشِدَّةِ الظَّلَامِ.

أ) يَرَى

ب) يَرَى

ج) يَرَى

٤١٥ لَ مُبَكَّرًا.

أ) تَسْتَيْقِظُ

ب) تَسْتَيْقِظُ

ج) تَسْتَيْقِظُ

٤١٦ لَ عَلَى الصَّغِيرِ.

أ) تَعْطِفُ

ب) تَعْطِفُ

ج) تَعْطِفُ

٤١٧ لَا الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ.

أ) تَرْمِي

ب) تَرْمِي

ج) تَرْمِي

٤١٨ لَمْ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ الطُّلَابِ.

أ) يُسَاوِي

ب) يُسَاوِي

ج) يُسَاوُو

٤١٩ لَمْ الطَّالِبُ الْجَائِزَةَ.

أ) يَسْتَلِمُ

ب) يَسْتَلِمُ

ج) يَسْتَلِمُ

٤٢٠ الْأَطِبَّاءُ النَّاسِ.

أ) يَرْحَمُونَ

ب) يَرْحَمُوا

ج) يَرْحَمَانِ

٤٢١ التَّجَارُ بِأَمَانَةٍ.

أ) يَبِيعُ

ب) يَبِيعُونَ

ج) يَبِيعُوا

٤٢٢ الْمُعَلِّمُونَ لَمْ حَقًّا.

أ) يَبْخَسُونَ

ب) يَبْخَسُوا

ج) يَبْخَسَانِ

٤٢٣ الطُّلَابُ لَا الدُّرُوسَ.

أ) يُهْمَلُوا

ب) يُهْمَلُونَ

ج) يُهْمَلُ



٤٢٤ الْمُجْتَهِدُونَ دَائِمًا.

أ. يَنْجَحُونَ

ب. يَنْجَحُوا

ج. يَنْجَحُ

٤٢٥ لا أَحَدًا.

أ. تُؤْذُونَ

ب. تُؤْذِي

ج. تُؤْذُوا

٤٢٦ يُسَافِرُ النَّاسُ؛ لـ بِالسَّفَرِ.

أ. يَسْتَمْتِعُوا

ب. يَسْتَمْتِعُونَ

ج. يَسْتَمْتِعُ

٤٢٧ لَنْ النَّجَاحَ بِالْكَسَلِ.

أ. يُحَقِّقُونَ

ب. تُحَقِّقُوا

ج. يُحَقِّقَانِ

٤٢٨ لَنْ الْكَذَّابُ الْعَهْدَ.

أ. يَصُنُّ

ب. يَصُونُ

ج. يَصُونُ

٤٢٩ لـ وَالِدَيْكَ كُلَّ خَيْرٍ.

أ. تَرَى

ب. تَرَى

ج. تَرَا

٤٣٠ لِيَتَعَطَّفَ عَلَى الْفُقَرَاءِ. علامة الجزم

أ. الْفَتْحَةُ

ب. السُّكُونُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣١ لا تَمْشِ أَمَامَ الشَّاحِنَةِ. علامة الجزم

أ. الْفَتْحَةُ

ب. السُّكُونُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٢ لا تُعَذِّبْ حَيَوَانًا. علامة الجزم

أ. الْفَتْحَةُ

ب. السُّكُونُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٣ لَمْ يَشْتَرِ الْعَامِلُ الْمَوَادَّ. علامة الجزم

أ. الْفَتْحَةُ

ب. السُّكُونُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٤ لا تُهْمِلُوا وَاجِبَاتِكُمْ. علامة الجزم

أ. حَذْفُ النُّونِ

ب. السُّكُونُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٥ لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ عَلَى أَحَدٍ. علامة الجزم

أ. السُّكُونُ

ب. الْفَتْحَةُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٦ لَا تَخْشِ إِلَّا اللَّهَ. علامة الجزم

أ. السُّكُونُ

ب. الْفَتْحَةُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٧ لَمْ تَرُشِ السَّفِينَةَ بَعْدُ. علامة الجزم

أ. السُّكُونُ

ب. الْفَتْحَةُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

٤٣٨ لِيَتَصَنَّعَ الْمُسْتَحِيلَ بِإِرَادَتِكَ. علامة الجزم

أ. السُّكُونُ

ب. الْفَتْحَةُ

ج. حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ

سادسا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

إن مدينة القدس هي عاصمة فلسطين، و هي المدينة المقدسة، فهي ثالث أقدس الأماكن بعد مكة والمدينة المنورة، كانت القدس أولى القبلتين قبل أن تتحول إلى الكعبة في مكة.

أ اعرّب ما تحته خط:

القدس	
الكعبة	

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- معرفّة، نوعها: نكرة:
- ضميراً منفصلاً: اسماً لحرف ناسخ:
- اسماً لفعل ناسخ: خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه:
- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه: ظرفاً:
- همزة قطع: ألف وصل:

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

يفرح التلاميذ فرحاً شديداً بالعام الدراسي الجديد، لمقابلة زملائهم، يبدأون يومهم الدراسي مسرورين ، فهم حريصون على التفوق والمثابرة ، والحفاظ على الوقت والاجتهاد.

أ اعرّب ما تحته خط:

التلاميذ	
حريصون	
التفوق	
الدراسي	

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- معرفتين مختلفتين: نكرة:
- فعلاً، وبين نوعه: ألفا لينة:
- ألف وصل: شبه جملة، وبين نوعه:

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، تشمل كل شيء من لغة، وعادات؛ أي يمكن القول بأنها الهوية التي تُحدد من نحن، وكيف نتواصل مع الآخرين؟

أ ارب ما تحته خط:

الثقافة	
القول	
الآخرين	

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- | | |
|-------------------|------------------|
| ضميراً مستتراً: | ضميراً منفصلاً: |
| ضميراً متصلاً: | نكرة: |
| معرفة: | خبراً لحرف ناسخ: |
| همزة قطع: | ألف وصل: |
| خبراً واذكر نوعه: | اسماً موصولاً: |
| مضافاً إليه: | ظرفاً: |

نشاط ٤ اقرأ، ثم استخرج:

«إن القراءة كنز لا يفنى؛ لذلك اشترى «يوسف» كتابين، ثم قام بقراءة أجزائهما قراءة تامة، استفاد يوسف بالعديد من المعلومات الموجودة بالكتاب، وقرر وضعه في مكتبة كتبه المفضلة بغرفته في المنزل».

أ ارب ما تحته خط:

القراءة	
يوسف	

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه: | فعلاً، وبين نوعه: |
| حرف عطف: | اسماً مجروراً: |
| مفعولاً به، وأعربه: | |

نشاط ه اقرأ، ثم استخرج:

يجب أن تتصف بالمروءة والشهامة، فكان العربي يفتخر بهاتين الصفتين، وربما ضحى بأعلى ما يملك؛ ليدافع عن رجل استغاث به، يفقد الكثير في هذا العصر هاتين الصفتين، فتمسك بهما لتعيش سعيدًا.

أ أعرب ما تحته خط:

تتصف	.....
المروءة	.....
العربي	.....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ لام تعليل:
- ★ خبرًا لناسخ، واذكر نوعه:
- ★ همزة متوسطة:
- ★ ألف وصل:
- ★ ضميرًا مستترًا:
- ★ فعلًا مضارعًا، واذكر الماضي منه:
- ★ همزة قطع:
- ★ ألفًا لينًا:

ج حول الماضي إلى المضارع

- ★ استغفر المؤمن كثيرًا.
- ★ وجد الرجل كتبه.
- ★ وصفت البنت المعلمة.
- ★ باع التاجر كل البضاعة.
- ★ جد الطالب ليتفوق.
- ★ وجب علينا طاعة الوالدين.

نشاط ٦ اقرأ، ثم استخرج:

بني العزيز، يجب عليك أن تجتهد كثيرًا في دراستك، حتى تحقق أهدافك، وللعلم فوائد عديدة، خذ منها ما يصلحك وكن مع المتفوقين حتى تكون مثلهم، إن التفوق وليد الجد.

أ أعرب ما تحته خط:

أهدافك	.....
المتفوقين	.....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ خبرًا لفعل ناسخ:
- ★ فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر سبب النصب:
- ★ همزة قطع:
- ★ ضميرًا متصلًا:
- ★ خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه:
- ★ فعلًا مضارعًا مرفوعًا:
- ★ ضميرًا مستترًا:
- ★ ألف وصل:

★ اسماً مسبوقةً بحرف الجر اللام، واذكر إعرابه:

نشاط ٧ اقرأ، ثم استخرج:

في زمن غير بعيد، ظهرت تكنولوجيا روبوتات فائقة تخدم الإنسان بشكل متقدم. كان هناك روبوت اسمه «سيرفو»، وكان مصممًا لتسهيل حياة البشر. سيرفو كان روبوتًا ذكيًا جدًا، يستطيع التفاعل مع البيئة وتلبية احتياجات الناس، كان يمكنه تحضير الطعام، وتنظيف المنزل، وحتى مساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحركة. في يوم من الأيام، قرر أحد الأشخاص أن يطلب من «سيرفو» مساعدته في تحقيق حلم طفله الصغير، الذي كان يحلم بأن يكون رسامًا عظيمًا.

أ أعرب ما تحته خط:

.....	بعيد
.....	الإنسان
.....	البيئة

ب استخرج من الفقرة السابقة:

★ معرفتين مختلفتين: ★ فاعلاً، واذكر علامة الرفع:

★ فعلاً مضارعاً واذكر علامة الرفع والماضي منه:

★ خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه: ★ ضميراً مستتراً:

★ ضميراً بارزاً: ★ همزة قطع:

★ ألف وصل: ★ حرف جر متصل:

★ همزة متوسطة: ★ فعلاً ماضياً واذكر مضارعه:

نص استماع نشاط ١

الإنسانُ العاقلُ هُوَ الَّذِي يَسْأَلُ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ، ويحرص على اكتشاف العالم من حوله ليعرف المزيد والإنسان الناجح هو الذي يرسم خطة يسير عليها : لتساعده في الوصول لهدفه متحملاً مشقة الطريق ويواصل السعي متجاهلاً العقبات التي تقف في طريقه؛ لأنه يتوقع وجودها؛ ويعلم أن الفضول المعرفي هو حجر الأساس لكل اختراع وصل لنا حتى الآن، فالفكرة تبدأ بسؤال، وبالجواب عليها نكون قد وصلنا إلى اكتشاف علمي جديد ينقذ البشرية من مخاطر كثيرة كالأوبئة وغيرها.

نص استماع نشاط ٢

يرى الكثير النمل على أنه حشرة صغيرة لا تقوم بشيء مفيد، لكن هل تعلمُ يَا صَدِيقِي أَنَّ النمل يُساعد البشر والبيئة بأدوار متنوعة، فهو يقوم مثلاً بتحسين نوعية التربة، حيث يعمل على تهويتها مِنْ خِلَالِ حركته المستمرة بداخلها؛ لذا لا تعتقد أن شكلَكَ الصَّغِيرَ هُوَ مَا يُحدِّدُ دورَكَ، فعقلَكَ هو المُخَطِّط الأول لحياتِكَ، فيمكنك صنع المعجزات إذا أردت. كُلُّ مَا عَلَيْكَ هُوَ أن تتمسك بالإرادة والعزيمة، وأن تعلم أن أولى خطوات النجاح تبدأ بالفشل، فلا يستسلم للفشل إلا الضعيف.

نص استماع نشاط ٣

لا أحب التصوير كبقية أصدقائي، ولكني أحب رسم اللوحات، وذات يوم ذهبت مع صديقي «سالم» إلى معرض اللوحات الفنية لتعلم الرسم والتلوين، فقال «سالم»: ما رأيك يا «أحمد» أن تتقن الرسم، ولكن بطريقة جديدة ومختلفة؟ قلت: وما هي؟ فرد عليَّ قائلاً بالأمس شاهدت برنامجاً عن الرسم وكان يتحدث عن فنان يستطيع أن يرسم ثلاث صور للشخص الواحد، حيث يستدعي صديقين مقربين ليصفا له صديقهما، وبذلك يرسم ثلاث صور مختلفة، أعجبت بالفكرة كثيراً، وقلت: لم لا أجرب؟! فالتجربة خير دليل وبعد عدة أعوام، أصبحت مشهوراً في مجالي؛ ولذا قررت أن أحكي لكم قصتي: لتعرفوا أن بالعمل على اختلافك وتميزك يمكنك أن تصل إلى حلمك.

نص استماع نشاط ٤

في عالم مليء بالتنوع والتعددية، يجب أن نذكّر دائماً قيمة عدم التمييز بين الأشخاص. فكل فرد يحمل قصة مختلفة وثقافة متنوعة، وهذا يُثري حياتنا بالتجارب والآفاق. عدم التمييز يعني إعطاء كل فرد فرصة متساوية للتعبير عن نفسه وتحقيق إمكاناته بغض النظر عن خلفيته الثقافية أو العرقية أو الدينية أو الجنسية أو أي عامل آخر. عندما نقبل الآخر بكل تنوعه ونحترمه كما نحترم أنفسنا، نبني جسور التواصل والتفاهم، ونصنع مجتمعاً أكثر تسامحاً وتقدمًا. إذًا، يجب أن نتحلى بالاحترام والمساواة في التعامل مع الجميع، لنصنع عالمًا ينبض بالتعاون والتضامن.

نص استماع نشاط ٥

التنوع الثقافي يُعتبر ركيزة أساسية في إثراء مجتمعاتنا وتعزيز فهمنا للعالم من حولنا. فهو يسهم في تعزيز التفاهم والتسامح بين الشعوب والثقافات المختلفة، ويُعزز الاحترام المتبادل والتعاون العالمي. بالإضافة إلى ذلك، يسهم التنوع الثقافي في إثراء الفنون والأدب والعلوم من خلال تبادل الأفكار والتقاليد والتجارب بين الثقافات المختلفة. في النهاية، إن التنوع الثقافي يجعل العالم أكثر غنى وإثراء، ويسهم في تطوير مجتمعات متناغمة ومتقبلة للجميع.

نص استماع نشاط ٦

لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. إنهم الرواد الذين يستكشفون أعماق الفضاء وأسرار الحياة، ويحللون التحديات التي تواجه البشرية بحثًا عن حلول جديدة وابتكارات متطورة. يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، حيث يقدمون البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتنمية والابتكار في مجالات متعددة من الطب إلى الهندسة والتكنولوجيا وغيرها. إن وجودهم يمثل عمقًا للتفكير والابتكار، وهم رواد يستحقون التقدير والدعم لجهودهم الحثيثة في خدمة الإنسانية وتقدم العلم والمعرفة.

نص استماع نشاط ٧

في بريق الفجر الأول، يتسلل العلم والتكنولوجيا إلى مسارات الحضارة كأشعة الشمس المبهجة. تتجلى قوتها في تحويل الأفكار إلى حقائق ملموسة، وفتح آفاق جديدة للتقدم والازدهار. إن دور العلم والتكنولوجيا في نهضة الأمم يُعد لامتناهي الأهمية، فهما الدافع الرئيس وراء التحولات الثورية في مجالات العلم والاقتصاد والصناعة. إذ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة العقل البشري وقدرته على تغيير العالم. ومن خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات، من الطب والزراعة إلى الاتصالات والطاقة. وبهذا السبيل، تُصبح الأمم قادرة على مواكبة التطورات العالمية والمنافسة في ساحة العلم والاقتصاد بثقة وإيجابية.

نص استماع نشاط ٨

حكمة العلماء تنبع من معرفتهم العميقة والتجربة التي اكتسبوها في مجالاتهم المختلفة. إنهم يمتلكون القدرة على فهم التحديات وحل المشكلات بطرق مبتكرة وفعالة. تتمثل حكمتهم في قدرتهم على التفكير بعمق وتحليل الأمور بشكل شامل، مما يساعدهم على اتخاذ القرارات الصائبة واتباع الطرق الصحيحة نحو النجاح والتطور. إضافة إلى ذلك، فإن العلماء يمتلكون رؤية مستقبلية واسعة، تمكنهم من توجيه الجهود والابتكارات نحو تحقيق التقدم والازدهار في مختلف المجالات البشرية.

نص استماع نشاط ٩

ثقافة المجتمع هي النسيج الذي يربط أفرادهِ ويعكس هويتهم وقيمهم. تلعب الثقافة دورًا حيويًا في بناء المجتمعات، حيث تشكل مصدرًا للتواصل والتفاعل بين الأفراد. تعكس الثقافة التقاليد والعادات والمعتقدات والقيم التي توجد في المجتمع، بالإضافة إلى ذلك، تسهم الثقافة في نقل المعرفة والتاريخ والتقاليد من جيل إلى جيل، مما يُعزز الانتماء والتماسك الاجتماعي. ومن خلال التعبير الفني والأدبي والموسيقي، تسهم الثقافة في إثراء حياة الأفراد وتعزيز التفاهم والتواصل بينهم.

نص استماع نشاط ١٠

التحلي بالأخلاق الفاضلة هو أساس بناء المجتمعات القوية والمزدهرة. فالأخلاق الفاضلة تُمثّل القيم والمبادئ التي توجه تصرفاتنا وتعاملاتنا مع الآخرين، مما يؤدي إلى تعزيز التعاون والتسامح والتفاهم بين الأفراد في المجتمع. كما تسهم الأخلاق الفاضلة في بناء علاقات إيجابية ومستدامة مع الآخرين، وتُعزز السلم والاستقرار الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، فإن التحلي بالأخلاق الفاضلة يساهم في تنمية الشخصية وبناء الثقة بالنفس، وبالتالي يساهم في تحقيق النجاح والسعادة الشخصية.

الإجابات النموذجية

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

✓ ١

نشاط ٨

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ مبتكرة

نشاط ٩

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٣ ✓ ٢ × ١

نشاط ١٠

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢ ٣ القوة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ المبادئ

ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نشاط ١

أ استخرج ما يلي:

★ تمنح ★ المثقف ★ آفاق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

جـ أجب:

★ هي حياة أخرى للإنسان.

نشاط ٢

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أكثر مصادر العلم والمعرفة ٢ أمة متيقظة

٣ أهمية القراءة

ب هنا غذاء النفوس وطب العقول

جـ تؤدي إلى تطوير الإنسان ١ تفتح أمامه آفاقاً جديدة ٢

نشاط ٣

أ استخرج من الفقرة السابقة:

★ عرفت ★ منظم ومرتب ★ غذاء

ب المكتبة

جـ قيمة القراءة

د ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

بنك أسئلة سندباد

أولاً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثانياً (نصوص الاستماع):

نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ خطة

نشاط ٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ العزيمة

نشاط ٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٢ × ١

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ اللوحات الفنية

نشاط ٤

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ التعاون

نشاط ٥

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ١ × ٢

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

★ إثراء

نشاط ٦

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

✓ ٣ ✓ ٢ × ١

نشاط ٧

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ العقل البشري ٢ حقائق ملموسة

الصف الرابع الابتدائي • لغة عربية

الإجابات النموذجية

نشاط ١٠

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- يفترس ★ يفتح ★ الشاطئ ★
ب يتغذى على بقايا الطعام العالقة بين أسنانه وهذا شيء مهم للتنميط

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ x ٢ ✓

نشاط ١١

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- تعزز ★ الوعي ★ الوقت ★
ب لأنها تعكس مهارات الإنسان وقوته وسرعته

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ ✓ ٢ x

نشاط ١٢

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- تحفيز ★ تشجيع ★ قضايا ★
ب حيث تلعب دورًا مهمًا في توعية الشعوب بمختلف المسائل، بما في ذلك الصحة والبيئة وحقوق الإنسان والتنوع الثقافي من خلال الفنون التشكيلية والأدبية والمسرحية

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ ✓ ٢ ✓

رابعاً (النصوص الشعرية):

نشاط ١

أ استخرج من الأبيات:

- يُرجى ★ المعارف ★ يبذل ★
ب أجب بنفسك

ج استخرج من الأبيات:

- معمم ، أعظم ★ وحدوها عموماً العلم ★
د تعبير مجازي

نشاط ٢

أ استخرج من الأبيات:

- منارة ★ دسائس ★ الولاء ★
ب لا ينتمي للوطن من يخون
ج استخرج من الأبيات:
الأعمال ، الأجيال ★ يا وطن ★ لا ينتمي لك ★
د التعظيم

نشاط ٣

أ استخرج من الأبيات:

- فطر ★ عميل ★ حاقد ★
ب الخلق الأصيل - قسم بمن خلق السماء
ج استخرج من الأبيات:
جميل ، عميل ★ وطني يا مأوى الطفولة ★
د تعبير مجازي

نشاط ٤

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- يُحْتَمُّ ★ أنسى ★ أجواء ★
ب لأن الوباء خلَّ بقرينته
ج طبيب وفي

د ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ x ٢ ✓

نشاط ٥

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- أساسيًا ★ السعادة ★ الضغوط ★
ب تحسن الصحة وتعزز السعادة

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ x ٢ ✓

نشاط ٦

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- تنظيمًا ★ تطورت ★ تمارين ★
ب أصبحت أكثر تنظيمًا حتى أنها تعكس ثقافة وتقاليد كل مجتمع

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ ✓ ٢ x

نشاط ٧

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- حاسمًا ★ الابتكار ★ مستوى ★
ب دور حاسم
ج إسهامات العلم

د ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ ✓ ٢ x

نشاط ٨

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- إثراء ★ التفاهم ★ أصناف ★
ب الثقافة الشعبية والثقافة المؤسسية
ج تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات حول العالم

د ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ x ٢ ✓

نشاط ٩

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مطر ★ منيع ★ يهبط ★
ب مصدر للحياة

ج ضع علامة (✓) أو علامة (x):

١ ✓ ٢ x

الإجابات النموذجية

٣٦٤ ب	٣٥٦ ب	٣٦٣ ب	٣٦٧ أ	٣٦٨ ب	٣٦٩ ب	٣٧٠ ب
٣٧١ أ	٣٧٢ ب	٣٧٣ ب	٣٧٤ أ	٣٧٥ أ	٣٧٦ أ	٣٧٧ ب
٣٧٨ ب	٣٧٩ أ	٣٨٠ ب	٣٨١ ب	٣٨٢ أ	٣٨٣ ب	٣٨٤ ب
٣٨٥ ب	٣٨٦ ب	٣٨٧ ب	٣٨٨ ب	٣٨٩ ب	٣٩٠ أ	٣٩١ ب
٣٩٢ ب	٣٩٣ ب	٣٩٤ ب	٣٩٥ أ	٣٩٦ ب	٣٩٧ أ	٣٩٨ ب
٣٩٩ ب	٤٠٠ ب	٤٠١ أ	٤٠٢ ب	٤٠٣ ب	٤٠٤ ب	٤٠٥ ب
٤٠٦ ب	٤٠٧ ب	٤٠٨ ب	٤٠٩ ب	٤١٠ ب	٤١١ ج	٤١٢ ب
٤١٣ أ	٤١٤ ج	٤١٥ ج	٤١٦ أ	٤١٧ ج	٤١٨ ب	٤١٩ ب
٤٢٠ أ	٤٢١ أ	٤٢٢ ب	٤٢٣ ب	٤٢٤ ج	٤٢٥ ج	٤٢٦ أ
٤٢٧ ب	٤٢٨ ج	٤٢٩ أ	٤٣٠ ب	٤٣١ ج	٤٣٢ ب	٤٣٣ ج
٤٣٤ أ	٤٣٥ أ	٤٣٦ ج	٤٣٧ ج	٤٣٨ أ		

سادساً (القطع النحوية)

نشاط ١

أ اعرب ما تحته خط:

١ القدس: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ الكعبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- القدس - معرف بـ ال
- القدس - هي عاصمة - جملة اسمية
- القدس - معرف بـ ال
- القدس - هي عاصمة - جملة اسمية
- القدس - معرف بـ ال
- القدس - هي عاصمة - جملة اسمية
- القدس - معرف بـ ال
- القدس - هي عاصمة - جملة اسمية

نشاط ٢

أ اعرب ما تحته خط:

١ التلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ حريصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع مذكر سالم

٣ التفوق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٤ الدراسي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- التلاميذ - هم
- مسرورين
- يفرح - مضارع
- على
- الوقت
- بالعالم - جار ومجرور

نشاط ٣

أ اعرب ما تحته خط:

١ الثقافة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ القول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ الآخرين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء، لأنه جمع مذكر سالم

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- تشمل - الفاعل ضمير مستتر
- هي
- تتقاسمها
- شيء
- الحياة
- الهوية
- أي
- الهوية
- جملة اسمية
- التي
- الآخرين
- مع

نشاط ٤

أ اعرب ما تحته خط:

١١٢ أ	١١٣ ج	١١٤ ب	١١٥ ب	١١٦ أ	١١٧ أ	١١٨ ب
١١٩ ج	١٢٠ ب	١٢١ ب	١٢٢ ج	١٢٣ ج	١٢٤ ج	١٢٥ ب
١٢٦ أ	١٢٧ ج	١٢٨ ج	١٢٩ ج	١٣٠ ج	١٣١ ج	١٣٢ ب
١٣٣ أ	١٣٤ ج	١٣٥ ب	١٣٦ ب	١٣٧ أ	١٣٨ ب	١٣٩ ب
١٤٠ ب	١٤١ ب	١٤٢ ب	١٤٣ ب	١٤٤ ب	١٤٥ ب	١٤٦ ب
١٤٧ ج	١٤٨ ج	١٤٩ ب	١٥٠ أ	١٥١ أ	١٥٢ ب	١٥٣ ب
١٥٤ ج	١٥٥ أ	١٥٦ ب	١٥٧ ج	١٥٨ ب	١٥٩ ب	١٦٠ ج
١٦١ أ	١٦٢ أ	١٦٣ ج	١٦٤ ب	١٦٥ ب	١٦٦ ج	١٦٧ ب
١٦٨ أ	١٦٩ ب	١٧٠ أ	١٧١ أ	١٧٢ ج	١٧٣ ب	١٧٤ ب
١٧٥ أ	١٧٦ أ	١٧٧ ب	١٧٨ ب	١٧٩ ب	١٨٠ ب	١٨١ ب
١٨٢ ب	١٨٣ ب	١٨٤ ب	١٨٥ أ	١٨٦ ج	١٨٧ ب	١٨٨ ب
١٨٩ أ	١٩٠ ب	١٩١ أ	١٩٢ ج	١٩٣ ج	١٩٤ ب	١٩٥ أ
١٩٦ أ	١٩٧ ج	١٩٨ ب	١٩٩ ج	٢٠٠ ج	٢٠١ ب	٢٠٢ أ
٢٠٣ أ	٢٠٤ ب	٢٠٥ ج	٢٠٦ ج	٢٠٧ ب	٢٠٨ ب	٢٠٩ د
٢١٠ أ	٢١١ د	٢١٢ د	٢١٣ د	٢١٤ ب	٢١٥ ب	٢١٦ ج
٢١٧ أ	٢١٨ ب	٢١٩ ج	٢٢٠ أ	٢٢١ أ	٢٢٢ ب	٢٢٣ أ
٢٢٤ أ	٢٢٥ ب	٢٢٦ ب	٢٢٧ ب	٢٢٨ ب	٢٢٩ ب	٢٣٠ أ
٢٣١ أ	٢٣٢ أ	٢٣٣ أ	٢٣٤ ب	٢٣٥ ج	٢٣٦ ب	٢٣٧ ج
٢٣٨ ب	٢٣٩ أ	٢٤٠ ب	٢٤١ أ	٢٤٢ ب	٢٤٣ أ	٢٤٤ ب
٢٤٥ ج	٢٤٦ ج	٢٤٧ أ	٢٤٨ ج	٢٤٩ ب	٢٥٠ ج	٢٥١ أ
٢٥٢ أ	٢٥٣ ب	٢٥٤ ب	٢٥٥ ب	٢٥٦ ب	٢٥٧ أ	٢٥٨ أ
٢٥٩ ب	٢٦٠ أ	٢٦١ أ	٢٦٢ ج	٢٦٣ أ	٢٦٤ أ	٢٦٥ أ
٢٦٦ ج	٢٦٧ ج	٢٦٨ أ	٢٦٩ ب	٢٧٠ ج	٢٧١ أ	٢٧٢ أ
٢٧٣ ب	٢٧٤ ب	٢٧٥ ب	٢٧٦ ب	٢٧٧ ب	٢٧٨ ب	٢٧٩ ب
٢٨٠ أ	٢٨١ أ	٢٨٢ ب	٢٨٣ ب	٢٨٤ ب	٢٨٥ ب	٢٨٦ ب
٢٨٧ أ	٢٨٨ أ	٢٨٩ أ	٢٩٠ أ	٢٩١ أ	٢٩٢ ج	٢٩٣ ب
٢٩٤ ب	٢٩٥ ب	٢٩٦ ب	٢٩٧ أ	٢٩٨ ب	٢٩٩ أ	٣٠٠ ب
٣٠١ ج	٣٠٢ ب	٣٠٣ ج	٣٠٤ أ	٣٠٥ ب	٣٠٦ ج	٣٠٧ ج
٣٠٨ ج	٣٠٩ ج	٣١٠ ج	٣١١ أ	٣١٢ ب	٣١٣ أ	٣١٤ ج
٣١٥ ج	٣١٦ أ	٣١٧ ج	٣١٨ ج	٣١٩ ب	٣٢٠ ج	٣٢١ ب
٣٢٢ ج	٣٢٣ أ	٣٢٤ ب	٣٢٥ ب	٣٢٦ أ	٣٢٧ ب	٣٢٨ ب
٣٢٩ ب	٣٣٠ أ	٣٣١ أ	٣٣٢ ب	٣٣٣ ج	٣٣٤ أ	٣٣٥ ج
٣٣٦ ب	٣٣٧ ب	٣٣٨ ج	٣٣٩ ب	٣٤٠ أ	٣٤١ ب	٣٤٢ ب
٣٤٣ ب	٣٤٤ ب	٣٤٥ ب	٣٤٦ ب	٣٤٧ ب	٣٤٨ ب	٣٤٩ ب
٣٥٠ أ	٣٥١ ب	٣٥٢ ب	٣٥٣ أ	٣٥٤ ب	٣٥٥ أ	٣٥٦ أ
٣٥٧ ب	٣٥٨ أ	٣٥٩ ج	٣٦٠ ب	٣٦١ أ	٣٦٢ ب	٣٦٣ أ

الإجابات النموذجية

١ القراءة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ يوسف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخراج من الفقرة السابقة:

★ كنز - مفرد ★ قرر - ماض ★ و ★ العديد
★ كتابين - منصوب بالياء

نشاط ٥

أ اعرب ما تحته خط:

١ تتصف: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ المروءة: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

٣ العربي: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخراج من الفقرة السابقة:

★ ليدافع ★ الفاعل في يدافع مستتر تقديره هو
★ يفتخر - جملة فعلية ★ تفقد - فقد ★ المروءة
★ أغلى ★ العربي ★ أغلى

ج حول الماضي إلى مضارع:

★ يستغفر المؤمن كثيراً ★ يبيع التاجر كل البضاعة
★ يجد الرجل كتبه ★ يجد الطالب المتفوق
★ تصف البنت المعلمة ★ يجب علينا طاعة الوالدين

نشاط ٦

أ اعرب ما تحته خط:

١ أهدافك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ المتفوقين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء، لأنه جمع مذكر سالم

ب استخراج من الفقرة السابقة:

★ مثلهم ★ وليد - مفرد ★ يجتهد - الفتحة
★ يصلحك ★ أن
★ فاعل تجتهد ضمير مستتر تقديره أنت ★ يصلحك
★ التفوق ★ للعلم / اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

نشاط ٧

أ اعرب ما تحته خط:

١ بعيد: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

٢ الإنسان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ البيئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

ب استخراج من الفقرة السابقة:

★ الإنسان - الذي ★ أحد - الضمة ★ يستطيع - الضمة، استطاع
★ رويوئاً - مفرد ★ فاعل يعانون ضمير مستتر تقديره هم
★ هاء الغيبة ★ أن ★ المنزل ★ ب
★ البيئة ★ ظهرت - تظهر



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الثاني



بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

على مقررات " الفصل الدراسي الثاني "

السؤال الاول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - يقف الطائر..... الشجرة .

(على - علا - علي) .

٢ - درجة الحرارة..... مرتفعة .

(العظمى - العظما - العظمي) .

٣ - فتاة طيبة .

(ضحا - ضحى - الضحي) .

٤ - فانية وكل ما فيها .

(الدنيى - الدنيا - الدنيي) .

٥ - فلاح نشيط .

(هذى - هذا - هذي) .

٦ - إن فتاة جميلة .

(سلما - سلمى - سلمي) .

٧ - هذا..... بارع .

(الفتا - الفتى - الفتى) .

٨ - المجتهدون نحو النجاح .

(يسعا - يسعى - يسعى) .

٩ - مهندس متقن .

(يحيا - يحيى - يحيي) .

١٠ - اللاعب في الملعب .

(جرى - جرا - جري) .

١١ - هذه معلمة.....

(فضلى - فضلا - فضلي) .

مراجعة + بنك أسئلة

مستر احمد المراكبي

مستر احمد المراكبي

البروفيسور مع لغتي الجميلة

البروفيسور مع لغتي الجميلة

البروفيسور / احمد المراكبي

البروفيسور / احمد المراكبي

١٢- طبيببة ناجحة .

(سمى - سما - سمي) .

١٣- تحب المعلمة.....

(مهي - مها - مهي) .

١٤- الفلاح الثمار .

(جنا - جنى - جني) .

١٥- المسجد..... في فلسطين .

(الأقصا - الأقصى - الأقصى) .

١٦- المعلم رسالة من مدير المدرسة يشكره على مجهوده . بنك أسئلة

(تلقا - تلقى - تلقي) .

١٧- صديقتي..... مهذبة جدا .

(هدى - هدا - هدي) .

١٨- في شارعنا نخيل رائع .

(نما - نمى - نمي) .

١٩- في الصباح يكون..... على أوراق الشجر جميل المنظر .

(الندى - الندى - الندي) .

٢٠- فصل الربيع .

(دنا - دنى - دني) .

٢١- الجنود يدافعون عن الوطن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٢- الأمهات يرضعن أولادهن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٣- ينطق فوك بالحق . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٤- المعلمان يشرحان الدرس . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥- نحن طالبان بارعتان ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٦- هم مهندسون محترفون ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٧- إن اللاعبين ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٨- صار العامل ذا منصب ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٩- الرجلان ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....مراجعة + بنك أسئلة

(الضمة - الألف - الواو) .

٣٠- الأبناء يساعدان الوالد . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٣١- كان الولدان بارعين

الموقع الإعرابي : (اسم كان - خبر كان - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢- يأتي السياح شتاء .

الموقع الإعرابي : (خبر - فاعل - مثني) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٣- جاء إلى القرية طبيب .

الموقع الإعرابي : (خبر - فاعل - اسم مجرور) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٤ - هو **فلاح** بارع .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٥ - إن أخاك **نور** خلق .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٣٦ - **معلما** الفصل رائعان .

الموقع الإعرابي : (خبر - مبتدأ - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٧ - نحن **محبوبان** للجميع .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٨ - إنكم **ماهرون** في العمل .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مذكر) .

٣٩ - يجب على الجميع **الاهتمام** بالثقافة .

الموقع الإعرابي : (خبر - فاعل - اسم مجرور) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٤٠ - صار حموك ذا منصب .

الموقع الإعرابي : (اسم صار - خبر صار - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٤١ - العلماء هم أساس تقدم الدول .

الموقع الإعرابي : (خبر - مبتدأ - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٤٢ - حثت الأديان على الصدق .

الموقع الإعرابي : (خبر - مبتدأ - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٤٣ - أصبحت القوانين قوية .

الموقع الإعرابي : (اسم أصبح - خبر أصبح - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٤٤ - إن أباك ذو خلق .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٤٥ - فوك ينطق بالحق .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٤٦ - فلاحو القرية **طيون** .

- الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع مذكر) .
 ٤٧ - يكثر **الملايين** من الأكل والشرب ليلا .

- الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .
 ٤٨ - يذاكر **أخوك** بجد .

مراجعة + بنك أسئلة

- الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .
 ٤٩ - أمسى **الطلاب** متفوقين .
 الموقع الإعرابي : (اسم أمسي - خبر أمسي - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .
 ٥٠ - تحترم **الفتيات** المعلمات .

- الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .
 ٥١ - الطالب الذي يجتهد في دراسته **محبوب** .

- الموقع الإعرابي : (فاعل - اسم مجرور - خبر) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٢- علمت أن المدير رجل عاقل .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٣- الطلاب هم صناع الحضارة .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٥٤- تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٥٥- إن أباك ذو خلق كريم .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٥٦- صار السباحان في مقدمة السباق .

الموقع الإعرابي : (خبر صار - اسم صار - مبتدأ) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٧- إنك ذو مال علامة إعراب ما تحته خط.....

(الواو - الألف - الضمة) .

٥٨- نشاهد المباراة مساءً. الضمير مستتر تقديره.....

(هو - هي - هم) .

٥٩- كنتم خير أمة . إعراب (خير).....

(مضاف إليه - اسم كان - خبر كان) .

- ٦٠- أطلع والديك؛ لتدخل الجنة، إعراب (الجنة) :
- (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ٦١- الغابات تمتلئ بالقرود الفاعل المستتر تقديره :
- (هو - هي - هم) .
- ٦٢- النجوم تزين السماء الفاعل المستتر :
- (أنا - هن - هي) .
- ٦٣- إنك ذو سمعة طيبة. إعراب (سمعة) :
- (خبر إن - اسم إن - مضاف إليه) .
- ٦٤- نظفت سلمى.....
- (الحجرة - الحجرة - الحجرة) .
- ٦٥- حفصة حفظت.....
- (السورتان - السورتين - السورة) .
- ٦٦- إن..... صاحب خلق .
- (أبوك - أبيك - أباك) .
- ٦٧- شاهدت البنت.....
- (الفيلمين - الفيلمان - الفيلم) .
- ٦٨- كان الفلاح.....
- (متعبا - متعب - متعب) .
- ٦٩- ظل الصديقان.....
- (متحابان - متحابين - متحابون) .
- ٧٠- أزرع..... قمحا .
- (الحقل - الحقل - الحقل) .
- ٧١- كونوا.....
- (ماهرون - ماهرين - ماهرا) .
- ٧٢- لعلك.....
- (طموح - طموحا - طموح) .

مراجعة + بنك أسئلة

٧٣- صار.....أبا لك .

(حماك - حموك - حميك) .

٧٤- رجع **أبوك** مسروراً . إعراب (أبوك) :

(فاعل - مفعول به - مبتدأ) .

٧٥- كن قويا . إعراب (قويا).....

(اسم كن - خبر كن - مفعول به) .

٧٦- إن أخاك محترم إعراب (محترم) :

(خبر إن - اسم إن - مفعول به) .

٧٧- إن المعلمين مخلصون . إعراب (مخلصون) :مراجعة + بنك أسئلة

(مبتدأ - خبر إن - اسم إن) .

٧٨- السماء لا تمطر ذهباً . الضمير مستتر تقديره :

(هي - هو - هن) .

٧٩- إن معلمك قدوة لك. نوع الضمير :

(مستتر - متصل - منفصل) .

٨٠- الناجحون يحبون نفع غيرهم. نوع الضمير :

(مستتر - متصل - مستتر ، منفصل) .

٨١- هن عالمات بارعات نوع الضمير :

(مستتر - متصل - منفصل) .

٨٢- كن..... هدف .

(ذا - ذو - ذي) .

٨٣- صارت.....شابة .

(الفتاة - الفتاة - الفتاة) .

٨٤- باتت المهندسات.....

(بارعاتاً - بارعاتٍ - بارعاتٌ) .

٨٥- ليس الغش.....

(حلالٌ - حلالٍ - حلالاً) .

٨٦- ذلك بحث عظيم نوع المعرفة.....

(ضمير - اسم إشارة - اسم موصول) .

٨٧- لعل أخاك ذو علم نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

٨٨- محمد صغير ، لكنه كثير العلم . إعراب (صغير).....

(مبتدأ - اسم لکن - خبر) .

٨٩- إن الدين يسر . نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد) .

مراجعة + بنك أسئلة

٩٠- إن الطالبات يعملن بجد . نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد) .

٩١- الحراس يحفظون الأمن نوع الضمير.....

(مستتر - متصل - منفصل) .

٩٢- الفلاحون كانوا.....

(مسرورين - مسرورون - مسروران) .

٩٣- صرت.....

(بارع - بارع - بارعا) .

٩٤- أمسى..... صحيح الجسم .

(أخوك - أخاك - أخيك) .

٩٥- أمست..... مهمة .

(القوانين - القوانين - القوانين) .

٩٦- أصبح..... مهتمين بالتكنولوجيا .

(الملايين - الملايين - الملايون) .

٩٧- بتنا.....

(متعاونون - متعاونين - متعاونة) .

٩٨- صارت الأمهات.....

(مثقفات - مثقفات - مثقفتين) .

- ٩٩- رأيت **حماك** صباحًا . إعراب (حماك) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠٠- لا تتحدث بغير **الصدق** . إعراب (الصدق) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠١- نزور في الربيع **الريف** . إعراب (الريف) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠٢- إن **أبي** ذو مكانة علامة إعراب ما تحته خط :.....
 (الفتحة - الألف - الضمة) .
- ١٠٣- جاء **أخواك** من الملعب . علامة إعراب ما تحته خط :.....
 (الواو - الألف - الضمة) .
- ١٠٤- **أبي** أصبح.....
 (عجوز - عجوزًا - عجوزٍ) .
- ١٠٥- الطالبات أصبحن.....
 (فائقات - فائقاتًا - فائقاتٍ) .
- ١٠٦- اسم إن وأخواتها يكون.....
 (مرفوعا - مجرورا - منصوبا) .
- ١٠٧- إن وأخواتها.....
 (أسماء - حروف - أفعال) .
- ١٠٨- خبر إن وأخواتها يكون.....
 (مرفوعا - مجرورا - منصوبا) .
- ١٠٩- ليت الشباب.....
 (مهذبون - مهذبن - مهذبان) .
- ١١٠- إن.....نجيبات .
 (الطالبات - الطالبات - الطالبات) .
- ١١١- لعل.....قريب .
 (الفجر - الفجر - الفجر) .

مراجعة... بنك أسئلة

١١٢ - إنكم.....

(ناصحين - ناصحان - ناصحون) .

١١٣ - إن..... ذو فضل .

(أبوك - أباك - أبيك) .

١١٤ - إنكم..... على الخير .

(متعاهدان - متعاهدون - متعاهدين) .

١١٥ -..... الصلاة نور .

(أن - إن - إن) .

١١٦ - إن..... الفريق بارعون .

(لاعبين - لاعبي - لاعبا) .

١١٧ - الجهد كبير..... الإنتاج قليل .

(إن - أن - لكن) .

١١٨ - ليت..... ينطق بالصدق .

(فوك - فاك - فيك) .

١١٩ - لعل..... الرواية مبدعان .

(كاتباً - كاتبين - كاتبي) .

١٢٠ - ليتنا..... للعلم .

(محبون - محبان - محبين) .

١٢١ - إن..... لمحِب العلم .

(المعلم - المعلم - المعلم) .

١٢٢ - اسألوا **نوي** الاختصاص، ما تحته خط.....

(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .

١٢٣ - هذان **أيوان** يحبان أولادهما. ما تحته خط.....

(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .

١٢٤ - هذا **أخوك** البارِع. ما تحته خط.....

(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٢٥- قابلت صديقا **كأخ** لي. ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٢٦- حضر **أخي** إلى العمل مبكرا. ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٢٧- إن **أيانا** شيخ كبير ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٢٨- كان **أخوه** مميذا ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٢٩- إن **أبي** عظيم القدر ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٣٠- جاء **ذو** الملك والعزة إلى القصر. ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٣١- **ذا** رجل شجاع ما تحته خط.....
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .
- ١٣٢- أنا اسم يدل على شيء معين، فمن أنا ؟.....
(اسم إشارة - معرفة - نكرة) .
- ١٣٣- أنا اسم يدل على شيء غير معين، فمن أنا ؟.....
(معرفة - نكرة - صفة) .
- ١٣٤- أنواع المعرفة.....
(ستة - ثمانية - نوع واحد فقط) .
- ١٣٥- قلم سعيد جديد كلمة (قلم) معرفة؛ لأنه :.....
(معرف ب ال - ضمير - معرف بالإضافة) .
- ١٣٦- عاد يوسف مسرورا . كلمة (يوسف) معرفة؛ لأنه :.....
(اسم علم - اسم موصول - معرف بالإضافة) .
- ١٣٧- نظفت حجرتي. كلمة (حجرتي) معرفة؛ لأنه :.....
(اسم علم - معرف ب ال - مضاف إلي معرفة) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٣٨ - سافرت إلى مصر. كلمة (مصر) معرفة؛ لأنه :.....
(مضاف إلي معرفة - اسم علم - اسم إشارة) .
- ١٣٩ - معلم الفصل مجتهد كلمة (معلم) معرفة؛ لأنه :.....
(مضاف إلي معرفة - اسم علم - ضمير) .
- ١٤٠ - أحب وطني كلمة (وطني) معرفة؛ لأنه :.....
(اسم علم - معرف بأل - مضاف إلي معرفة) .
- ١٤١ - هذا صديقي الذي ساعدني كلمة (الذي) معرفة؛ لأنه :.....
(اسم إشارة - ضمير - اسم موصول) .
- ١٤٢ - الاسم النكرة هو اسم يدل على شيء.....
(محدد - معروف - معين - غير معين) .
- ١٤٣ - الاسم المعرفة هو اسم يدل على شيء.....
(معين - غير معين - غير محدد - لا شيء مما سبق) .
- ١٤٤ - من المعارف.....
(المعارف ب أل - المعارف بالإضافة - العلم - جميع ما سبق) .
- ١٤٥ - من المعارف.....
(الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - جميع ما سبق) .
- ١٤٦ - يعالج المرضى . أكمل باختيار كلمة معرفة
(طبيب - الطبيب - ممرضان) .
- ١٤٧ - جميع الكلمات التالية معارف ما عدا.....
(أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب) .
- ١٤٨ - المجموعة التي بها ضمائر فقط.....
(هذه - هي - أنا ، هم - أنتن - هما ، الذي - هم - أنتم) .
- ١٤٩ - المجموعة التي جميع أسمائها معرف بالإضافة فقط :.....
الكتاب - فلاح الحقل - رجل الكرسي .
قلم محمد - بنت سعيد - عباد الرحمن .
هذا رجل - حديث نادر - علم الحديث .

مراجعة + بنك أسئلة

١٥٠- المجموعة التي بها علم واحد فقط.....

(محمد - ذو النورين - فاطمة ، هذا - صفية - الرجل ، الكتاب - مدرسة - معلم) .

١٥١- المجموعة التي بها ثلاث معارف مختلفة.....

(ورقة - نوفمبر - مدرستي ، هو - شجرة التين - ذلك ، الرجل - أنا - هن) .

١٥٢- المجموعة التي بها أسماء موصولة فقط :.....

(التي - هذا - الذين ، اللتان - اللاتي - الذي ، هي - الذي - التي) .

١٥٣- أجابت **التلميذة** عن سؤال المعلمة بمهارة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....

(معرف بالإضافة - اسم إشارة - معرف ب أل) .

١٥٤- **نهر** النيل نهر عظيم ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....

(معرف بالإضافة - معرف ب أل - علم) .

١٥٥- نجح **الذي** اجتهد في دراسته ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....

(اسم إشارة - معرف بالإضافة - اسم موصول) .

١٥٦- **إيمان** طالبة مجتهدة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....

(علم - معرف بالإضافة - معرف ب أل) .

١٥٧- **هاتان** حضارتان عظيمتان ما تحته خط.....

(ضمير - اسم إشارة - علم) .

١٥٨- صار المعلم البارع صاحب النجاح خبر **صار**.....

(البارع - صاحب - النجاح) .

١٥٩- إن الأطفال الذين يذاكرون مجتهدون خبر **إن**.....

(الذين - يذاكرون - مجتهدون) .

١٦٠- تظل الأمهات داعمات لأولادهن. علامة نصب خبر **تظل**.....

(الفتحة - الكسرة - الألف) .

١٦١- كان أبو بكر خلقه طيب. علامة رفع اسم **كان**.....

(الضمة - الألف - الواو) .

١٦٢- ليس الغضب محمود العاقبة علامة رفع خبر **ليس**.....

(الضمة - الواو - الألف) .

مراجعة + بنك أسئلة

١٦٣- كان التلميذ في الفصل نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

١٦٤- صارت المدرسة أفضالها كثيرة. نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

١٦٥- أمست الشجرة ثمارها ناضجة نوع الخبر.....

(جملة - مفرد - شبه جملة) .

١٦٦- إن الملك لله : الخبر هنا.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

مراجعة + بنك أسئلة

١٦٧- كان الجهل يعوق التقدم نوع الخبر.....

(شبه جملة - مفرد - جملة) .

١٦٨- أصبح الجندي أسدًا في المعركة. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

١٦٩- ظل اللاعبون يتدربون نهارا نوع الخبر.....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) .

١٧٠- أصبح الشعب في الأزمات متحدا. نوع الخبر.....

(شبه جملة - مفرد - جملة اسمية) .

١٧١- ظلت الفتاة حياؤها ظاهر نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .

١٧٢- أصبح المعلم يتطور مع المناهج نوع الخبر.....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) .

١٧٣- إن القلب يحزن لفراق الأحبة. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .

١٧٤- ليت الناس في خدمة بعضهم. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

١٧٥- علمت أن الثمار فوائدها كثيرة نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

- ١٧٦- إن الحسنات يذهبن السيئات. نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٧٧- أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة الخبر نوعه.....
(شبه جملة - مفرد - جملة) .
- ١٧٨- بات العصفور فوق الغصن الخبر نوعه.....
(شبه جملة - مفرد - جملة) .
- ١٧٩- ظل الشريف كريماً. نوع الخبر.....
(مفرد - شبه جملة - جملة) .
- ١٨٠- أسماء امرأة عظيمة نوع المعرفة.....
(ضمير - علم - معرف بالإضافة) .
- ١٨١- قول الحق صفة جميلة نوع المعرفة.....
(معرفة بالإضافة - معرفة ب أل - معرفة ب أل ، وبالإضافة) .
- ١٨٢- نحن نكرم أطفالاً متفوقين . المعرفة.....
(نحن - أطفالاً - متفوقين) .
- ١٨٣- إن البركة في البكور نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٤- كأن البرتقالة كرة . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٥- إن الحق فوق الباطل . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٦- لعل العاصي يتوب إلى الله. نوع الخبر.....
(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٨٧- ليت الشمس حرارتها منخفضة . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٨- إن العلم طريق النجاح . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٨٩- لعل الصبح قريب نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٩٠- لعل القمر ينير المكان . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٩١- إن الحسنة تمحو السيئة . نوع الخبر.....
(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٩٢- إنا متفوقو المدرسة . علامة رفع الخبر.....
(الألف - الضمة - الواو) .
- ١٩٣- أنتما طالبا العلم . علامة رفع الخبر.....
(الألف - الضمة - الواو) .
- ١٩٤- لعل الطريق هو الصحيح . نوع الخبر.....
(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة) .
- ١٩٥- إن كثرة الاستغفار أثرها عظيم . نوع الخبر.....
(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة) .
- ١٩٦- ليت المباراة تعاد . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ١٩٧- التلميذ أخلاقه مهذبة نوع الخبر.....
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٩٨- كان الامتحان سهلا . نوع (خبر كان).....
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ١٩٩- لعل المجتهد ينجح. نوع (خبر لعل).....
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ٢٠٠- الأسد في الغابة . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ٢٠١- بالكرة دوماً .
(ألعب - لعب - آلع) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ٢٠٢ - ومحمد طالبان مجتهدان .
- (أشرف - اشرف - أشرف) .
- ٢٠٣ - فتاة طيبة .
- (آختي - أختي - اختي) .
- ٢٠٤ - فانية وكل ما فيها .
- (الدنيا - ألدنيا - آلدنيا) .
- ٢٠٥ - لوحة جميلة .
- (آرسم - أرسم - ارسم) .
- ٢٠٦ - نسافر في إلى الشواطئ .
- (اصيف - الصيف - اللصيف) .
- ٢٠٧ - نوع اللام في (المدرسة).....
- (شمسية - قمرية - متطرفة) .
- ٢٠٨ - نوع اللام في (النشاط).....
- (شمسية - قمرية - متطرفة) .
- ٢٠٩ - مفيد .
- (اكتب - الكتاب - الكتب) .
- ٢١٠ - صافية .
- (السماء - السّماء - اسماء) .
- ٢١١ - أخلص في تربية الأبناء .
- (المعلمون - المعلمون - المعلمون) .
- ٢١٢ - حضر المهندسون مجلس الإدارة .
- (إجتماع - آجتماع - اجتماع) .
- ٢١٣ - إن الحياة وثوان .
- (دقائق - دقائق - دقائق) .
- ٢١٤ - كان الطفل النجوم .
- (يتأمل - يتأمل - يتأمل) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢١٥- يستخرج..... من البحر .
(اللؤلؤ - الولأ - اللؤلؤ) .

٢١٦- الشمس..... ساطع .
(ضوءها - ضوءها - ضوءها) .

٢١٧- أخي القلم مني .
(اخذ - أخذ - آخذ) .

٢١٨- فصولها كثيرة .
(المدرسة - المدرسة - المدرسة) .

٢١٩- علينا المحافظة على وطننا .
(يجب - يجب - يجب) .

٢٢٠- نحب البلاد التي.....
(تساعدنا - تساعدنا - تساعدنا) .

٢٢١- ينبغي الاهتمام بكل ما.....
(ينفعنا - ينفعنا - ينفعنا) .

٢٢٢- نفرح بأناس..... رؤيتهم .
(يسرنا - يسرنا - يسرنا) .

٢٢٣- الناس الخير .
(يحب - يحب - يحب) .

٢٢٤- الحيتان في الماء .
(يعيش - يعيش - يعيش) .

٢٢٥- أنا..... أقلاما رصاصا .
(أستخدم - أستخدم - أستخدم) .

٢٢٦- نحن..... كثيرا .
(نقرأ - نقرأ - نقرأ) .

٢٢٧- الأديان على التعاون .
(تحت - تحت - تحت) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٢٨ - المصريون وطنهم .

(يعشق - يعشق - يعشق) .

٢٢٩ - الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالألف :

(كانت الفتاتان مجتهدتين - صار المهندسون مبدعين - كان أخوك مجتهدا) .

٢٣٠ - الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ مرفوع بالواو.....

(إن أخاك مجتهد - كأن الفتاتين ماهرتان - إن أخاك ذو علم) .

٢٣١ - الجملة التي تحتوي على مبتدأ مرفوع بالواو.....

(عاملا المصنع مخلصان - عمال المصنع مخلصون - عاملو المصنع مخلصون) .

٢٣٢ - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع.....مراجعة + بنك أسئلة

(ينام الطفل مبكرا - استيقظ الطفل مبكرا - نام الطفل مبكرا) .

٢٣٣ - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ مرفوع بالضمة.....

(كان الإنسان نسيطا - أمسى الإنسان نسيطا - يصبح الإنسان نسيطا) .

٢٣٤ - الجملة التي تشتمل على فعل وفاعل مرفوعين بالضمة.....

(يشرح المعلمون الدرس - يشرح ذو العلم الدرس - يشرح المعلم الدرس) .

٢٣٥ - الجملة التي تشتمل على اسم لفعل ناسخ.....

(إنني مجتهد - يمسي العامل سعيدا - ليت الشباب يعود يوما) .

٢٣٦ - الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة.....

(يزرع الفلاحان الأرض - بات الفقير جائعا - يحب الأب أبناءه) .

٢٣٧ - الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع.....

(عاش الرجل سعيدا - يعيش المؤمن في طاعة - عش سعيدا) .

٢٣٨ - الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ.....

(كنا متعاونين - أصبح العامل نسيطا - إننا مجتهدون) .

٢٣٩ - الجملة التي تحتوي على مفعول به.....

(يزور الرئيس القرية - رجعت من العمل مساء - حكم القاضي بالعدل) .

٢٤٠ - اجتهدت الفتاة في الامتحان حول ما تحته خط لفعل مضارع.....

(يجتهد - تجتهد - أجتهد) .

- ٢٤١ - أنت **متفوق** في المدرسة حول ما تحته خط لفعل مضارع.....
(يتفوق - تتفوق - تفوق) .
- ٢٤٢ - هي.....الرياضة .
(يمارس - نمارس - تمارس) .
- ٢٤٣ - هو.....الموز .
(يأكل - تأكل - نأكل) .
- ٢٤٤ - نحن.....الأشجار .
(يغرس - نغرس - أغرس) .
- ٢٤٥ - أنا.....الدرس .
(نكتب - يكتب - أكتب) .
- ٢٤٦ - أنت.....الملابس .
(يصنع - تصنع - نصنع) .
- ٢٤٧ - الجنود يدافعون عن الوطن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٤٨ - **الأمهات** يرضعن أولادهن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٤٩ - ينطق **فوك** بالحق ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٥٠ - **المعلمان** يشرحان الدرس ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٥١ - نحن **طالبان** بارعتان ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٥٢ - هم **مهندسون** محترفون ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .
- ٢٥٣ - إن اللاعبين **ماهران** ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
(الضمة - الألف - الواو) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٥٤ - صار العامل ذا منصب ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٥ - الرجلان ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٦ - الأبناء يساعدان الوالد . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٧ - الصياد يصطاد السمك. الفعل المضارع.....

(منصوب - مرفوع - مجزوم) .

٢٥٨ - يتفاعل الوثائق بربه . علامة إعراب الفعل المضارع.....

(الواو - الضمة - الألف) .

٢٥٩ - الولد يزور الجد . علامة إعراب الفعل المضارع.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٦٠ - العمال القمامة .

(يجمع - يجمع - يجمع) .

٢٦١ - ظل العمال.....

(متعاونين - متعاونون - متعاونين) .

٢٦٢ - إن مخلصان .

(المعلمان - المعلمين - المعلمين) .

٢٦٣ - رياضة تسلق الجبال خطيرة . إعراب (الجبال).....

(مفعول به - فاعل - مضاف إليه) .

٢٦٤ - الجملة التي تشتمل على فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف :.....

(يحب الولدان الموز - تتميز أسوان بالعراقة - تجتهد الأمهات في الاهتمام بالأبناء) .

٢٦٥ - الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالواو :.....

(إن الفلاحين متعبون - كن جميلا - صار المصريون متحدين) .

٢٦٦ - التعليم..... الإنسان .

(يهذب - يهذب - يهذب) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٦٧- نقرأ الكتب التي.....

(تنفعنا - تنفعنا - تنفعنا) .

٢٦٨- لرفعة شأن الوطن .

(نعمل - نعمل - نعمل) .

٢٦٩- إن أباك أكرم **أخاك** إعراب (أخاك).....

(اسم إن - خبر إن - مفعول به) .

٢٧٠- **كتاب** النحو جميل . معرفة نوعها.....

(معرف بآل - مضاف إلي معرفة - علم) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٧١- **سمير** طالب بارع . معرفة نوعها.....

(كنية - علم - مضاف إلي معرفة) .

٢٧٢- نحب الوطن جدا . إعراب (**نحب**).....

(فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب - فعل ماض) .

٢٧٣- اجتهد..... تتج .

(أن - لن - ل) .

٢٧٤- نتعلم السباحة..... نستطيع العوم .

(أن - حتى - لن) .

٢٧٥- أذهب إلى المدرسة غداً .

(أن - لن - كي) .

٢٧٦- سهرت صفاء..... تذاكر .

(أن - حتى - لن) .

٢٧٧- أقبل يد أبي..... أنال رضا الله .

(ل - أن - لن) .

٢٧٨- أعاقب تلميذا مهذباً .

(حتى - لن - أن) .

٢٧٩- أذاكر جيداً.....

(أتفوق - أتفوق - أتفوق) .

٢٨٠- لن إلى القاهرة .

(أسافر - أسافر - أسافر) .

٢٨١- راجع حفظك حتى القرآن .

(تتقن - تتقن - تتقن) .

٢٨٢- لا أتناول طعاماً خارج البيت كي علي صحتي .

(أحافظ - أحافظ - أحافظ) .

٢٨٣- أذاكر كي

(أنج - أنج - أنج) .

٢٨٤- اتعلم الرسم لـ فناً .

(أصبح - أصبح - أصبح) .

٢٨٥- ينام محمد مبكراً لـ مبكراً .

(يستيقظ - يستيقظ - يستيقظ) .

٢٨٦- يفشل المتفوق .

(أن - لن - كي) .

٢٨٧- يجب تغسل يديك، قبل الأكل .

(حتي - أن - كي) .

٢٨٨- يكذب أخي .

(أن - حتى - لن) .

٢٨٩- فتحت أبواب البيت تدخل الشمس .

(لن - كي - أن) .

٢٩٠- ينبغي أن يد العون للجميع .

(نمد - نمد - نمد) .

٢٩١- لا تسهر كثيراً حتى لا عينيك .

(ترهق - ترهق - ترهق) .

٢٩٢- افعل الخير حتى في حياتك .

(تستقيم - تستقيم - تستقيم) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ٢٩٣- إن **الفريق** بارع . إعراب (الفريق).....
 (اسم إن - مبتدأ - خبر إن) .
 ٢٩٤- **وصف** الولد الرحلة المضارع من (وصف).....
 (يوصف - يصف - صف) .
 ٢٩٥- مشاهد قاسية .
 (شاهدت - نشاهد - شاهد) .
 ٢٩٦- أنت علمك من معلمك .
 (حصلت - احصل - تحصل) .
 ٢٩٧- الهاتف صوته .

مراجعة + بنك أسئلة

- (يرتفع - رفع - ارفع) .
 ٢٩٨- يذهب الطالب إلى المدرسة ؛ **ليتعلم** . اللام في (**ليتعلم**).....
 (حرف جر - لام الأمر - لام التعليل) .
 ٢٩٩- نزور الأقصر؛ كي نستمتع بالآثار. حرف النصب.....
 (حتى - لام التعليل - كي) .
 ٣٠٠- يريد كل عربي أن يحرر القدس . حرف النصب.....
 (كي - أن - لام التعليل) .
 ٣٠١- لن ينجح المهمل . حرف النصب.....
 (كي - لن - لام التعليل) .
 ٣٠٢- عليك أن تحترم **الكبير** . إعراب (الكبير).....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
 ٣٠٣- إن الإنسان **عظيم** . إعراب (عظيم).....
 (اسم مجرور - خبر إن - اسم إن) .
 ٣٠٤- تشوي الأم السمك . نوع الفعل.....
 (صحيح - معتل - ماض) .
 ٣٠٥- لا **نحب** الازدحام الفعل (نحب).....
 (مرفوع - مجزوم - منصوب) .

- ٣٠٦ - لا يخذل الله المجاهدين الفعل (يخذل).....
 (مرفوع - مجزوم - منصوب) .
 ٣٠٧ - أمارس الرياضة؛ لأحافظ على جسمي الفعل (أحافظ).....
 (مرفوع - منصوب - مجزوم) .
 ٣٠٨ - للمعلم فضل عظيم. اللام في (للمعلم).....
 (لام التعليل - حرف جر - لام) .

❖ الأمر

مراجعة + بنك أسئلة

- ٣٠٩ - يشهد الشاهد بالحق . نوع الفعل.....
 (صحيح - معتل - أمر) .
 ٣١٠ - يسمو العالم بأخلاقه . نوع الفعل.....
 (معتل - صحيح - ماض) .
 ٣١١ - تكتب المعلمة الخبر. نوع الفعل.....
 (صحيح - معتل - أمر) .
 ٣١٢ - يلقي العسكري التحية نوع الفعل.....
 (ماض - معتل - صحيح) .
 ٣١٣ - يدنو المعلم من طلابه . نوع الفعل.....
 (صحيح - ماض - معتل) .
 ٣١٤ - ينبغي أن تكون حريصا الفعل (تكون).....
 (مرفوع - منصوب - مجزوم) .
 ٣١٥ - لن تصل إلا بالسعي الفعل (تصل).....
 (منصوب - مرفوع - مجزوم) .
 ٣١٦ - يجب أن تحب والديك كي تدخل الجنة الفعل (تدخل).....
 (منصوب - مجزوم - منصوب) .
 ٣١٧ - فلاحو القرية طيون .
 الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع مذكر) .

٣١٨- أكثر الملايين من الأكل والشرب ليلا .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣١٩- يذاكر أخوك بجد .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٣٢٠- أمسى الطلاب متفوقين .

الموقع الإعرابي : (اسم أمسي - خبر أمسي - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣٢١- تحترم الفتيات المعلمات .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٣٢٢- الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب .

الموقع الإعرابي : (فاعل - اسم مجرور - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢٤- علمت أن المدير رجل عاقل .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٣٢٥ - الطلاب هم صناع الحضارة .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣٢٦ - تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٣٢٧ - إن أباك نور خلق كريم .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - جمع - من الأسماء الخمسة) .

٣٢٨ - صار السياحان في مقدمة السباق .

الموقع الإعرابي : (خبر صار - اسم صار - مبتدأ) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢٩ - الطالبات أصبحن

(فائقات - فائقاتاً - فائقات) .

٣٣٠ - اسم إن وأخواتها يكون

(مرفوعاً - مجروراً - منصوباً) .

٣٣١ - إن وأخواتها

(أسماء - حروف - أفعال) .

٣٣٢ - خبر إن وأخواتها يكون

(مرفوعاً - مجروراً - منصوباً) .

٣٣٣ - ليت الشباب

(مهذبون - مهذبن - مهذبان) .

مراجعة + بنك أسئلة

٣٣٤ - إن نجيبات .

(الطالبات - الطالبات - الطالبات) .

٣٣٥ - لعل قريب .

(الفجر - الفجر - الفجر) .

٣٣٦ - إنكم

(ناصحين - ناصحان - ناصحون) .

٣٣٧ - إن ذو فضل .

(أبوك - أباك - أبيك) .

٣٣٨ - إنكم علي الخير .

(متعاهدان - متعاهدون - متعاهدين) .

٣٣٩ - الصلاة نور .

(أن - إن - إن) .

٣٤٠ - إن الفريق بارعون .

(لاعبين - لاعبي - لاعبا) .

٣٤١ - الجهد كبير الإنتاج قليل .

(إن - أن - لكن) .

٣٤٢ - ليت ينطق بالصدق .

(فوك - فاك - فيك) .

٣٤٣ - لعل الرواية مبدعان .

(كاتباً - كاتبين - كاتبي) .

٣٤٤ - ليتنا للعلم .

(محبون - محبا - محبين) .

٣٤٥ - إن لمحِب للعلم .

(المعلم - المعلم - المعلم) .

مراجعة + بنك أسئلة

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات " الفصل الدراسي الثاني "

السؤال الاول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - يقف الطائر..... الشجرة .

(على - علا - علي) .

٢ - درجة الحرارة..... مرتفعة .

(العظمى - العظما - العظمي) .

٣ - فتاة طيبة .

(ضحا - ضحى - الضحي) .

٤ - فانية وكل ما فيها .

(الدنيى - الدنيا - الدنيي) .

٥ - فلاح نشيط .

(هذى - هذا - هذي) .

٦ - إن فتاة جميلة .

(سلما - سلمى - سلمي) .

٧ - هذا..... بارع .

(الفتا - الفتى - الفتى) .

٨ - المجتهدون نحو النجاح .

(يسعا - يسعى - يسعى) .

٩ - مهندس متقن .

(يحيا - يحيى - يحيي) .

١٠ - اللاعب في الملعب .

(جرى - جرا - جري) .

١١ - هذه معلمة.....

(فضلى - فضلا - فضلي) .

مراجعة + بنك أسئلة

مستر احمد المراكبي

مستر احمد المراكبي

البروفيسور مع لغتي الجميلة

البروفيسور مع لغتي الجميلة

البروفيسور / احمد المراكبي

البروفيسور / احمد المراكبي

١٢- طبيببة ناجحة .

(سمي - سما - سمي) .

١٣- تحب المعلمة.....

(مهي - مها - مهي) .

١٤- الفلاح الثمار .

(جنا - جنى - جني) .

١٥- المسجد..... في فلسطين .

(الأقصا - الأقصى - الأقصى) .

١٦- المعلم رسالة من مدير المدرسة يشكره على مجهوده .

(تلقا - تلقى - تلقي) .

١٧- صديقتي..... مهذبة جدا .

(هدى - هدا - هدي) .

١٨- في شارعنا نخيل رائع .

(نما - نمي - نمي) .

١٩- في الصباح يكون..... على أوراق الشجر جميل المنظر .

(الندى - الندا - الندي) .

٢٠- فصل الربيع .

(دنا - دنى - دني) .٢١- الجنود يدافعون عن الوطن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....(الضمة - الألف - الواو) .٢٢- الأمهات يرضعن أولادهن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....(الضمة - الألف - الواو) .٢٣- ينطق فوك بالحق . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....(الواو - الألف - الواو) .٢٤- المعلمان يشرحان الدرس . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....(الألف - الواو - الواو) .

٢٥- نحن طالبان بارعتان ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٦- هم مهندسون محترفون ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٧- إن اللاعبين ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٨- صار العامل ذا منصب ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٩- الرجلان ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....مراجعة + بنك أسئلة

(الضمة - الألف - الواو) .

٣٠- الأبناء يساعدان الوالد . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٣١- كان الولدان بارعين

الموقع الإعرابي : (اسم كان - خبر كان - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢- يأتي السياح شتاء .

الموقع الإعرابي : (خبر - فاعل - مثني) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٣- جاء إلى القرية طبيب .

الموقع الإعرابي : (خبر - فاعل - اسم مجرور) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٤ - هو **فلاح** بارع .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - **خير** - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - **الضمة**) .السبب : (مثني - **مفرد** - جمع) .٣٥ - إن أخاك **نور** خلق .الموقع الإعرابي : (اسم إن - **خير إن** - خبر) .علامة الإعراب : (الألف - **الواو** - الضمة) .السبب : (مثني - **من الأسماء الخمسة** - جمع) .٣٦ - **معلما** الفصل رائعان .الموقع الإعرابي : (خبر - **مبتدأ** - فاعل) .علامة الإعراب : (**الألف** - الواو - الضمة) .السبب : (**مثني** - مفرد - جمع) .٣٧ - نحن **محبويان** للجميع .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - **خير** - فاعل) .علامة الإعراب : (**الألف** - الواو - الضمة) .السبب : (**مثني** - مفرد - جمع) .٣٨ - إنكم **ماهرون** في العمل .الموقع الإعرابي : (اسم إن - **خير إن** - خبر) .علامة الإعراب : (الألف - **الواو** - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - **جمع مذكر**) .٣٩ - يجب على الجميع **الاهتمام** بالثقافة .الموقع الإعرابي : (خبر - **فاعل** - اسم مجرور) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - **الضمة**) .السبب : (مثني - **مفرد** - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٤٠ - صار حموك ذا منصب .الموقع الإعرابي : (اسم صار - خير صار - خبر) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .٤١ - العلماء هم أساس تقدم الدول .الموقع الإعرابي : (خير - مبتدأ - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٤٢ - حثت الأديان على الصدق .الموقع الإعرابي : (خبر - مبتدأ - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .٤٣ - أصبحت القوانين قوية .الموقع الإعرابي : (اسم أصبح - خبر أصبح - خبر) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع) .٤٤ - إن أباك ذو خلق .الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .٤٥ - فوك ينطق بالحق .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .علامة الإعراب : (الواو - الضمة) .السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٤٦ - فلاحو القرية طيون .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خير - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع مذكر) .٤٧ - يكثر الملايين من الأكل والشرب ليلا .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

مراجعة + بنك أسئلة

٤٨ - يذاكر أخوك جد .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .٤٩ - أمسى الطلاب متفوقين .الموقع الإعرابي : (اسم أمسي - خبر أمسي - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .٥٠ - تحترم الفتيات المعلمات .الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .٥١ - الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب .الموقع الإعرابي : (فاعل - اسم مجرور - خير) .علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٢- علمت أن المدير رجل عاقل .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خير إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٣- الطلاب هم صناع الحضارة .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٥٤- تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٥٥- إن أباك ذو خلق كريم .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خير إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٥٦- صار السياحان في مقدمة السباق .

الموقع الإعرابي : (خبر صار - اسم صار - مبتدأ) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٥٧- إنك ذو مال علامة إعراب ما تحته خط.....

(الواو - الألف - الضمة) .

٥٨- نشاهد المباراة مساءً. الضمير مستتر تقديره.....

(هو - هي - هم) .

٥٩- كنتم خير أمة . إعراب (خير).....

(مضاف إليه - اسم كان - خير كان) .

- ٦٠- أطلع والديك؛ لتدخل الجنة، إعراب (الجنة) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ٦١- الغابات تمتلئ بالقروء الفاعل المستتر تقديره :.....
 (هو - هي - هم) .
- ٦٢- النجوم تزين السماء الفاعل المستتر :.....
 (أنا - هن - هي) .
- ٦٣- إنك ذو سمعة طيبة. إعراب (سمعة) :.....
 (خبر إن - اسم إن - مضاف إليه) .
- ٦٤- نظفت سلمى.....
 (الحجرة - الحجرة - الحجرة) .
- ٦٥- حفصة حفظت.....
 (السورتان - السورتين - السورة) .
- ٦٦- إن..... صاحب خلق .
 (أبوك - أبيك - أباك) .
- ٦٧- شاهدت البنت.....
 (الفيلمين - الفيلمان - الفيلم) .
- ٦٨- كان الفلاح.....
 (متعبا - متعب - متعب) .
- ٦٩- ظل الصديقان.....
 (متحابان - متحابين - متحابون) .
- ٧٠- أزرع..... قمحا .
 (الحقل - الحقل - الحقل) .
- ٧١- كونوا.....
 (ماهرون - ماهرين - ماهرا) .
- ٧٢- لعلك.....
 (طموح - طموحا - طموح) .

مراجعة + بنك أسئلة

٧٣- صار.....أبا لك .

(حماك - حموك - حميك) .٧٤- رجع أبوك مسروراً . إعراب (أبوك) :(فاعل - مفعول به - مبتدأ) .

٧٥- كن قويا . إعراب (قويا).....

(اسم كن - خير كن - مفعول به) .

٧٦- إن أخاك محترم إعراب (محترم) :

(خير إن - اسم إن - مفعول به) .

٧٧- إن المعلمين مخلصون . إعراب (مخلصون) :مراجعة + بنك أسئلة

(مبتدأ - خير إن - اسم إن) .

٧٨- السماء لا تمطر ذهباً . الضمير مستتر تقديره :

(هي - هو - هن) .

٧٩- إن معلمك قدوة لك. نوع الضمير :

(مستتر - متصل - منفصل) .

٨٠- الناجحون يحبون نفع غيرهم. نوع الضمير :

(مستتر - متصل - مستتر ، منفصل) .

٨١- هن عالمات بارعات نوع الضمير :

(مستتر - متصل - منفصل) .

٨٢- كن..... هدف .

(ذا - ذو - ذي) .

٨٣- صارت.....شابة .

(الفتاة - الفتاة - الفتاة) .

٨٤- باتت المهندسات.....

(بارعاتاً - بارعات - بارعات) .

٨٥- ليس الغش.....

(حلال - حلال - حلالاً) .

٨٦- ذلك بحث عظيم نوع المعرفة.....

(ضمير - اسم إشارة - اسم موصول) .

٨٧- لعل أخاك ذو علم نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

٨٨- محمد صغير ، لكنه كثير العلم . إعراب (صغير).....

(مبتدأ - اسم لکن - خير) .

٨٩- إن الدين يسر . نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد) .

مراجعة + بنك أسئلة

٩٠- إن الطالبات يعملن بجد . نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد) .

٩١- الحراس يحفظون الأمن نوع الضمير.....

(مستتر - متصل - منفصل) .

٩٢- الفلاحون كانوا.....

(مسرورين - مسرورون - مسروران) .

٩٣- صرت.....

(بارع - بارع - بارعاً) .

٩٤- أمسى..... صحيح الجسم .

(أخوك - أخاك - أخيك) .

٩٥- أمست..... مهمة .

(القوانين - القوانين - القوانين) .

٩٦- أصبح..... مهتمين بالتكنولوجيا .

(الملايين - الملايين - الملايون) .

٩٧- بتنا.....

(متعاونون - متعاونين - متعاونة) .

٩٨- صارت الأمهات.....

(مثقفات - مثقفات - مثقفتين) .

- ٩٩- رأيت حماك صباحًا . إعراب (حماك) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠٠- لا تتحدث بغير الصدق . إعراب (الصدق) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠١- نزور في الربيع الريف . إعراب (الريف) :.....
 (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ١٠٢- إن أبي ذو مكانة علامة إعراب ما تحته خط :.....
 (الفتحة - الألف - الضمة) .
- ١٠٣- جاء أخواك من الملعب . علامة إعراب ما تحته خط :.....
 (الواو - الألف - الضمة) .
- ١٠٤- أبي أصبح.....
 (عجوز - عجوزًا - عجوز) .
- ١٠٥- الطالبات أصبحن.....
 (فائقات - فائقاتًا - فائقات) .
- ١٠٦- اسم إن وأخواتها يكون.....
 (مرفوعا - مجرورا - منصوبا) .
- ١٠٧- إن وأخواتها.....
 (أسماء - حروف - أفعال) .
- ١٠٨- خبر إن وأخواتها يكون.....
 (مرفوعا - مجرورا - منصوبا) .
- ١٠٩- ليت الشباب.....
 (مهيون - مهين - مهينان) .
- ١١٠- إن.....نجيبات .
 (الطالبات - الطالبات - الطالبات) .
- ١١١- لعل.....قريب .
 (الفجر - الفجر - الفجر) .

مراجعة... بنك أسئلة

١١٢ - إنكم.....

(ناصحين - ناصحان - ناصحون) .

١١٣ - إن..... ذو فضل .

(أبوك - أباك - أبيك) .

١١٤ - إنكم..... على الخير .

(متعاهدان - متعاهدون - متعاهدين) .

١١٥ -..... الصلاة نور .

(أن - إن - إن) .

١١٦ - إن..... الفريق بارعون .

(لاعبين - لاعبي - لاعبا) .

١١٧ - الجهد كبير..... الإنتاج قليل .

(إن - أن - لكن) .

١١٨ - ليت..... ينطق بالصدق .

(فوك - فاك - فيك) .

١١٩ - لعل..... الرواية مبدعان .

(كاتباً - كاتبين - كاتبي) .

١٢٠ - ليتنا..... للعلم .

(محبون - محبان - محبين) .

١٢١ - إن..... لمحِب العلم .

(المعلم - المعلم - المعلم) .١٢٢ - اسألوا نوي الاختصاص، ما تحته خط.....(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .١٢٣ - هذان أيوان يحبان أولادهما. ما تحته خط.....(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .١٢٤ - هذا أخوك البارِع. ما تحته خط.....(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٢٥- قابلت صديقا **كأخ** لي. ما تحته خط.....
- (من الأسماء الخمسة - **ليس من الأسماء الخمسة**)
- ١٢٦- حضر **أخي** إلى العمل مبكرا. ما تحته خط.....
- (من الأسماء الخمسة - **ليس من الأسماء الخمسة**)
- ١٢٧- إن **أبانا** شيخ كبير ما تحته خط.....
- (**من الأسماء الخمسة** - ليس من الأسماء الخمسة)
- ١٢٨- كان **أخوه** مميذا ما تحته خط.....
- (**من الأسماء الخمسة** - ليس من الأسماء الخمسة)
- ١٢٩- إن **أبي** عظيم القدر ما تحته خط.....
- (من الأسماء الخمسة - **ليس من الأسماء الخمسة**)
- ١٣٠- جاء **ذو** الملك والعزة إلى القصر. ما تحته خط.....
- (**من الأسماء الخمسة** - ليس من الأسماء الخمسة)
- ١٣١- **ذا** رجل شجاع ما تحته خط.....
- (من الأسماء الخمسة - **ليس من الأسماء الخمسة**)
- ١٣٢- أنا اسم يدل على شيء معين، فمن أنا ؟.....
- (اسم إشارة - **معرفة** - نكرة)
- ١٣٣- أنا اسم يدل على شيء غير معين، فمن أنا ؟.....
- (معرفة - **نكرة** - صفة)
- ١٣٤- أنواع المعرفة.....
- (**ستة** - ثمانية - نوع واحد فقط)
- ١٣٥- قلم سعيد جديد كلمة (قلم) معرفة؛ لأنه :.....
- (معرف ب ال - ضمير - **معرف بالإضافة**)
- ١٣٦- عاد يوسف مسرورا . كلمة (يوسف) معرفة؛ لأنه :.....
- (**اسم علم** - اسم موصول - معرف بالإضافة)
- ١٣٧- نظفت حجرتي. كلمة (حجرتي) معرفة؛ لأنه :.....
- (اسم علم - معرف ب ال - **مضاف إلى معرفة**)

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٣٨ - سافرت إلى مصر. كلمة (مصر) معرفة؛ لأنه :
- (مضاف إلي معرفة - اسم علم - اسم إشارة) .
- ١٣٩ - معلم الفصل مجتهد كلمة (معلم) معرفة؛ لأنه :
- (مضاف إلي معرفة - اسم علم - ضمير) .
- ١٤٠ - أحب وطني كلمة (وطني) معرفة؛ لأنه :
- (اسم علم - معرف بآل - مضاف إلي معرفة) .
- ١٤١ - هذا صديقي الذي ساعدني كلمة (الذي) معرفة؛ لأنه :
- (اسم إشارة - ضمير - اسم موصول) .
- ١٤٢ - الاسم النكرة هو اسم يدل على شيء.....
- (محدد - معروف - معين - غير معين) .
- ١٤٣ - الاسم المعرفة هو اسم يدل على شيء.....
- (معين - غير معين - غير محدد - لا شيء مما سبق) .
- ١٤٤ - من المعارف.....
- (المعارف بآل - المعارف بالإضافة - العلم - جميع ما سبق) .
- ١٤٥ - من المعارف.....
- (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - جميع ما سبق) .
- ١٤٦ - يعالج المرضى . أكمل باختيار كلمة معرفة
- (طبيب - الطبيب - ممرضان) .
- ١٤٧ - جميع الكلمات التالية معارف ما عدا.....
- (أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب) .
- ١٤٨ - المجموعة التي بها ضمائر فقط.....
- (هذه - هي - أنا ، هم - أنتن - هما ، الذي - هم - أنتم) .
- ١٤٩ - المجموعة التي جميع أسمائها معرف بالإضافة فقط :
- الكتاب - فلاح الحقل - رجل الكرسي .
- قلم محمد - بنت سعيد - عباد الرحمن .
- هذا رجل - حديث نادر - علم الحديث .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٥٠ - المجموعة التي بها علم واحد فقط.....
- (محمد - ذو النورين - فاطمة ، هذا - صفية - الرجل ، الكتاب - مدرسة - معلم) .
- ١٥١ - المجموعة التي بها ثلاث معارف مختلفة.....
- (ورقة - نوفمبر - مدرستي ، هو - شجرة التين - ذلك ، الرجل - أنا - هن) .
- ١٥٢ - المجموعة التي بها أسماء موصولة فقط :.....
- (التي - هذا - الذين ، اللتان - اللاتي - الذي ، هي - الذي - التي) .
- ١٥٣ - أجابت التلميذة عن سؤال المعلمة بمهارة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....
- (معرف بالإضافة - اسم إشارة - معرف ب أل) .
- ١٥٤ - نهر النيل نهر عظيم ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....
- (معرف بالإضافة - معرف ب أل - علم) .
- ١٥٥ - نجح الذي اجتهد في دراسته ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....
- (اسم إشارة - معرف بالإضافة - اسم موصول) .
- ١٥٦ - إيمان طالبة مجتهدة. ما تحته خط معرفة؛ لأنه.....
- (علم - معرف بالإضافة - معرف ب أل) .
- ١٥٧ - هاتان حضارتان عظيمتان ما تحته خط.....
- (ضمير - اسم إشارة - علم) .
- ١٥٨ - صار المعلم البارع صاحب النجاح خبر صار.....
- (البارع - صاحب - النجاح) .
- ١٥٩ - إن الأطفال الذين يذاكرون مجتهدون خبر إن.....
- (الذين - يذاكرون - مجتهدون) .
- ١٦٠ - تظل الأمهات داعمات لأولادهن. علامة نصب خبر تظل.....
- (الفتحة - الكسرة - الألف) .
- ١٦١ - كان أبو بكر خلقه طيب. علامة رفع اسم كان.....
- (الضمة - الألف - الواو) .
- ١٦٢ - ليس الغضب محمود العاقبة علامة رفع خبر ليس.....
- (الضمة - الواو - الألف) .

مراجعة + بنك أسئلة

١٦٣- كان التلميذ في الفصل نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

١٦٤- صارت المدرسة أفضالها كثيرة. نوع الخبر.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .

١٦٥- أمست الشجرة ثمارها ناضجة نوع الخبر.....

(جملة - مفرد - شبه جملة) .

١٦٦- إن الملك لله : الخبر هنا.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

مراجعة + بنك أسئلة

١٦٧- كان الجهل يعوق التقدم نوع الخبر.....

(شبه جملة - مفرد - جملة) .

١٦٨- أصبح الجندي أسدًا في المعركة. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة - شبه جملة) .

١٦٩- ظل اللاعبون يتدربون نهارا نوع الخبر.....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) .

١٧٠- أصبح الشعب في الأزمات متحدا. نوع الخبر.....

(شبه جملة - مفرد - جملة اسمية) .

١٧١- ظلت الفتاة حياؤها ظاهر نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .

١٧٢- أصبح المعلم يتطور مع المناهج نوع الخبر.....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية) .

١٧٣- إن القلب يحزن لفراق الأحبة. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .

١٧٤- ليت الناس في خدمة بعضهم. نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

١٧٥- علمت أن الثمار فوائدها كثيرة نوع الخبر.....

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

- ١٧٦- إن الحسنات يذهبن السيئات. نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٧٧- أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة الخبر نوعه.....
(شبه جملة - مفرد - جملة) .
- ١٧٨- بات العصفور فوق الغصن الخبر نوعه.....
(شبه جملة - مفرد - جملة) .
- ١٧٩- ظل الشريف كريماً. نوع الخبر.....
(مفرد - شبه جملة - جملة) .
- ١٨٠- أسماء امرأة عظيمة نوع المعرفة.....
(ضمير - علم - معرف بالإضافة) .
- ١٨١- قول الحق صفة جميلة نوع المعرفة.....
(معرفة بالإضافة - معرفة ب آل - معرفة ب آل ، وبالإضافة) .
- ١٨٢- نحن نكرم أطفالاً متفوقين . المعرفة.....
(نحن - أطفالاً - متفوقين) .
- ١٨٣- إن البركة في البكور نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٤- كأن البرتقالة كرة . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٥- إن الحق فوق الباطل . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٦- لعل العاصي يتوب إلى الله. نوع الخبر.....
(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٨٧- ليت الشمس حرارتها منخفضة . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٨٨- إن العلم طريق النجاح . نوع الخبر.....
(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ١٨٩- لعل الصبح قريب نوع الخبر.....
 (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ١٩٠- لعل القمر ينير المكان . نوع الخبر.....
 (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٩١- إن الحسنة تمحو السيئة . نوع الخبر.....
 (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية) .
- ١٩٢- إنا متفوقو المدرسة . علامة رفع الخبر.....
 (الألف - الضمة - الواو) .
- ١٩٣- أنما طالبا العلم . علامة رفع الخبر.....
 (الألف - الضمة - الواو) .
- ١٩٤- لعل الطريق هو الصحيح . نوع الخبر.....
 (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة) .
- ١٩٥- إن كثرة الاستغفار أثرها عظيم . نوع الخبر.....
 (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة) .
- ١٩٦- ليت المباراة تعاد . نوع الخبر.....
 (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ١٩٧- التلميذ أخلاقه مهذبة نوع الخبر.....
 (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) .
- ١٩٨- كان الامتحان سهلا . نوع (خبر كان).....
 (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ١٩٩- لعل المجتهد ينجح. نوع (خبر لعل).....
 (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية) .
- ٢٠٠- الأسد في الغابة . نوع الخبر.....
 (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .
- ٢٠١- بالكرة دوماً .
 (العب - العب - آلب) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ٢٠٢ - ومحمد طالبان مجتهدان .
- (آشرف - اشرف - أشرف) .
- ٢٠٣ - فتاة طيبة .
- (آختي - أختي - اختي) .
- ٢٠٤ - فانية وكل ما فيها .
- (الدنيا - ألدنيا - آلدنيا) .
- ٢٠٥ - لوحة جميلة .
- (آرسم - أرسم - ارسم) .
- ٢٠٦ - نسافر في إلى الشواطئ .
- (اصيف - الصيف - اللصيف) .
- ٢٠٧ - نوع اللام في (المدرسة)
- (شمسية - قمرية - متطرفة) .
- ٢٠٨ - نوع اللام في (النشاط)
- (شمسية - قمرية - متطرفة) .
- ٢٠٩ - مفيد .
- (اكتب - الكتاب - الكتب) .
- ٢١٠ - صافية .
- (السماء - السَّمَاء - اسماء) .
- ٢١١ - أخلص في تربية الأبناء .
- (المعلمون - المعلمون - المعلمون) .
- ٢١٢ - حضر المهندسون مجلس الإدارة .
- (إجتماع - آجتماع - اجتماع) .
- ٢١٣ - إن الحياة وثوان .
- (دقاعق - دقائق - دقاوق) .
- ٢١٤ - كان الطفل النجوم .
- (يتأمل - يتأمل - يتأمل) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢١٥- يستخرج..... من البحر .

(اللؤلؤ - الولا - اللؤلؤ) .

٢١٦- الشمس..... ساطع .

(ضوءها - ضوءها - ضوءها) .

٢١٧- أخي القلم مني .

(اخذ - أخذ - آخذ) .

٢١٨- فصولها كثيرة .

(المدرسة - المدرسة - المدرسة) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢١٩- علينا المحافظة على وطننا .

(يحب - يحب - يحب) .

٢٢٠- نحب البلاد التي.....

(تساعدنا - تساعدنا - تساعدنا) .

٢٢١- ينبغي الاهتمام بكل ما.....

(ينفعنا - ينفعنا - ينفعنا) .

٢٢٢- نفرح بأناس..... رؤيتهم .

(يسرنا - يسرنا - يسرنا) .

٢٢٣- الناس الخير .

(يحب - يحب - يحب) .

٢٢٤- الحيتان في الماء .

(يعيش - يعيش - يعيش) .

٢٢٥- أنا..... أقلاما رصاصا .

(أستخدم - أستخدم - أستخدم) .

٢٢٦- نحن..... كثيرا .

(نقرأ - نقرأ - نقرأ) .

٢٢٧- الأديان على التعاون .

(تحت - تحت - تحت) .

٢٢٨ - المصريون وطنهم .

(يعشق - يعشق - يعشق) .

٢٢٩ - الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالألف :

(كانت الفتاتان مجتهدتين - صار المهندسون مبدعين - كان أخوك مجتهدا) .

٢٣٠ - الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ مرفوع بالواو.....

(إن أخاك مجتهد - كأن الفتاتين ماهرتان - إن أخاك ذو علم) .

٢٣١ - الجملة التي تحتوي على مبتدأ مرفوع بالواو.....

(عاملا المصنع مخلصان - عمال المصنع مخلصون - عاملو المصنع مخلصون) .

٢٣٢ - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع.....مراجعة + بنك أسئلة

(ينام الطفل مبكرا - استيقظ الطفل مبكرا - نام الطفل مبكرا) .

٢٣٣ - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ مرفوع بالضمة.....

(كان الإنسان نسيطا - أمسى الإنسان نسيطا - يصبح الإنسان نسيطا) .

٢٣٤ - الجملة التي تشتمل على فعل وفاعل مرفوعين بالضمة.....

(يشرح المعلمون الدرس - يشرح ذو العلم الدرس - يشرح المعلم الدرس) .

٢٣٥ - الجملة التي تشتمل على اسم لفعل ناسخ.....

(إنني مجتهد - يمسي العامل سعيدا - ليت الشباب يعود يوما) .

٢٣٦ - الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة.....

(يزرع الفلاحان الأرض - بات الفقير جائعا - يحب الأب أبناءه) .

٢٣٧ - الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع.....

(عاش الرجل سعيدا - يعيش المؤمن في طاعة - عش سعيدا) .

٢٣٨ - الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ.....

(كنا متعاونين - أصبح العامل نسيطا - إننا مجتهدون) .

٢٣٩ - الجملة التي تحتوي على مفعول به.....

(يزور الرئيس القرية - رجعت من العمل مساء - حكم القاضي بالعدل) .

٢٤٠ - اجتهدت الفتاة في الامتحان حول ما تحته خط لفعل مضارع.....

(يجتهد - تجتهد - أجتهد) .

- ٢٤١ - أنت **متفوق** في المدرسة حول ما تحته خط لفعل مضارع.....
 (يتفوق - **تتفوق** - تفوق) .
- ٢٤٢ - هي.....الرياضة .
 (يمارس - نمارس - **تمارس**) .
- ٢٤٣ - هو.....الموز .
 (**يأكل** - تأكل - نأكل) .
- ٢٤٤ - نحن.....الأشجار .
 (يغرس - **نغرس** - أغرس) .
- ٢٤٥ - أنا.....الدرس .
 (نكتب - يكتب - **أكتب**) .
- ٢٤٦ - أنت.....الملابس .
 (يصنع - **تصنع** - نصنع) .
- ٢٤٧ - الجنود يدافعون عن الوطن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (**الضمة** - الألف - الواو) .
- ٢٤٨ - **الأمهات** يرضعن أولادهن ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (**الضمة** - الألف - الواو) .
- ٢٤٩ - ينطق **فوك** بالحق ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (الضمة - الألف - **الواو**) .
- ٢٥٠ - **المعلمان** يشرحان الدرس ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (الضمة - **الألف** - الواو) .
- ٢٥١ - نحن **طالبان** بارعتان ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (الضمة - **الألف** - الواو) .
- ٢٥٢ - هم **مهندسون** محترفون ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (الضمة - الألف - **الواو**) .
- ٢٥٣ - إن اللاعبين **ماهران** ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....
 (الضمة - **الألف** - الواو) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٥٤ - صار العامل ذا منصب ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٥ - الرجلان ماهران ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٦ - الأبناء يساعدان الوالد . ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٥٧ - الصياد يصطاد السمك. الفعل المضارع.....

(منصوب - مرفوع - مجزوم) .

٢٥٨ - يتفاعل الوثائق بربه . علامة إعراب الفعل المضارع.....مراجعة + بنك أسئلة

(الواو - الضمة - الألف) .

٢٥٩ - الولد يزور الجد . علامة إعراب الفعل المضارع.....

(الضمة - الألف - الواو) .

٢٦٠ - العمال القمامة .

(يجمع - يجمع - يجمع) .

٢٦١ - ظل العمال.....

(متعاونين - متعاونون - متعاونين) .

٢٦٢ - إن..... مخلصان .

(المعلمان - المعلمين - المعلمين) .

٢٦٣ - رياضة تسلق الجبال خطيرة . إعراب (الجبال).....

(مفعول به - فاعل - مضاف إليه) .

٢٦٤ - الجملة التي تشتمل على فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف :.....

(يحب الولدان الموز - تتميز أسوان بالعراقة - تجتهد الأمهات في الاهتمام بالأبناء) .

٢٦٥ - الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالواو :.....

(إن الفلاحين متعبون - كن جميلا - صار المصريون متحدين) .

٢٦٦ - التعليم..... الإنسان .

(يهذب - يهذب - يهذب) .

٢٦٧- نقرأ الكتب التي.....

(تنفعنا - تنفعنا - تنفعنا) .

٢٦٨- لرفعة شأن الوطن .

(نعمل - نعمل - نعمل) .٢٦٩- إن أباك أكرم أخاك إعراب (أخاك).....(اسم إن - خبر إن - مفعول به) .٢٧٠- كتاب النحو جميل . معرفة نوعها.....(معرف بآل - مضاف إلى معرفة - علم) .

مراجعة + بنك أسئلة

٢٧١- سمير طالب بارع . معرفة نوعها.....(كنية - علم - مضاف إلى معرفة) .٢٧٢- نحب الوطن جدا . إعراب (نحب).....(فعل مضارع مرفوع - فعل مضارع منصوب - فعل ماض) .

٢٧٣- اجتهد..... تتج .

(أن - لن - ل) .

٢٧٤- نتعلم السباحة..... نستطيع العوم .

(أن - حتى - لن) .

٢٧٥- أذهب إلى المدرسة غداً .

(أن - لن - كي) .

٢٧٦- سهرت صفاء..... تذاكر .

(أن - حتى - لن) .

٢٧٧- أقبل يد أبي..... أنال رضا الله .

(ل - أن - لن) .

٢٧٨- أعاقب تلميذا مهذباً .

(حتى - لن - أن) .

٢٧٩- أذاكر جيداً.....

(أتفوق - أتفوق - أتفوق) .

٢٨٠- لن إلى القاهرة .

(أسافر - أسافر - أسافر) .

٢٨١- راجع حفظك حتى القرآن .

(تتقن - تتقن - تتقن) .

٢٨٢- لا أتناول طعاماً خارج البيت كي علي صحتي .

(أحافظ - أحافظ - أحافظ) .

٢٨٣- أذاكر كي

(أنج - أنج - أنج) .

٢٨٤- اتعلم الرسم لـ فناً .

(أصبح - أصبح - أصبح) .

٢٨٥- ينام محمد مبكراً لـ مبكراً .

(يستيقظ - يستيقظ - يستيقظ) .

٢٨٦- يفشل المتفوق .

(أن - لن - كي) .

٢٨٧- يجب تغسل يديك، قبل الأكل .

(حتي - أن - كي) .

٢٨٨- يكذب أخي .

(أن - حتى - لن) .

٢٨٩- فتحت أبواب البيت تدخل الشمس .

(لن - كي - أن) .

٢٩٠- ينبغي أن يد العون للجميع .

(نمد - نمد - نمد) .

٢٩١- لا تسهر كثيراً حتى لا عينيك .

(ترهق - ترهق - ترهق) .

٢٩٢- افعل الخير حتى في حياتك .

(تستقيم - تستقيم - تستقيم) .

مراجعة + بنك أسئلة

- ٢٩٣ - إن الفريق بارع . إعراب (الفريق).....
- (اسم إن - مبتدأ - خبر إن) .
- ٢٩٤ - وصف الولد الرحلة المضارع من (وصف).....
- (يوصف - يصف - صف) .
- ٢٩٥ - مشاهد قاسية .
- (شاهدت - نشاهد - شاهد) .
- ٢٩٦ - أنت علمك من معلمك .
- (حصلت - احصل - تحصل) .
- ٢٩٧ - الهاتف صوته .

مراجعة + بنك أسئلة

- (يرتفع - رفع - ارفع) .
- ٢٩٨ - يذهب الطالب إلى المدرسة ؛ ليتعلم . اللام في (ليتعلم).....
- (حرف جر - لام الأمر - لام التعليل) .
- ٢٩٩ - نزور الأقصر ؛ كي نستمتع بالآثار . حرف النصب.....
- (حتى - لام التعليل - كي) .
- ٣٠٠ - يريد كل عربي أن يحرر القدس . حرف النصب.....
- (كي - أن - لام التعليل) .
- ٣٠١ - لن ينجح المهمل . حرف النصب.....
- (كي - لن - لام التعليل) .
- ٣٠٢ - عليك أن تحترم الكبير . إعراب (الكبير).....
- (فاعل - مفعول به - مضاف إليه) .
- ٣٠٣ - إن الإنسان عظيم . إعراب (عظيم).....
- (اسم مجرور - خير إن - اسم إن) .
- ٣٠٤ - تشوي الأم السمك . نوع الفعل.....
- (صحيح - معتل - ماض) .
- ٣٠٥ - لا نحب الازدحام الفعل (نحب).....
- (مرفوع - مجزوم - منصوب) .

- ٣٠٦ - لا يخذل الله المجاهدين الفعل (يخذل).....
 (مرفوع - مجزوم - منصوب) .
 ٣٠٧ - أمارس الرياضة؛ لأحافظ على جسمي الفعل (أحافظ).....
 (مرفوع - منصوب - مجزوم) .
 ٣٠٨ - للمعلم فضل عظيم. اللام في (للمعلم).....
 (لام التعليل - حرف جر - لام) .

❖ الأمر

مراجعة + بنك أسئلة

- ٣٠٩ - يشهد الشاهد بالحق . نوع الفعل.....
 (صحيح - معتل - أمر) .
 ٣١٠ - يسمو العالم بأخلاقه . نوع الفعل.....
 (معتل - صحيح - ماض) .
 ٣١١ - تكتب المعلمة الخبر. نوع الفعل.....
 (صحيح - معتل - أمر) .
 ٣١٢ - يلقي العسكري التحية نوع الفعل.....
 (ماض - معتل - صحيح) .
 ٣١٣ - يدنو المعلم من طلابه . نوع الفعل.....
 (صحيح - ماض - معتل) .
 ٣١٤ - ينبغي أن تكون حريصا الفعل (تكون).....
 (مرفوع - منصوب - مجزوم) .
 ٣١٥ - لن تصل إلا بالسعي الفعل (تصل).....
 (منصوب - مرفوع - مجزوم) .
 ٣١٦ - يجب أن تحب والديك كي تدخل الجنة الفعل (تدخل).....
 (منصوب - مجزوم - منصوب) .
 ٣١٧ - فلاحو القرية طيون .
 الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خير - فاعل) .
 علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .
 السبب : (مثني - مفرد - جمع مذكر) .

٣١٨- أكثر الملايين من الأكل والشرب ليلا .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣١٩- يذاكر أخوك بجد .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - من الأسماء الخمسة - جمع) .

٣٢٠- أمسى الطلاب متفوقين .

الموقع الإعرابي : (اسم أمسي - خبر أمسي - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣٢١- تحترم الفتيات المعلمات .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - خبر - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٣٢٢- الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب .

الموقع الإعرابي : (فاعل - اسم مجرور - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢٤- علمت أن المدير رجل عاقل .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

مراجعة + بنك أسئلة

٣٢٥ - الطلاب هم صناع الحضارة .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع تكسير) .

٣٢٦ - تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء .

الموقع الإعرابي : (مبتدأ - فاعل - خبر) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع مؤنث سالم) .

٣٢٧ - إن أباك نور خلق كريم .

الموقع الإعرابي : (اسم إن - خبر إن - فاعل) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - جمع - من الأسماء الخمسة) .

٣٢٨ - صار السياحان في مقدمة السباق .

الموقع الإعرابي : (خبر صار - اسم صار - مبتدأ) .

علامة الإعراب : (الألف - الواو - الضمة) .

السبب : (مثني - مفرد - جمع) .

٣٢٩ - الطالبات أصبحن

(فائقات - فائقاتاً - فائقات) .

٣٣٠ - اسم إن وأخواتها يكون

(مرفوعاً - مجروراً - منصوباً) .

٣٣١ - إن وأخواتها

(أسماء - حروف - أفعال) .

٣٣٢ - خبر إن وأخواتها يكون

(مرفوعاً - مجروراً - منصوباً) .

٣٣٣ - ليت الشباب

(متهبون - مهذبين - مهذبان) .

مراجعة + بنك أسئلة

٣٣٤ - إن نجيبات .

(الطالبات - الطالبات - الطالبات) .

٣٣٥ - لعل قريب .

(الفجر - الفجر - الفجر) .

٣٣٦ - إنكم

(ناصحين - ناصحان - ناصرين) .

٣٣٧ - إن ذو فضل .

(أبوك - أباك - أبيك) .

٣٣٨ - إنكم علي الخير .

(متعاهدان - متعاهدون - متعاهدين) .

٣٣٩ - الصلاة نور .

(أن - إن - إن) .

٣٤٠ - إن الفريق بارعون .

(لاعبين - لاعبي - لاعبا) .

٣٤١ - الجهد كبير الإنتاج قليل .

(إن - أن - لكن) .

٣٤٢ - ليت ينطق بالصدق .

(فوك - فاك - فيك) .

٣٤٣ - لعل الرواية مبدعان .

(كاتباً - كاتبين - كاتبين) .

٣٤٤ - ليتنا للعلم .

(محبين - محبا - محبين) .

٣٤٥ - إن لمحِب للعلم .

(المعلم - المعلم - المعلم) .

مراجعة + بنك أسئلة

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

الترم الثاني



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

السؤال الأول:- التعبير

- ١- اكتب وصفاً لمشهد رأيته مراعيًا عناصر كتابة وصف المشهد (الجملة الافتتاحية) ، الوصف الحسي ، التعبير عن المشاعر، الجملة الختامية)
- ٢- اكتب رسالة اجتماعية لتلاميذ المدارس، توضح فيها قيمة العلم، وتحثهم على الاجتهاد والمثابرة في طلبه مراعيًا عناصر الرسالة (المرسل إليه - المقدمة - غرض الرسالة - الجمل الدعوية - الخاتمة) على أن يكون التوقيع باسم : معلمكم فاضل كامل
- ٣- اكتب خبراً صحفياً سينشر بجريدة الحى عن افتتاح مكتبة الحى ، لنشر القراءة بين الصغار والكبار مراعيًا عناصر الخبر الصحفى (العنوان) الحدث، متى وأين حدث كيف ولماذا حدث ؟ التوقيع)

السؤال الثانى:- النص الأدبي

١ شاركت في مؤتمر عالمي للكشفة ، وحضر اللقاء شخصيات من جنسيات مختلفة ، وكانت الكلمة الأولى لممثل دولة نيجيريا ، وتحدث فيها عن ضرورة تمسك الإنسان بهويته وثقافته ، فخشيت أن يفهم الحاضرون أن هذا يتنافى مع التنوع الثقافي ، وحين جاء دورى تحدثت عن أهمية التنوع الثقافى وأنه فرصة عظيمة لتعرف ثقافات مختلفة

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- مرادف (يتنافى)
- ٢- مفرد (ثقافات)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:-
- ١- كان اللقاء يضم شخصيات من ثقافات متعددة . ()
- ٢- يوجد تعارض بين التمسك بالهوية والتنوع الثقافى. ()
- ج- من الذى تحدث فى بداية المؤتمر ؟

٢- فى اليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية قرر بعض التلاميذ تنظيم ندوة عن أهم علماء مصر ، ليتعرف الناس إرث مصر العلمى، استمع الحاضرون إلى حديث التلاميذ عن حياة العلماء وإنجازاتهم الجليلة ، وتعرفوا الكثير عن تاريخ العلم فى مصر وإسهامات علمائها فى شتى المجالات

أ- استخرج من الفقرة ما يلى :-

- مرادف (ميراث).....
- ٢- جمع (العالم).....
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:-
- ١- تحدث التلاميذ عن علماء مصر فى مجال واحد. ()
- ٢- الندوة كانت تستهدف التعريف بإسهامات علماء مصر. ()
- ج- متى نظم التلاميذ هذه الندوة ؟

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٣- قدمت بحثاً عن نماذج استفادت من التكنولوجيا بشكل إيجابي في شتى المجالات، ومن هذه النماذج مجموعة من الشباب كان لديهم شغف بالتكنولوجيا واستخدموها لتحسين حياة الناس ، فصنعوا ملابس غير قابلة للبلل أو التعرق ، وملابس تتغير حرارتها حسب درجة حرارة الجسم، وملابس أخرى تتابع صحة القلب

أ- استخرج من الفقرة مرادف ما يلي :-

١- مختلف:-

٢ - اهتمام:-

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

١ - يمكن الاستفادة من التكنولوجيا في مجال واحد فقط. ()

٢- كان هدف هؤلاء الشباب من اختراعاتهم تحسين حياة الناس . ()

ج- كيف استخدم الشباب التكنولوجيا في تحسين حياة الناس ؟

٤- أدركت أن ابني الأصغر كان على حق ، فحين ذهبت معه إلى أحد مراكز تدريب الصغار على البرمجة كانت المفاجأة ، فقد كان المكان يعج بالأطفال الذين يجلسون أمام الحواسيب ، منهم من يقوم بتصميم تطبيق للهواتف الذكية ، ومنهم من يبرمج روبوتا قادراً ، على الوثب أو الانحناء ، ففهمت شغف ابني بهذا المجال

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط :-

١- يعج (يتميز - يمتلىء - يهتم).

٢- الانحناء..... (الميل - القفز - الجلوس)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

التدرب على البرمجة يقتصر على الكبار . ()

٢- الأب يتفهم اهتمامات ابنه ويشاركه فيها . ()

ج- ماذا كان يفعل الأطفال في مركز التدريب ؟

٥- اسمى رحمة خالد من ذوي الإرادة ، كنت أ حلم بميدالية ذهبية واحدة ، فحققت أربع ميداليات في الجمناز الإيقاعي في البطولة الدولية ببرلين ، لقد تعبت كثيراً لأحقق حلمي وأصل لأسمى مكانة ، وتدربت على الحركات المعقدة ، وكان لمدربي دورواضح في مسيرتي الرياضية

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (أعلى)

٢- مضاد (السهولة)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- حصلت رحمة على ميدالية واحدة . ()
 ٢- كان للمدرب دور في الإنجاز الذي حققته رحمة . ()
 ج- أجب :- ماذا حققت رحمة خالد في بطولة برلين ؟

٦- كانت وفاء تعاني من إرهاق مستديم وألم في مفاصلها، وعندما وقفت على الميزان شعرت بالصدمة من زيادة وزنها ، فذهبت تشكو إلى والدتها ، فقالت لها : يا بنيتي لقد حذرتك كثيرا من إدمان الألعاب الالكترونية ، لأنه محفوف بالآثار السلبية الشائعة ، قالت وفاء: الألعاب شائعة كما أنها تساعدني على التركيز، وتعودني سرعة اتخاذ القرار ردت الأم : أنا لا أنكر هذه المزايا ، ولكن تجنبني عيوبها. وفاء : كيف ؟ الأم : بالتخلي عن الاستخدام المفرط.

أ- استخرج من الفقرة :-

- ١- مرادف (محاط)
 ٢- مضاد (نقص).....

ب- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١ - عانت وفاء من
 ٢ - حل مشكلة وفاء في تجنب
 ج- ما الآثار السلبية لإدمان الألعاب الإلكترونية كما فهمت من الفقرة ؟

السؤال الثالث:- النص المعلوماتي

١- تساعد الروبوتات الإنسان في القيام بالأعمال الشاقة وتحل محله في الأماكن المحفوفة بالمخاطر ، لذلك فإن دول العالم الآن تهتم بتطوير الروبوتات ، وتدريب الصغار على تصميمها، وفي الوقت نفسه تنشر الوعي بينهم بخطورة الاعتماد الكلي على الروبوتات ، لأن ذلك يؤثر سلبيًا على قدراتهم ومهاراتهم

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- مرادف (الشاقة)
 ٢- مفرد (الأعمال)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- تدعو الدول إلى الاعتدال في استخدام الروبوتات. ()
 ج- ما خطورة الاعتماد الكلي على الروبوتات كما فهمت من الفقرة ؟

٢- يتسارع التطور التكنولوجي حول العالم ، وأصبحت متابعة أبنائنا لهذا التطور السريع أمراً حيوياً ، لذلك أنشأت بعض المدارس. معامل للذكاء الاصطناعي ، يقوم التلاميذ فيها بتصميم الروبوتات بأشكال وأحجام مختلفة وبرمجة تلك الروبوتات، وكأنهم بذلك يقرعون أبواب المستقبل.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أ- اختر المرادف الصحيح للكلمة التي تحته خط فيما يلي :-

١- حيويًا (صعبا - معقدًا - ضرورياً)

٢- يقرعون (يطرقون - يكسرون - يشاهدون)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

العقل البشري له الفضل في صناعة الروبوتات وتطويرها . ()

ج- ماذا يفعل التلاميذ في معمل الذكاء الاصطناعي ؟

٣- دشّن عدد من الشباب المصري حملة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي بعنوان (فطرة) ، بهدف توعية شبابنا ، حتى لا يقع فريسة للأفكار المنحرفة التي تتنافى مع الشرائع السماوية والفطرة الإنسانية السليمة ، ومضمون الحملة أن للذكر دوراً وللأنثى دوراً ، ولا يحل أحدهما محل الآخر ، وشرحت الحملة الفطرة السليمة التي خلق الله عليها الناس قاطبة

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

مرادف (قاطبة) (جميعا - أحيانا - أبدا)

مفرد (الشرائع) (الشرع - الشريعة - الشارع)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

تمت الحملة من خلال الإذاعة والتلفزيون . ()

ج- ما هدف حملة فطرة؟

٤- إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهاماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية ، وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالما من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيرا في مجالات العلوم حول العالم ، وهذا دليل جديد على أن إرث العلم ممتد في مصرنا جيلا بعد جيل.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الحاسم) (المؤكد - المشهور - الدائم)

٢- مفرد (المجالات) (المجلة - المجال - الجائل)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم. ()

ج- بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة ؟

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٥- أثر العلماء المصريين على العالم واضح في شتى المجالات ،ومن تلك المجالات علم الاقتصاد ، فقد ذاع صيت. الخبير الاقتصادي "محمد العريان" الحاصل على الشهادة الجامعية من جامعة كامبريدج ،حتى تولى منصب رئيس مجلس التنمية العالمي التابع للبيت الأبيض بأمريكا ، ليؤكد على أن علماءنا لهم الفضل على كل ذي نسم

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط :-

- ١- ذاع (ورث - انحنى - شاع)
٢- نسم (ناس - طير - جماد)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- "محمد العريان" من أبرز علماء الفلك والذرة . ()
ج- ما المنصب الذي تولاه محمد العريان في أمريكا ؟

٦- تحظى رياضة كرة اليد في مصر بشعبية كبيرة ، وذلك بعد الإنجازات التي حققها المنتخب المصري، فقد جاءت مصر في التصنيف السابع عالمياً عام ٢٠٢٣م، وحصلت على المركز الرابع في بطولة العالم عام ٢٠٠١م ،ومن يرصد تاريخ كرة اليد يجد أنها تعود إلى الفراعنة ، فقد تم العثور على نقوش فرعونية تظهر ممارسة الفراعنة لكرة اليد.

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:-

- ١- يرصد (يراقب- يقرأ - يلخص)
٢- العثور على (الاقتراب - البحث عن - الاهتداء إلى)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- فازت مصر بالمركز الرابع في بطولة العالم لكرة اليد عام ٢٠٢٣ ()
ج- لرياضة كرة اليد أصول فرعونية . وضح ذلك

السؤال الرابع:- الشعر

- ١- (مرادف (حلة))
..... (جمال - قوة - ثوب)
..... (بلادي للدنا أم
..... (لها في المجد تاريخ
..... (فياربي لها نرجو
..... (شبابا للعلا يسمو
..... (بناه الصبر والعزم
..... (وحلة أهلها العلم

أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

- (ب) أكمل (بلادي للدنا أم) شبه الشاعر مصر بأنها:-
(ج) اكتب البيت الذي يعبر عن المعنى الآتي: - يدعو الشاعر لوطنه ويرجو له الرفعة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- ٢- بصوت الحق قد هتفوا
شباب ما انحنوا أبدا
وإن قلنا لهم : وطن
لمصر وكلهم شغف
بكل العزم قد وصفوا
فما بخلوا وما ضعفوا

أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

مرادف (انحنوا).....
(تأخروا - غابوا - مالوا)

ب- هات من الأبيات: كلمتين لهما قافية واحدة

ج- اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى : لا يبخل الشباب بشيء في سبيل نصرته وطنهم

- ٣- مداد الأرض لا يكفي
فمصر الجنة الكبرى
سأبنيها وأرعها
ليكتب حسننها حرفي
فقل ما شئت من وصف
وأعليها بذى الكف

أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

مرادف (مداد).....
(كوكب - غلاف - حبر)

ب- يتحدث الشاعر في الأبيات عن

ج- هات من الأبيات: كلمتين لها نفس القافية

- ٤- وقص الجد أخباراً
فكم أهدى لنا علماً
فارض النيل تاريخ
عن الماضي وأسرار
وزاد القلب أنوارا
وظلت للعلا دارا

أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

١ - مرادف (قص).....
(سمع - عرف - حكى)

٢- فكم أهدى لنا علماً" تعبير يدل على

ب- ماذا استفاد الأحفاد من قصص الجد ؟

- ٥- رأيت العلم مفتاحاً
فقد نلنا به صيتاً
نضيء بفضلها الدنيا
لمن يرقى من البشر
لبسنا حلة القمر
ونترك طيب الأثر

أ- استخرج من الأبيات :-

مرادف (شهرة)

ب- تخير بالعلم نصل إلى

٢- مضاد (الآخرة)

(التّقدم - الشهرة - جميع ما سبق)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- ٦- وقالت مصر توصيني
فقلت كن لنا حصناً
فأنت عتادى الأبقى
بـ حفظ العرض والدين
وسيفاً للملايين
لأهزم من يعاديني
- أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :-

- ١- مضاد (حفظ)
٢- (قالت (مصر) تعبير
ب- ما وصية الشاعر لمصر؟
(تضييع - تأمين - إخفاء)
(حقيقي - مجازي)

السؤال الخامس:- النحو

- ١- يعمل المصريون على تقدم وطنهم، ولا يدخرون في ذلك جهداً لذلك أقول لك لا تهمل عملك ، لعل النجاح يرافقتك دوماً
- أ- استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١ - فعلا مضارعاً مرفوعاً علامة رفعه
٢ - اسما لحرف ناسخ علامة نصبه

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - (المصريون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه
٢- (تهمل) فعل مضارع
ج- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :-
الإنسان الصالح لم يدعو إلى ضرر

- ٢- التنوع الثقافي أصبح ضروريا ، لأنه يعزز التفاهم بين الشعوب ويشري المعرفة ، ويجعل الناس يتقبلون غيرهم.

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:-

- ١- فعلا من الأفعال الخمسة علامة إعرابه
٢- خبرا لفعل ناسخ نوعه

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- (يعزز) فعل مضارع
ج- أعرب ما تحته خط
(مرفوع - منصوب - مجزوم)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٣- قابلت سائحاً يسأل عن موقع المتحف ، فقلت له : في هذا الطريق ولكن لا تمش ، عليك أن تتركب،لأنه بعيد

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- فعلا مضارعاً مرفوعاً علامة رفعه

٢- مفعول به علامة نصبه

٣- مضافاً إليه علامة جره

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- كلمة (تمش) : فعل مضارع مجزوم، علامة جزمه (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

٢- كلمة (تركب) : فعل مضارع (منصوب - مرفوع - مجزوم)

ج- يجب أن تذاكر جيداً . اجعل الفعل تذاكر منصوباً بعلامة فرعية

٤- إن الربيع أجمل الفصول ، فيه تتفتح الأزهار ، فيا ولدى لنستمع بفصل الربيع ، ولا تنس المحافظة على نظافة بيتك ، فأباؤنا لم يلوثوا البيئة ، وكانوا يحرصون على تركها لنا نظيفة جميلة

أ- استخرج من الفقرة :-

١- فعلا مضارعاً معتل الآخر علامة إعرابه

٢- فعلا ناسخاً خبره

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- (تستمع) فعل مضارع (تستمع - منصوب - مجزوم)

٢- (يحرصون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .. (الضمة - ثبوت النون - الواو)

ج- أعرب ما تحته خط

٥- لم يدع أبى إلى ترك الألعاب الإلكترونية، ولكنه طلب منا أن نعتدل فى استخدامها ،وقال : العقلاء ينظمون أوقاتهم

أ- استخرج من الفقرة :-

١- فعلا مضارعاً مجزوماً أداة جزمه

٢- فعلا مضارعاً منصوباً علامة نصبه

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- كلمة (ينظمون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الواو - ثبوت النون)

٢- (لكنه طلب منا أن نعتدل) نوع خبر (لكن)

(شبه جملة - جملة - مفرد)

ج- ينظم العقلاء أوقاتهم . اجعل الجملة السابقة جملة اسمية وغير ما يلزم.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

بنك أسئلة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٦- أتجه إلى النادي في الإجازة لألهم مع أصدقائي ، ثم نذهب إلى المطعم لتناول الغداء ، وفي المساء نعود لمنازلنا سعداء.

(أ) استخراج من الفقرة مايلي:-

١- فعلاً مضارعاً مرفوعاً علامة رفعه

٢- فعلاً معتلاً الآخر

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- كلمة (نذهب) فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢- كلمة (لألهم) فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:-

لا تنهى عن خلق وتفعله.

السؤال السادس: الإملاء:-

١- فرحت بـ (هدايا - هداي) نجاحي.

٢- (أتمنى - أتمنا) أن أكون عالمًا.

٣- أعامل أصدقائي بـ (أخلاق - اخلاق) حسنة.

٤- (إن - ان) ممارسة الرياضة تحافظ على الصحة.

٥- قررت أن (التحقق - ألتحق) بجمعية خيرية لمساعدة الفقراء.

٦- شعرت بصدا ع (مؤلم - موءلم - مثلم)

٧- حين ننظر للصالحين نشعر وجوهم مصابيح (كأن - كئن - كأ أن)

٨- (يبقا - يبقى) الإنسان دائماً في حاجة للتكنولوجيا.

٩- ينوع المدرب في (أساليب - اساليب) التدريب.

١٠- (استدعا - استدعى) مدير المدرسة ولى أمر التلميذ المشاغب.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1



خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6